

دكتورة نعمات أحمد فؤاد

أحمد رامي

قصة شاعر وأغنية

اقرأ



دكتورة نغمات أحمد قواد

أحمد راسي

قصة شاعر وأغنية



دار المعارف

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.

القسم الأول تاريخ حياة

- مولد شاعر
- حديث شعره
- رأي وأم كلثوم

مولد شاعر

فتح الغلام عينه (١) على بيت ناغم . . . وكان صاحب البيت جميل للصوت عذب الغناء . وكانت بيئته الذى يقع فى حى الناصرية ، درب جنينه (مندره) لا تخلو من عازف أو مغن من أصدقائه هواة الموسيقى ، ومنهم «موسى صادق» عازف العود الشهير، و «محمود فخرى» و «إبراهيم الدهان» . وكانت الأنغام الحنون تأخذ مسراها إلى مهد الغلام الوليد ، فینصت أحمد من بكاء، وترقى إلى حجرة الصبي الدارج فيهرب من وسن . . . لقد كان صغيراً طروباً . . . وكان الطبيعة تعرف أن الطرب بعض وسائله شاعراً . . . وتجاوز الصغير سنن الطفولة الأولى إلى الحداثة ، فاصطحبه والده الطبيب فى سفره إلى جزيرة طشيوز (٢)، وكان ذلك عام ١٨٩٩ .

وفتنت الطبيعة فى طشيوز الغلام الوافد ، فأحبها وسحر بها ، فكان يرتع فى مسارحها ، ولكن ذاكرته لم تكله يوماً مثله ، بل كانت تدخر الألوان والأشكال والصور . . .

ودقت للرحيل إلى مصر أجراس ارتاع لها الغلام السارح فى الغياض ، الهائم فى الرياض ، القرير الناعم بما هو فيه ، المرتاح الجلدان بما صار إليه . . . وعبثاً حاول إرجاء السفر . . .

وودع الجزيرة سنة ١٩٠١ بعد أن مكث بها ستين ، وودع عهد البحرى واللهو ، وعاد إلى مصر ليلتحق بالمدرسة . . . وواصل أبوه أسفاره بعد أن عهد به إلى عمته . . . وكان زوجها يقيم فى حى الإمام الشافعى ، فعاش الصغير بعد طشيوز بمنأى عنها ، بين المقابر ، فتحول مرحه وزياطه إلى صمت أقرب إلى الكآبة منه إلى السكون . . . واستوحشت

(١) ولد أحمد رامى فى أغسطس سنة ١٨٩٢ .

(٢) جزيرة طشيوز Thasos إحدى جزر بحر إيجه ، وهى على مسيرة ٦ ساعات بالمركب الشراعى من مدينة (قوله) مسقط رأس محمد على .

نفسه بعد فراق أبويه وحشة لم يبددها أنس مكان أو ضجيج حضر . . .
كان أحمد في هذا الوقت قد نسى العربية تقريباً بعد أن أخذ يتكلم
التركية واليونانية . . .

ورأت عمته رأيها فيه فأدخلته الكتاب . . . (كتاب الشيخ رزق) ،
ثم مدرسة السيدة عائشة ، ثم مدرسة المحمدية سنة ١٩٠٣ . . . وإذ انتهى
المطاف بالتلميذ الصغير إلى المحمدية أخذ يذرع الطريق إليها جبهة
وذهاباً غافلاً عن جزيرة طشيز وعهده بها . . . وغافلاً بالطبع عن
سياستها وما تجر به عليها المقادير . . . ومن علمه السياسة ولقنه
أحاييلها ؟ . . . وبينما هويتلنى دراسته بالمحمدية ، رجعت جزيرة طشيز
إلى اليونان ، فعاد بعودتها والده إلى مصر ، بعد غياب سنتين خالهما
الصغير أعواماً طوالاً . . .

ولكنها عودة موقوتة تؤجج الشوق ولا ترويه ، إذ التحق الوالد بالجيش
طبيعياً^(١) ، ثم سافر إلى السودان في الجهات النائية عند واو وبحر الغزال ،
مما اضطره إلى ترك زوجه أيضاً . . . إلى أن دنا نحو الشمال فتيسر له
اصطحابها معه . . . وعاد الصبي من جديد إلى العيش بعيداً عن أبويه . . .
وعهد به في هذه المرة إلى جده لأمه . وكان مسكنه يقع بين مسجد
السلطان الحنفى وجامع الشيخ صالح أبى حديد ، مجاوراً لبيت أسرة
شوق المشهور إلى الآن ببيت الموردي . . .

ولا ريب أن جو الصبي هنا أصنى وأروح منه عند عمته . . . بل
لعل بيئته الجديدة أقرب إلى طبيعته الطروب ، فقد كان حافلاً بالتراتيل
والأناشيد وتسابيح الفجر تُصعدُها إلى السماء ، في هداة الكون ، مآذن
المساجد المحيطة بالبيت الذى يحل به شاعر تضمهر الأيام .

(١) الدكتور محمد راي والد الشاعر هو ابن الأمير الای حسن (بك)
عثمان : نزل مصر سنة ١٨٧٠ وقد قتل في موقعة كساب بالسودان سنة ١٨٨٥ .
كتاب (تاريخ السودان) للأستاذ نعم شقير .

كان أحمد في هذه الأثناء قد بلغ التعليم الثانوي^(١) . . . ترف عليه
مخايل الشاعرية .

وفي ذلك الوقت أرسلت الشاعرية البكر أولى طلائعها . . . ونظم
طالب الثانوي قصيدة « أيها الطائر المغرد » التي نشرت في مجلة الروايات
الحديدية لصاحبها نيقولا رزق الله سنة ١٩١٠ .

ترى ما الذي عطفه إلى الأدب ؟ أهى تلك الخطابات الطلية التي
كان يرسلها إليه أبوه النازح ؟ أم الوسط الذي عاش فيه ودرج ؟ لقد
أخذت عين الغلام في بيت عمته مكتبة أدبية كان يقتنيها زوجها ،
وامتدت يده الصغيرة لتقلب كتبها ، فغثر فيها على أول كتاب شعر قرأه
اسمه « مسامرة الحبيب في الغزل والنسيب » ، وهو مقتطفات من شعر
الغزل في عصور العربية المزدهرة . . .

ثم اطرده به حب الأدب حتى اختلف إلى ندوات المدرسة التحضيرية .
وكان ناظرها الأستاذ «سيد محمد» أديباً ، نظم لطلبته جمعية النشأة الحديثة .
وكان يعقد اجتماعاتها في فناء المدرسة يوم الخميس من كل أسبوع ،
ويخطب المجتمعين - وعددهم يكاد يبلغ الألف - الخطباء : صادق عنبر ،
إمام العبد ، لطفى جملة ، محمود أبو العيون ، وأضرابهم . . .

في هذه الجمعية كان يلقي الطالب رامي قصائد كثيرة ليلقيها حتى
انتهى به الأمر إلى نظم الشعر . . . وكانت بشائ. نظمه قصائد وطنية ،
ثم أخذ ينظم في المناسبات . . .

وهيأته المدرسة الحديدية الثانوية لدخول مدرسة المعلمين العليا حيث
تفجر خياله . . . ومدرسة المعلمين العليا مدرسة الرعيل الأول من

(١) نال أحمد رامي الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٧ ، والبكالوريا
١٩١١ من المدرسة الحديدية .

الأدباء (١) . . . وفي مدرسة المعلمين هذه عرف رامى ألواناً من الأدبين العربى والإنجليزى . . .

وحدث فى هذه الفترة أن اضطرت أمه إلى العيش فى مصر بعد أن تركت والده بالسودان لتكون إلى جوار أبنائها الذين تجاوزوا الطفولة . . . وضمت الأم أبنائها فى بيت يقع فى حى بركة الفيل . . . فى ذلك الجو الشرقى الذى تباركه السيدة زينب ويشيع فيه الذكريات الحوالة جامع ابن طولون والقلعة والقباب والنخيل . . .

وفى هذه الأثناء اتصل بحافظ إبراهيم وعبد الحليم المصرى ، وعن طريق أخيه وهو زميل رامى فى المدرسة ، عرف إسماعيل صبرى فقد صحبه إليه ، وكان منزله يقع أمام مدرسة طب قصر العينى ، وكانت له ندوة أدبية . . . ولم يكن رامى قد طبع ديوانه الأول بعد .

وهنا يطيب أن نقف لحظات عند علاقة الشاعر بمشاهير عصره فى فنه . . . سألته يوماً عن أحمد شوقى ، فسكت برهة ، ثم قال : لقد أحبيت « شوقى » وأنا كبير بعد أن فهمته لا عن إبحاء من شهرة أو ناس . وتطلعت إلى لقاءه سنة ١٩٢٠ بعد أن أخرجت ديوانى الأول ، فطلبت من زوج أخت شوقى أن يجمعنا فكان لقاء (فى جروبى) ، انتهزه أحمد رامى ، فقدم إلى شوقى الجزء الأول من ديوانه . ففتح شوقى ثم قرأ أبيات الشاعر خليل مطران فى التقديم ، فقال لرامى : كنت أتمنى أنى كنت فى مصر لأسجل لك أبياتاً . فقال له رامى . . . إن شاء الله لا يفوتك الجزء الثانى . . .

ثم سافر رامى سنة ١٩٢٢ إلى باريس فى بعثة علمية . وكان شوقى يزور فرنسا كل صيف فيلم به رامى . . . وفى سنة ١٩٢٤ عاد رامى من فرنسا ، وعرف أم كلثوم ولازمها ، حين لازم محمد عبد الوهاب « شوقى » ؛

(١) من زملاء رامى الأساتذة : فريد أبو حديد ، عبد الحميد العبادى ، أحمد زكى ، محمد بدران .

فالتقى الشاعران عن طريق الغناء، فقدم شوقي « بلبل حبران » و « في الليل لما خلى » حين قدم راى « إن كنت أسامح وأنسى الأسيه » و « أخذت صوتك من روحي » .

والتقى مرة أخرى عن طريق المسرح ، إذ قدم شوقي للمسرح المصرى مسرحيته « مجنون ليلى » ، وقدم راى مسرحيته « غرام الشعراء » . ومثلت المسرحيتين السيدة فاطمة رشدى .

وكثيراً ما ضمهما على الود نادى الموسيقى الشرقى . . .

واعجب شوقي براى واختصه ، وكان يطيب له أن يدعوهُ إلى بيته فى حفلاته ، وأن يرافقه فى خلواته خارجه . . . وكان راى يروق له أن يلتقى شعر شوقي فى الأندية . وتوثقت الأسباب بينهما حتى إن (شوقي) كافه يُسمع « راى » شعره قبل إخراجهِ للناس .

وروى لى راى أن أكثر شعر شوقي إنما نظمهُ فى السينا الصامته ! . كان شوقي يزعم أنه ضعيف النظر فيسعى ويأخذ مكانه فى الصفوف الأمامية، وهناك يترنم به (ويدندنه) . وفى الاستراحة يقابل « راى » ويسمعه شعره .

كما كان راى يحب شوقي ويؤثره على سائر شعراء العرب على الإطلاق فى القديم والحديث . . سمعت منه هذا أكثر من مرة . . . ولشد ما كان يهز راى قصائد شوقي التاريخية « النيل » و « مصاير الأيام » و « ناشئ » فى الورد من أيامه » و « أنس الوجود » و « أبو الهول » و « توت حنخ آمون » .

أما الشاعر خليل مطران فقد عرف أنه يجلس فى قهوة سيلندد Splendid أمام حديقة الأزبكية ، فتقدم إليه بنفسه وعرض عليه شعره . وأصبح بعد ذلك يلقاه ، وزادت صلته به بعد عودة شوقي من أسبانيا .

وإذا كان راى بعد أن نضج واستغنى عن تقديم الواصلين ، قد قوت علينا حين صفى شعره وجمعه فى ديوان واحد، تقديم مطران للجزء الأول ،

وتقديم شوقي للجزء الثاني ، فإني في مقام التأريخ أسجل أبيات
الشاعرين . . . وقد قدم خليل مطران الجزء الأول بهذه الأبيات :

حبذا الشعر خاطري بحث النور	ولفظ دان بعيد المرامي
كل بيت كمنبت الزهر حسناً	وشذا أو كمرتج الآرام
بهرتسا آياته في كتاب	لندى الصبي سنى المرام
مذرى سهمه فجاء المعسّى	ما شككنا في أنه سهم رامي

وأما شوقي فقد قدم الجزء الثاني بالأبيات :

ديوان رامي تحت حاشية الصبا	عذب عليه من الرواة زحام
بالأمس بكل صدق النهى وتسميته	واليوم للتالي الولي سجسام
شعر جرى فيه الشباب كأنه	جنبايات روض ظلهن غمام
يا رامياً غرض الكلام يصيبه	لك منزع في السهل ليس يرام
خذ في مراميك المدى بعد المدى	إن الشباب وراءه الأيام

أما شاعر النيل حافظ إبراهيم فقد تعرف إليه رامي حين كان طالباً
بالمعلمين . وعرض على حافظ بشار شعره فشجعه ثم توطدت صلته به في
حلوان سنة ١٩١٩ ، حيث كان يسكن حافظ ويستشفى والد رامي . . .
وكان مجلسهما في حلوان يضم البشري والبابلي ومحمد المويلحي وأحمد فؤاد
صاحب (الصاعقة) . . .

ثم حدث بعد هذا أن سافر رامي إلى فرنسا فما إن عاد سنة ١٩٢٤ حتى
عاد اللقاء بين الشاعرين وتمكنت الألفة . . . وكان حافظ في ذلك الحين
وكيلاً لدار الكتب . . .

ويؤثر رامي من شعر حافظ قصائده :

« سجن الفضائل » و « حطمت اليراع فلا تعجبي » و « لا تلم كفى
إذا السيف نبا » و « آذنت شمس حياتي بمغيب » و « راجعت نفسي
فاتهمت حصاتي » و « بنات الشعر بالنفحات جودي » و « هجعت

يا طير ولم أجمع » و « شبحاً أرى أم ذاك طيف خيال » وقصيدة زلزال
مسينا . . .

ولكنه بعد هذا يفضل « شوق » ، وكم سقّر رامى بينهما فيما ينجم
عن المنافسة ، والمعاصرة ، وأحاديث المجالس بما تضمنه من أنصار وخصوم
ومروجي إشاعات .

* * *

وعرف رامى « ولى الدين يكن » حين كان يسكن حلوان ، وكان يقيم
بها على الدوام .

وعرف من الأدباء كثيرين ممن عاصروه فى الشباب وما بعده . . .
وفى مقام الذكريات والحوادث والظروف والناس والمعالم التى صنعت
« رامى » ، نذكر نادى الموسيقى الشرقى ، وكان أول ظهوره فى دار المؤيد
بشارع محمد على . . . هناك كان رامى يطلع على الناس بشعره فى الأوقات
التي تفصل بين وصلات الغناء . . .

واتصال الشاعر بنادى الموسيقى الشرقى زاده قريباً من النغم فهواه ،
وهو الذى كان قديماً يسعى إليه بأية وسيلة . . . فكان يتعرف إلى . . .
إلى « بائعى اللب » ليقف منهم على مغانى الأفراح . . . وكم ذهب إليها
من غير دعوة . . . ومتى . . . فى الحادية عشرة مساء حيث يتجلى
المغنى ويخلو معه السهر .

ويستمع أحمد للغناء فى شطح وأستغراق . . . وله معرفة بالصناعة
ولإجادة إذا غنى . . . وأكثر ميله إلى الدخيل فى العربية من النغمات
الأجنبية كالتهاوند والعجم والنكريز وما إليها (١) .

وكان المغنون يعرفون فيه « سميعاً » فيقربونه ، ومنهم فى صباه يوسف
المنيلوى وعبد الحى حلمى ، وفى شبابه داود حسنى ، وأبو العلا محمد ،

(١) عدد الاتحاد الصادر فى ١٩٢٥/٩/٣٠ .

وإبراهيم شفيق ، وصالح عبد الحى ، ثم سيد درويش ، كما سمع بلبل ذلك العصر . . . منيرة المهدي . . .

كل هذا فى أثناء وجوده بالمدرسة الخديوية ومدرسة المعلمين ، وبعد تخرجه أى فى الفترة من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩٢٢ (١) .

نعم كان طالباً فناناً لم يشغله تحصيل العلم عن الفن ، . . . كان سيال النفس ، حذّان الحس . . . كان وهو طالب يقف فى مناحات الخميس يسمع ويبكى حتى العصر ! ! وكان يهيم وراء البائعين المتغنين فى الشوارع والحارات حتى لقد مشى يوماً وراء عربة جميز من بيته فى حى السيدة زينب حتى بولاق . . .

وكان وهو مدرس يخرج عن موضوع الدرس ويلقن تلاميذه أناشيده الشعرية بعد أن يلحنها لهم ، على غرار بعض الأغاني الشائعة . . . ومن فصله وعن تلاميذه ينتشر النشيد فى المدرسة كلها . بل فى أحيائهم التى تقع بيوتهم فيها يفعل هذا حتى فى حفص الديانة . . . وهو لا ينظم إلا إذا سمع موسيقى أو غناء ، وإذا نظم لا يكتب شعره ، بل يغنيه ترنيماً . ولعل هذا سر لبونة لفظه وطواعيته . . .

« ويصبو للطبيعة ومناظرها أصلية ومصورة ، ويستهو به اللون البنفسجى الضعيف ” الباهت “ ، لعل الكاتب أراد ” الناصل “ ويهش للزهر

(١) تخرج راي فى المعلمين العليا سنة ١٩١٤ ، واشتغل عقب تخرجه بالمدارس الأهلية الثانوية كدرسة القاهرة الثانوية بدرب الشمس بالسيدة زينب ، ثم مدرسة سانت مارى الثانوية . وفى سنة ١٩١٦ درس فى القرية الابتدائية الحكومية ، وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ . ثم صار أميناً لمكتبة مدرسة المعلمين العليا من سنة ١٩٢٠ - ١٩٢٢ ، حتى أوفدته الحكومة فى بعثة إلى فرنسا لدراسة فن المكتبات لمدة سنتين ، أى سنة ١٩٢٣ و ١٩٢٤ ، فلما عاد عمل بدار الكتب ينتقل فى مناصبها منذ سنة ١٩٢٤ إلى أن بلغ سن المعاش ، وكان قد صار وكيلاً لها .

وينصت للطير والماء . ويحب الليالى المقمرة . . . وله ضحكة رفيعة مسرعة تخرج ذات ضوءاء . ويتحرك لها الشاعر من أعلى إلى أسفل . ويولع أدبيننا بالحسن — وما أكثر ما أولع — ويطلب فيه معانى خاصة تميزه . . . (١)

ولإذا نظم رأى الشعر لا يدونه ، ولكنه يغنيه مترنماً « فإذا دعيت إلى إلقاء قصيدته فى حفل عام ، رأيت يتسلل بين الجموع ، ويمر بين المقاعد لا يكاد يحس بخطواته أحد ، حتى ينتهى إلى مكانه فيأخذ مجلسه . وإذا نودى باسمه ، مشى إلى منصة الخطابة بخطوات سريعة متزنة خفيفة اللمسات ، يكاد لفرط رفته يطير ، ثم يقف واضعاً إحدى يديه على المنصة والأخرى تظل حائرة ، فرة تعبت بفضل ردائه ومرة تتسلم خاصرته ، وحينئذ تفيض على الهواء . ويلقي قصيدته بصوت عذب الرنين ، هادئ النبرات ، لكنه مع هذا الهدوء يسمع الحفل كله لصفاء صوته ووضوح مخارجه . . . » (٢)

ورأى من صهرتهم الأحداث والآلام . . . لقد ذاق اليم ، وتجرع الشكل ، ومضى بفقد الأحبة ، وتشوه وجهه بفعل المرض والحوادث وهو فى الثلاثين من عمره ، وهو مغموط فى عمله فقد ظل الشاعر الفنان ١٩ سنة فى الدرجة الخامسة ! وهو آت من أوروبا متفتح النفس ، واسع الأمل ، يحمل ثلاث شهادات عالية ، ويجيد من اللغات الأجنبية : الإنجليزية والفرنسية والفارسية ويفهم معها التركية ، فتقدم عليه حامل شهادة ابتدائية ! !

ثم خرج من دار الكتب بعد ثلاثين سنة خدمها فيها بمعاش قدره خمسة وثلاثون جنيهًا ، حين وصل زملاء له إلى المناصب الكبيرة .

(١) عدد (الاتحاد) الصادر فى ٣٠/٩/١٩٢٥ .

(٢) عدد (كل شئ) الصادر فى ١/٥/١٩٣٠ .

وحين أقول خدما أقف وقفة ترسم أبعاد هذه الحروف التي قد يظن أنها مجرد لفظة كلام .

حين رجع رامي من باريس وجد الفهارس في دار الكتب تتبع نظام اسم المؤلف، أو عنوان الكتاب (وكثيراً ما كان العنوان لا يوافق المضمون) ، أو موضوعات (وهذه أيضاً لا تعطى عطاءها كله) .

وهذا استحدث رامي أساليب tatch word أى جوهر الكتاب (أو مفتاحه) ويجعله رأس فيشة يجمع تحتها ، وحولها ، كل ما كتب عنه متفرقاً في كتب شتى . وقد استأداه هذا العمل أن يجرد مخزن دار الكتب واستغرق هذا بضع سنوات حتى غدا موظفو الدار وعمالها حين يخرجون الكتب على هدى (المادة) ينسبون هذا إلى (فهرس رامي) . ولعل أكبر ما أداه رامي لدار الكتب ولمصر هو تحقيقه ومراجعته وإخراجه (قاموس البلاد المصرية) ولهذا القاموس قصة : كان صاحبه الأستاذ محمد رمزي مفتشاً بالمالية . . . وكان عليه أن يقدّر الضرائب فاتخذ من عمله منطلقاً إلى عمل كبير إذ جاب القطر المصرى بشمسية على ظهر حمار على امتداد ٢٥ عاماً همه معرفة أساس القرى . وكان أن وضع بعد هذا المسح الشامل عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة مقسماً القرى المصرية إلى ثلاثة أنواع :

قرى مندرسة (وهذه خصصها بجزء) .

قرى حالية بالوجه البحري (وخصصها بجزئين) .

قرى حالية بالوجه القبلي (وخصصها بجزئين) .

فكان الكتاب من خمسة أجزاء .

وقد عرضت دول أوروبا على الرجل أن تشتري كتابه هذا وتطبعه فرفض مؤثراً بلده مصر . وحدث أن توفي المؤلف قبل أن يطبع الكتاب وترك بنتين رأتا أن خير تصرف أن تعطيا مادة الكتاب لدار الكتب . فاشتريت الدار عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة بمبلغ ٣٠٠ جنيه ١١

أى أن هذا العمل الكبير كانت قيمته جنياً في الشهر !
وضعت دار الكتب الفيشات والكراسات في خزانة حديدية أضيف
مفتاحها إلى مفاتيح الخزائن الأخرى مع مدير الدار .

وفي هذه الأثناء كان أحمد رامى وكيلًا لدار الكتب . . . وحدث
أن غاب المدير فكان مديراً بالنيابة وتسلم المفاتيح مع تعريفه بها . . .
ولما كان يعرف (محمد رمزى) ^(١) فقد استأذن المدير في الاطلاع على كتابه
والعمل على إخراجه . . . وهنا أحضر أوراق الجرائد البيضاء، وظل أربع
سنوات من ١٩٥٠ - ١٩٥٤ تاريخ خروجه على المعاش ثم سنتين
آخرين إلى سنة ١٩٥٦ يعمل على ترتيب وتحقيق ومراجعة الفيشات
وربط المعلومات بها . . . يعاونه في هذا العمل السيد - أحمد لطفى السيد
الموظف بالدار وقتئذ ^(٢) . وكتب أحمد رامى إلى وزير المعارف يطلب إليه
الموافقة على طبع الكتاب متعهداً بمراجعة البروفات مجاناً . فبدأ الطبع
سنة ١٩٥١ مواكباً عملية التحقيق . . . وتم سنة ١٩٥٦ - ١٩٥٧
ونخرج الكتاب باسم :

[قاموس البلاد المصرية من أيام الفراغة إلى اليوم]

وهكذا خدم رامى دار الكتب . . .

ونخرج منها كما وصفت . . .

ومع هذا لم يشك الرجل ولم يتبرم ، بل ظل والأحداث تعمل عملها
فيه - ضحوكاً متفائلاً . بل لعل أحداً لم يتكلم عن الأمل مثله . . .
ولا يحتاج هنا بقصائد كابية ، فقد يستعلى الإنسان على الألم ، ولكنه
لا يستطيع أن ينجو من إحساسه به كل النجاة . . .

(١) الأستاذ محمد رمزى أخو الأديب إبراهيم رمزى .

(٢) وهو بالطبع غير أستاذ الجيل أحمد لطفى السيد .

وكسب راي المال وبرق في يده منه الكثير ، ولكنها كانت مبسطة
كل البسط ، فنقد المال بدون أن يتبقى منه فضل في بنك ، أو يتخلف عنه
إيراد من أرض تَعْل ، أو بيت يُدَر .

كان فناننا يعيش يومه وحده . . . فلم تكن لماديات عصره المادى ،
عنده ، إعتبار . . .

* * *

حياة في سطور . . .

طفل غريب . . . شاب حالم . . . شاعر مرجى . . . بعثة إلى
أوربا . . . عالم جديد . . . لغة جديدة . . . لقاء مع الرباعيات . . .
عود واعد . . . صوت جديد وغريب . . . حب وتشبيب . . .
شهرة وأضواء في ناحية . . . وغمط وجحود في ناحية أخرى . . . شاعر
أغاني تردد قوله الجموع . . . وموظف تخطئه التريقات ، وتخطئه
الدرجات فلا يأسى ولا يشكو . . . إن المال يتدفق عليه من طريق آخر
أليس صاحب المسرحيات والأغاني . . . ليهنا عباد الوظيفة بالقطرات
في لجة البحر ما يغنى عن الوشَل . . .

فنان هايم في (الورد النائم) وليالي القمر ، وإنسان عاطفي يحب
الحب ويرضى ظلم الحبيب ويهوى السهد والجفا ويتأيل على ترجيع
الأغاني . . . وبأحث صلب مدقق محقق دعوب يصل السنين في
إخراج قاموس من خمسة أجزاء !

شريط حافل وتاريخ عريض . . . من كان يظن ؟ من كان يلدرى ؟
حتى هو نفسه هل قدّر هذا ؟ هل تصور البداية ؟ هل
تمثل ما صار إليه ؟ هل توقع يوماً أن يقصر في حق الشعر مهما
كان السبب حافزاً ؟ أترأه يحمد ما صار إليه أم يأسى على فائت ؟ قد
يسهل علينا التكهن بعد دراسته في شعره وأغانيه . . . فإلى هناك .

حديث سيرة

ها هو ذا الديوان . . . هيا نبحث فيه عن الشاعر . والمترجم لشخصيات معاصرة ، تشتد حيرته ويرهقه الحرج حين يظن الناس أن مهمته أسهل . أليس يعيش في جوهم ومجتمعهم ويلمس المؤثرات العامة التي أثرت فيهم ، عن مكابدة وإحساس ؟ ولكني أرى رأياً آخر ، فالمعاصرة في رأي عامل معوق ، لأن الدارس يفتقد معها البلورة التي تحدد الشخصية المدروسة . . . فالشخصية لا تتحدد معالمها النفسية والفنية تحديداً دقيقاً إلا إذا درست في ظل دراسة صحيحة للمجتمع الذي عاشت فيه ، بعد تبلوره وتحديد العوامل التي كيفته ، العوامل الاجتماعية ، والعوامل السياسية ، والعوامل النفسية ، لأن هذه كلها متصلة الأسباب بالشخصية المدروسة بينهما وثيقة قرى ولحمة نسب . . . ولا يكفي - كما يحسب البعض - الوقائع المادية التي يعرفها الدارس بالمعاصرة . ومن ثم أضطر اضطراراً ضاغظاً إلى أن أجعل دراستي لآثار المعاصرين الأدبية ، موضوعية إلى حد ما مع إيماني برأي الأستاذ الناقد على أدهم الذي يقول : « إن آثار الكتاب مع أهميتها في الدلالة عليهم ليست وثائق مؤكدة في وصف أخلاقهم وحوادث حياتهم » (١) .

* * *

عرفنا قصة والده وأسفاره . وكيف أن « رامي » الطفل الذي تفتحت عينه على الجمال في الطبيعة لم يلبث طويلاً حتى عاد صغيراً إلى مصر وواصل الأب رحلاته . . . ولكنه طفل حساس مفرط الحساسية . . .

(١) العدد ٢٢٩ من مجلة « الرابطة الإسلامية » الصادر في ١٩٥٤/١١/٣٠ .

كان يحس أنه ينقصه شيء كثير . . . بل ينقصه كل شيء . . .
 تنقصه لفظة « بابا » التي تضمن على قائلها الأمان والرضا والطمأنينة . . .
 تنقصه لفظة « بابا » التي تضم من الفرح والراحة والثقة معاني جمّة ،
 لا يعرف الصغير بعقله الطفل كنهها ، ولكنه يستشعرها بفطرته فمن له
 « بابا » فهو ملك صغير ملبى النداء مستجاب الرجاء ، من له « بابا » فهو
 محاط باللمسات والضمات والقُبُل ، ومن له « بابا » فله في كل عيد ثوب
 وفي كل يوم بهجة . . . وعلى كل شفة ابتسامة . ومن له « بابا » فله سميع
 وله صديق وله رائد . . .

لهم الله أولئك الذين يفقدون آباءهم في فجر العمر والطريق طويل
 والسرى حافل ! .

لهم الله أولئك الذين يزرع بهم إلى معركة الحياة صغاراً أغراراً لا تقوى
 سواعدهم على حمل سلاح ، ولا تقوى قلوبهم على تحسّن الجراح ،
 والمعركة لا ترحم ، وما من قائد يدبر أو درع تقي ! . . .

لهم الله أولئك الذين حكم عليهم أن يقفوا بأعوادهم المرتجفة في هوج
 الرياح بلا حصى من مأوى يقل أو ندى يُظِلُّ أجناح يُكنّ أو ظل ينوء ! . . .

مر الصبا من غير ما يا أبى	بها أناديك وجاء الشباب
كم مر بي عيد تمنيت أن	يلبسني فيه جديد الثياب
وحين أدركت المني لم أفر	من ثغره باليسات العذاب
لم أمتّع من أبى مرة	بمجلس حلو نصير الخناب
أو خلوة تندى أحاديثه	فيها على سمعي ندى السحاب
نشأت في يَم ولى والد	فما اكتفى الدهر بهذا العذاب
وزادني أن غاله فانطوى	بموته الصفو وعم المصاب
حرمته حياً طليح النوى	وفته ميتاً لَسَقَى في يباب ^(١)

(١) قصيدة « يا أبى » ص ٤٢ من الديوان ط. دار الكتاب العربي .

على أن في الأبيات خبئنا ، ونلاحظ أن بحر السريع الذي نظمها منه صعب جداً . وفي قلبه جرح آخر خائر خلفه أخوه الذي راح :

مستوحشاً في عيشه ومماته متغرب الأموات والأحياء
هجر الديار وأهلها لاعن قلبي إن الديار أحقّ بالحواء
لكن حباً المجد أشعر قلبه رغم الهوى شيئاً من البغضاء
وقضى الحياة بعيد مطرّح المني والحلم شرّ فواتك الأدواء
حتى قضى جهداً وراح شبابه ونأى عن الزوار أى تناء
وثوى وما من واقف بضريحه راع سوى صفصافة فرعاء
تبكى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ في أغصانها اللقاء (١)

هل اكتفت الأيام بهذا المقدار ؟ ... لا ... هناك سهم جديد
راشه فأصماه :

هي أختي درجت في كنفى ثم أمست وهي للروح سكن
عشتها طفلاً على بعد أبى وهو نأى الدار عني والوطن
ثم دلت صباها فننمت كالنبات الغصّ في ظل الفسّن
فطواها الموت عني بغتة في الشباب الغصّ والوجه الحسن (٢)

ولما كان الألم بوتقة النفوس الحساسة فقد صهرت الحزن المتوالية
« رامي » ، وتركته عليه ميسمها ، ففيه شقّة الحزن ، وفيه ومضة المجرب ،
وفيه حنّة البسكى ، وفيه رحمة الشجى ، وفيه رقة النجى ، وفيه برّ
العائل ...

فإذا أضيف هذا كله أو أضيف إلى هذا كله شاعرية الشاعر ،
وفنية الفنان ... فذاك رامي ...

تركته له أخته التي حدثنا شعره عن مصابه فيها ، ولداً كان لا يزال

(١) قصيدة « صفصافة على قبر غريب » . ص ٤٤ من الديوان

(٢) قصيدة « أختي » ص ١٠٣ من الديوان .

فى المهد صبياً ، فهل ناء به ؟ شعره يقول : لا . . . إن حديثه عنه
حديث الودود العطوف حتى لتشتهى أن تسمعه :

تركت لى مأسكاً فى صورة من جبين واضح النور فتن
وعيون تسحر اللب بما أودعته من ذكاء وفطن
وفم حاو اللسمى مبتسم فسر عن در توارى واستكن
فيه منها ما يعزى على فقدتها إما هنا قلبى وحن
وابن أختى قطعة من كبدى أفنديه العمر روحاً وبدن^(١)

هل يوجد أبر من هذا بين الآباء بله الأخوال ؟ لقد تعهد راي
الطفل . . . تعهد جسمه وعقله حتى صار رجلاً يعتده الوطن بين ضباطه
وتدخره مصر ليوم موعود . . .

هنا جمال الإشارة فى الدر الذى توارى واستكن ، وهنا جمال التصوير ،
أكاد أرى الطفل غضباً فى الشهور الأولى وقد أطلت أسنانه الطفلة برعوسها
فى فمه وأسماً يبد منها ، بعد ، غير نقط بيضاء متناثرة فى الفم
البسّام . . .

وتلك قاصمة الظهر . . . إن قلبه فى هذه يتمحن امتحاناً رهيباً . . .
هيهات لهذا الجرح من ضهاد ولا آس . . . وكيف يدوى قلب الأب
من جرح البنوة ؟ . . . إنها الهتة « أحلام » :

سميتها « أحلام » من طول ما ناجيت فى دنياى أحلامى
عشتها طيفاً رفيق الخطى يسبح فى آفاق أوهاى
لا يبتنى عن فتنى خالياً أهرم فى صحراء أياى
أوساهراً تحت الدجى ساهداً أردد الشكرى بأنغماى
سميتها أحلام حتى أرى أنى أضم اليوم أحلامى
إن نظرت عيني إلى عينها غمرت فيها كل آلامى

نسيت من ماضى ما نالنى وعشت فى الحاضر عيش الرضا
سميتها أحلام يا ليتنى رقت كزهر الروض فى غصنه
من بُرْج أوجاعى وأسقامى سميتُ شيئاً غيرَ أحلام
لما زهناً تحت الندى الهامى كالموض فى بحر الدجى الطام
لم يَعدُ أفقُ المشرق الدامى حتى ذوت والعمرُ فى فجره
ولم أزلْ فى ليل أحلامى^(١) راحت كما ذابت خيوطُ الضحى

لقد عرف رامى الألم فى أثقل صوره على النفس وأشدّها وقعاً عرفه
فى صورة الأب الذى برح به السقام فلا هو يرجى ولا هو يُفدى ولا هو
يشقى ، ولكنه يذوى فيذوى معه كل إشراق .

وعرف شاعرنا الألم فى صورة الأخ الودود يخلى مكانه فى الدار ويعمره
فى القلب . . .

وعرفه فى صورة « أحلام » ابنته التى ما كاد يشمها ريحانة حتى تساقطت
أوراقها فى يده ، فلم يبق منها إلا ذكرى من مس العبير . . .
من يلوم الرجل أو يلحاه إذا قال بعد هذا الكبّ دكله :

أنا للحزن وما يعيشه فى خيالى من تهاويل الشجن
كلما صرت بنفسى خاليئاً يتبدى من غسابات الزمن
يعرض الماضى فيسقىنى الذى ذقت فيه من أفانين الحن
ثم يدعونى إلى مجلسه بين أوّاه وبالك من حزن

إن الشجى يأنس إلى الشجى . . . والبكى يستريح إلى البكى ،
ولا يجمع القلوب كالألم ، ولا يرقء الدمع كالتأسى . . .
وفى نفس رامى ندوب كثيرة يجرى منها الدم . . . رثى أخاه « محموداً »
فهاج الرثاء هذه الأشجان :

جذلك سالت نفسه فى وغي سنار ما بين القنا المشتجر
وعملك المبكى ذاق الردى فى ميعة العمر وعهد الصغر
يا ثالث الثاوين فى غربه أهذه غايات ذاك السفر^(١)
ويلام إذا شكى أو بكى !! . . . وتسأله عن هؤلاء الخليلين
اللوم فيقول :

يلومنى الناس ولم يشرعوا فى نهر أياى الذى أجرع
رنق أسقامه وبى غلّة فى الصدر لا تشفى ولا تنفع
أعلم ما فى مائه من قذّى وأستقيه وأنا طيع
يا نهر أياى أمّا نهلة تروى الصدى أو جانب ممرع
وأقفر الشطآن من جنة فأوحش المصطاف والمربع
وهاجر الطير فلا صادح يشدو على الأغصان أو يسجع^(٢)

فهل يلام إذا أن :

وفى فؤادى منبع للأسى تفيض منه مؤلمات الذكر
وكل ما فى العيش من راحة أو تعب أو دعة أو خطر
مذكر نفسى الذى فاتنى آنس للدمع إذا ما انحدر
حتى الدعة تذكره بآلامه وأحزانه ! . . . ألا يطيف بك هذا المعنى
قول القائل :

ذو العقل يشقى فى النعيم بعقله وأخو الجهالة فى الشقاوة ينعم
ذو العقل وذو الحس الطاغى يشقى فى النعيم بعقله ! . . . وهل
نريغ فناء إلا على ضوء نفوس تحترق ؟
لقد عرف راي الألم ، ولكن ألم الشاعر ألم موجب لوصح هذا التعبير ،

(١) قصيدة « دعة على محمود » ص ٦٤ .

(٢) قصيدة « نهر الحياة » ص ٣٣ .

فلم يقعد به عن السير ، ولم يعجزه عن النماء والازدهار . . . لقد بكى
 وشكا ، ولكنه ليس بكاء العاجز الدليل وليست شكاة المستسلم الخائر . . .
 ولكنه صاغ الدمع أوزاناً ، والشكوى ألحاناً ، والألم شعراً . . .
 وليس الذى تركه الأيام معذباً كالمريض المشفى ، لا هو حى فئير حى
 ولا هو ميت فيستريح ، ثم يمده الألم بهذه الأبيات ، ويعينه الشجن على
 تجسيم هذه الصورة . . . ليس هذا بشاك تنفرك شكواه ، ولا باك
 يزعجك بكاؤه ، ولكنه إنسان له قيم وله مشاعر ، وله أحاسيس ، وله
 دموع تسكب على نفسك شؤبواً من الرحمة وبرداً من الغزاء . . .
 ألا تمس هذه الأبيات نفسك فى أرق مواضعها :

ليس الشهيد هو الذى بطوى الثرى	ويقرّ تحت جنادل ورجام
لكنه الحى الذى فى قلبه	من طعنة الأيام جرح دام
كالطائر المجروح ضمّ جناحه	طول الحياة على حداد سهام
سكنت فما انتزعت مكين سنانها	كفّ وماسقته كاس حمام (١)

هذه صورة إنسانية . . . إنه إنسان ذلك الذى يستقطر النعمة من
 الألم . . . كالعالم البصير الذى يستخرج الثبر من تراب المنجم . . . وقد
 يراه الكثيرون فلا يزيدون على أن يجعلوه لأقدامهم موطئاً . . . بل
 لعلمهم ، أو لعل بعضهم ، يسخر من ذلك العاكف على التربّ الواقف
 عليه وقوف شحيح المتنبي وقد ضاع خاتمه . . .
 هانى املئى كاس الشقاء فإننى أستمى الأحران يا أيامى (٢)

تُرى كيف تُستمرّ الأحران ؟ ولهم ؟
 الحزن أدبى وهذب خاطرى وأنا لى أفق الخيال السامى
 وأسأل أسراب الدموع فصغتها صوغ المعانى فى شجى نظامى

وأرقّ إحساسى ومدّ عواطفى فوصلتُ كلَّ الناس فى أرحامى
قاسمتهم أحزانهم وحملت من أعبائهم شطراً من الآلام^(١)

إنه يمتح النعمة من الألم لعله يحمل نفسه على التفاؤل حملاً ليرى
الجانب المشرق . . . من الأشياء حتى الألم . ولكن أبلغ به الأمر أن
يستزيد من الشقاء ؟ . . . إنه يسخر بلا شك حين يقول :

هاتى املئى كأس الشقاء فإننى أستمى الأحزان - يا أبابى^(٢)
وهو يسخر أيضاً حين يقول :

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا يعتدنى خصماً من الأخصام
إن الأمور والاستفهام فى البيتین قد خرجا عن معناهما الحقيقى كما يقول
البلاغيون . . .

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا يعتدنى خصماً من الأخصام
ما زال يفرى فى نواحى جدى ويلج فى إذواء فرعى النامى
حتى غدت وتحت أطباق الثرى بعضى وبعضى نُهزة الأيام^(٣)

وبعد، فلست أقول إن الشاعر يعشق الألم ويتمناه، ولكن ما أردت
أن أقوله هو أنه يكيف نفسه على هوى الظروف التى تلم به ويستعلى عليها،
بأن يحول قنāmها إلى إشراق الفن، ويستبدل بجهاها جمال القصيد . . .
على أنه فى صراع دائم بين مرارة الحقيقة، وتفويف الخيال . ولكنه
عود نفسه « أن ترى أفياء هذا العيش ظلّ جهام » . . .

حزن على الماضى وخوف عاجل مما يخبئ آجل الأعوام
بين الحقيقة والخيال مصارع أودت بما فى النفس من إقدام
لكننى عودت نفسى أن ترى أفياء هذا العيش ظلّ جهام

وأخذت أذنى بالنواح فأصبحت
وتركت عيني للدموع فأصبحت
ورجعت وطلت الفؤاد على الضنى
وغرست فى قلبى الشجون فأثمرت
تستعذب الأثبات فى الأنغام
فى الضوء آنسة وفى الإظلام
فاعتاده ، واعتدت بريح سقامى
وجنيت منها نعمة الآلام (١)

* * *

لنفتح الآن صفحة جديدة على راعى « الأب » لنسمع معاً هذه
المناغاة :

يا بنى ، ما أحيلى يا بنى
نعمة العمر وتذكرك الصبا
لست أنساك جنيناً خافياً
أتمنأك لعينى قرة
أرقب اليوم الذى تبسم لى
فأناجيك بألحان الهوى
كلمات هى لا معنى لها
فتراعينى ولا تقسوى على
أنت ظلّ مدّه الله على
والأمانى التى عزت لى
فى ضمير الغيب أدعوك لى
حين ألقاك وليداً فى يدي
وترى آى الرضا فى مقلتي
سابقات خاطرى فى شفتي
غير أن تسمع منى أى شى
غض أفضالك عنى يا بنى

إنه هنا يخلق فوق الشعر وفوق الحياة المادية بقيمها وتوافيقها على
السواء . . . إن ألحان الهوى التى يتحدث عنها الأب فى الشاعر أروع وأغنى
وأفئن من كل لحن فى الدنيا حنّ به نأى ، أو غنى به عود ، أو رجعت
قيثار ، أو رنمه وتر ، أو شدا به غريد ، أو دفّ به صوت واو صيغ من
سلسال الفضة أو رنين البلّور . . . وما ألحان هؤلاء جميعاً إذا خفق
القلب الإنسانى بحب البنوة وناجاها بألحان الهوى ؟

إن الشاعر على فنه لا يدرى كيف يصفها . . . وتبلغ حيرته مداها
فيتتم :

(١) ص ٦٦ من الديوان .

(٢) قصيدة « يا بنى » ص ٥ .

كلمات هي لا معنى لها غير أن تسمع منى أى شئ
أتراها تكون أشواقاً رقراقة ؟ إن الشوق بعضها
أتراها تكون حياة دفاقة ؟ إنها أكثر من حياة اندمج بعضها
في بعض وسرى فيه واتحد به .
أتراها تكون منى حلوة ؟ إن المنى وليست كلها

... إنها ألحان الهوى ... وإنها أشواق وحياة ورجاء وخوف وماض
وحاضر ومستقبل . إنها الأبوة والبنوة ... إنها ... لست أدري ...
أشهد أنى حائرة ... بل لعل حيرتى أكبر فلست شاعرة ... إنها :
كلمات هي لا معنى لها غير أن تسمع منى أى شئ

* * *

وإذا كان ديوانه ^(١) قد خلا من المدح والهجاء والسياسة فذلك لأنه
كان يغنى لنفسه ويرسمها في أحوال شتى .
وقد صور راحى نفسه في حالتي صفوه والكدر وهو يشكر مصوراً
صديقاً :

أريتني البحر طاغى العباب تحطم أمواجه في الصخر
وصورت لى البحر في زهدأة تجلت صحيفته كالغدر
كذلك حالات نفسى ترد د بين الصفاء وبين الكدر ^(٢)

ولم ينس عاشق الطبيعة أن يغرى صديقه بها في هذه الهمسات :
تعال فقد شمعت نفسنا من العيش في غمرات الخضر
نهييم مع الطير في جوه نمجد ما خلق المقتدر ^(٣)

-
- (١) الشاعر يصنى شعره مع كل طبعة . ومن الجائز أن يكون له شعر
في المدح والهجاء والسياسة أسقطه عند الطبعة التي بيدي .
(٢) قصيدة « إلى مصور » ص ٣٥ - ٣٦ .
(٣) في هذا البيت قلقلة في الموسيقى وخير من (ماخلق المقتدر) ، في
رأى ، (ماأبدع المقتدر) .

أردد صوت الطبيعة شعراً وتنقل عنها أجل الأثر
 مناظر هذى الطبيعة رسم وذهنك أنت إطار الصور^(١)
 إن الشاعر شارد النظرة لقيس النفس ، موزع الفكر ، تغشى وجهه
 سحابة داكنة . . .

. . . ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات^(٢)
 . . . لقد بعث السؤال شجنه وأيقظ لواعجه . . .

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات
 تشرد لحظى ثم غشته ترحمة كما غشيت شمس الضحى المزناات
 فلا تسألونى كيف حالى وما الذى عرائى وحسى هذه الصفحات
 لقد جف من هذى الحياة ربيعها فلا عجب أن تذبل الوجنات^(٣)
 وهو دائماً التحنان إلى الماضى :

أحنّ إلى الماضى كما يذكرك الحمى طليح نوى ترى به الفلوات
 وأندب أباى اللواتى تصرمت بشعرى إذا ضمتنى الحلوات^(٤)

دائماً شعره ! . . . كما يغالى بالفن الفنان . . . وإسم نعجب وفى
 الشعر هناؤه وفى الشعر عزاءه :

وفى الشعر تأساء وفيه رفاة وفيه لقلب ياقظ نشوات
 أنيم به حزنى كما تبعث الكرى إلى عين طفل صارخ نغمات^(٥)

(١) قصيده « إلى مصور » .

(٢) البيت كاملاً :

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات

(٣) و (٤) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٧ - ٣٨ .

(٥) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

حزنه ؟ من نكأ الجراح ؟ .

« لقد ألقت نفسى الشقاء » . . . إن الألفة هنا لا تكون إلا بعد مكابدة طويلة ورياضة أطول . . . لقد ألفت الشقاء بل زاد فحمد له صنعه :

لقد ألفت نفسى الشقاء وإن يكن أليماً فمن آلامه الخطرات
وليس يجيد الشعر إلا معذب تضرّم في أحناؤه الحرقات
ولو كان كلٌّ ناعماً في حياته لما بهرتكم هذه النفحات
فأهلاً بأحرزاني وأهلاً بوحدي إذا كثرت من نفسى اللهفات
فإنهما أرحى وأبقى مودة إذا فاني أهل وعزّ لدات (١)
وهكذا انتهى إلى قرار . . . ولو إلى حين ! . . .

* * *

وشاعرنا - ككل فنّان - كله إحساس ، وهو يلمس ويدرك ويعيش بحسه هذا ، فلا غرو أن يغالى بقلبه موطن الإحساس ، فهو إذ يعدد غواليه يقول :

وفؤادى أعزّ ما أقننيه في حياة أعيش فيها بحسى (٢)
وهو يقبس ألفاظه من شعلة إحساسه المتوهجة ؛ فحين نسمعه يقول
للذى أهداه صورة الأمل . . . : « أهديت لى حقباً من الأجل » نحس
في « حقباً من الأجل » شحنة من الإحساس .
ويصور الأمل فيقول :

كم مأمل بعث القرار إلى نفس من الأقدار في وجل
وجلا من الأيام ظلمتها فبدت وفيها متعة المقل
إن « متعة المقل » هذه لا تصدر إلا عن نفس غنية بمعانى الجمال
الفنى ، نفس تحسه بكل خالجة فيها ، إحساساً عارماً يلذها لذادة

(١) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

(٢) قصيدة « خاطرة » ص ٤٨ .

تجهد في وصفها فيكون قصارها أن تسميها « متعة » وهي لفظة رويّة من الشعور . . .

* * *

وأحياناً تتأزم نفسه تأزماً لا سرية فيه من أمل ولا شية من رجاء،
ولأنه لعلّ هذه الحال إذْ بصديق يهذى إليه صورة الأمل . . . وكان
المأمول أن تنبسط نفسه لدلالة الهدية وإيجاء الصورة ، وقد خلته كذلك
من استقباله للصورة الفنية التي يعدها « حقباً من الأجل » ، ولكنه
مالبث أن تزاور عنها وهو يتمم :

لا شيء في الدنيا يحببني	فيها فأقطعها على مهل
بعدت عن نفسي مطامعها	وشقيت بالأعلى من المثل
ولقد غنيت عن الحياة بما	في خاطري من مشهد حقل
وسمعت من أمل ملاحنه	حتى سمعت مناحة الأمل

* * *

أجد البكاء وراء مقدرتي والدمع راحة قلبي الثكل
ما زلت والأيام ظالمة أسقى الأسى علأ على نهل
حتى إذا سمعت مطوقة ألفتها يوماً على طلل
ولكنه شاعر . . . وهو فنان يحس ديب الحياة في كل شيء حتى
في الجأهد ، ومن ثم انثنى إلى الصورة الجميلة بتأملها ويقول كأنه يعتذر
إليها متودّداً :

بالله يا قيّارة الأمل	ألاّ آمنت يواظظ العسل
وقدبت بالألحان تشربها	نفس معطشة إلى بلل
وملأت جو الصمت من نغم	فالصمت شرُّ بواعث الملل
لولا المنى وبعيد مطلبها	كانت حياة الناس كالوشل

ورأى إذا ابتأس شاه لون المرثيات في ناظره ، وليس هذا بالشيء
العجاب . فالإنسان في الحقيقة لا يرى بعينه فحسب ، ولكنه يرى أيضاً



بجوه النفسى الذى يلون الدنيا بلونه الخاص زاهياً كان أم كايياً . . . ألم تنكر ليلي بنت طريف على شجر الخابور لإيقاقه بعد موت أخيها (١) وكان الأخلاق به - فى نظرها على الأقل - أن يحزن معها ويشاركها أساها ؟ ألم يقل رابى فى قصيدة نهر الحياة :

والنفس إن تصفُ أمانها طمى عليها المنظر الممتع
وإن غدت مظلمة ما رأت فى ظلمة الأيام ما يسطع
ألم يعلل ابن الرومى الممرور بكاء الوليد تعليلاً كايياً من وحى جوه ؟
ألم يسأل رهين الحبسين :

أبكت تلکمُ الحمامة أم غنت على فرع غصنها الميَّاد ؟
وكذلك فعل رابى مع البدر والنجم والطير والرعد (٢) :

كم أسأل البدر لم تصفر صفحته الزمان وما تجنى دواهيته
وأسأل النجم لم ترفض مقلته ألبكاء على آلامنا فيه
وأسأل الطير لم ناحت نوايحها ألعويل إذا غرت أغانيه
وأسأل الرعد إما مد قهقهة أساخر بالذى بتنا نرجيه
من عيشة غر هذا الناس ظاهرها كما يغرّ سربُ البيد رائيه

ولكن مما يعزينا أن شاعرنا كالنعمان لا يتصل بؤسه . وكذلك رابى لا تبدر جفونه فى مطلع قصيدة حتى يفتر عن ابتسامة فى آخرها ، تغرى بالمرح وتدعو إليه كما تصفو السماء غب المطر . . . فبينما ينذر الشاعر بزوال الحياة :

إن الحياة فلاة أنت قاطعها وكل مرحلة يوم تقضيته
لماذا به يدعو إلى التمتع بها والاطمئنان فيها :

(١) تقول ليلي :

أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تحزن على ابن طريف

(٢) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ - ٣٢ .

فعاشر الناس بالحسنى وكن مرحباً جذلان والقلبُ قد عزت أواسيه
وعزّ نفسك لا تحزنك نائبة ونم منام رخي البال هانیه
ومرهفو الحس بعامة ، والشاعر بخاصة ، إنما مثلهم كمثل الروض ،
فبينما هو يبكى بدموع الندى إنه به يضحك بأكام الزهر ، ويغنى
بلسان الطير ويمرح في انسياب الغدير .

ورأى إذا تألم زهد في الحياة والأحياء ، وهرب من دنياهم إلى عالم آخر ،
ولا يجد في شيء ليذاً كالوحدة التي يخلو فيها إلى نفسه بماضيها وحاضرها
وظنونها وخواطرها وأوهامها ومشاعرها وآرائها ومذاهبها . وتراه في وحدته
فتحسبه قد خلا وهو في عاصف يموج من الأحلام والخيالات والرؤى
... وما الدليل ؟ ... إذن إليك هذه الأبيات من قصيدة
« الوحدة » (١) :

رقد الساهدون حولي وعينى	ليس تقوى على انطباق الجفون
فاذا ما خلوت أسمع في الوحدة	نفسى وأستجيش حنينى
وأرأى وقد غشيت عن الناس	بنجوى خواطرى وظنوفى
خلت أنى أعيش في عالم الأرواح	لا فى سلاله من طين
آتستنى نفوس من تركوا العيش	وهم منه فى قرار مكين
من وفى أراق من خالص الروح	فسالت فى حب غير أمين
وشهيد فى مبدأ وقف العمر	عليه وكان غير ضنين

وإذا بلغ الضيق به مداه جأر وبه من سانح الغضب عارض :

مرحباً يا عوالم الروح إلى	ضقت ذرعاً بعالم مأفون
آلتنى الحياة فى هذه الدنيا	فهل لى إليك من يهدينى
ولكن صوت الشاعر يعمق وقعه	حين يقول :
أنت أتى نفساً وأطهر روحاً	فانتقنى من بينهم وخذنى

ألى هذا الحد برّح به الألم ؟ « فانتقيني من بينهم وخذيني » . . .
 إن الاصطفاء لا يكون إلا للثمين المميز . ومن ثم يوحى تعبيره بشعوره
 أنه غريب بين الناس ، وفي غير موضعه منهم ، غرابة النفيس يحسبه الجاهل
 بعض تراب المنجم وهو تبه المنشود . . .

وشاعرنا يعلم من نفسه أنه موهوب . وإنما الذى يرتجيه دائماً هو
 شاحذ للموهبة . وقد لحت هذا فى شعره أكثر من مرة . فتارة يقول مهيباً
 بنهر الحياة أن يرويه وكل ظامئ ليهتز ويربو :

لو كنت تروى ظمئى ما غدا شطك لا يزهر ولا ينع
 فالنفس إن تصف أمانيتها طمئى عليها المنظر الممتع
 وإن غدت مظلمة ما رأت فى ظلمة الأيام ما يسطع (١)
 وأنا يقول . . .

شعلة فى قلبه لوهاجها هائج يسطع فى الدنيا ضياها
 وحياة ملؤها المحل ولو كرم الناس قطفنا من جناها
 وحين يظن أن الهاجرة ذرت أوراقه وصوحت أزهاره وأضاعت نشره ،
 يلوذ بنات الشعر يثبها شكواه ، وحين يطول السرار ، يرقى الهمس إلى
 آذاننا رويداً رويداً . . . حتى لتسمعه يقول لها :

بنات الشعر ما أهلك عنى وماذا نفر الأشعار منى
 دعيني يا بنات الشعر أبكى على ما نالت الأيام منى
 أمان متن فى قلبى صغاراً كما ذوت الكمائم فوق غصن
 وزرع طاب لم أقطف جناه وكم بذرت يداى ولست أجنى
 فكوني يا بنات الشعر أهلى وأشباعى لدى البلوى وركنى
 وغنى من أساك وألمينى فبينك فى الهوى عهد وبنى
 أراك بخاطرى وأود أنى أراك بناطرى وأن ترينى

لقد تركتني الأيام نضواً أود من الزمان دنواً حيني
فيكيني إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلحني
عشقتك يا بنات الشعر حياً فلا تنسى عهدى بعد بيني (١)

وككل فنان يحس - مهما نال الشهرة والإعجاب - أنه مغبون . . .
نفسر هذا قصيدة رامي « النبوغ المقبور » :

زهرة أهدت إلى الريح شذاها حين هبتت سحيراً فوق رباها
أبنتت إذ جادها صوب الحيا وذوت من بعد أن جفّ نداها
وذرت أوراقها هاجرةً فغدت مسلوبةً كلّ حلاها
صوحت لم يملأ النفس لها عبق أو يسحر الطرف سناها
هذه حال الذي عزّ على نفسه الحرّة تحقيق مئناها

ويبدو شاعرنا متفائلاً أحياناً . . . أو هكذا تحدثنا طلائع
ديوانه . . . فقد رسم للحى صورةً رمزية في قصيدته « طيور الأمانى »
تلك الطيور الحائرة الحائمة تتشوف ولا تظفر ، وتهفو ولا تنال ، والحبس
كثير والماء دَفَق سائغ ، وهى فى هذا النعيم غرّى ظمأى تقئات الخيال
والأمل حتى إذا دنت ، أقصاها عن الغصن المحمل بالثمر ، حاصب ،
وصدها عن الغدير المصقول الصفحة قاس مناع . . . ويرصد الشاعر
هذا كله فيُسبِّه له ، وتنبعث أشجانه فيقارن بين الطيور والناس على هذا
النحو :

هكذا نحن فى الحياة نريد الصفو فيها والصفو نأى المجانى
ونريد النعيم فيها ومن دون مئانا سدد من الحرمان
ونشيد البنا من الأمل السامى وفأس الزمان فى الجدران
ونبث البذور فى الأرض والدهر ضنين بالعارض الهتان
ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يدان

ومن الماء دافق جفّ فوق الأرض ما مس قطره شفتان (١)
ولكنه ما لبث أن تعزى . . . بسم ؟ . . . بالأمل . . . وهل فى
غيره عزاء وتأساء ؟

فلنعش بالمنى فكم صدع البدر حجاب السحابة المدجبان
ولنعش بالمنى فكم جرت الأقدار بالعز بعد طول الهوان
وها هى تى بسمه ترف على الوجه المندى بالدموع . . .

فارفعى الصوت بالغناء قليلا بدل النوح يا طيور الأمانى
« فارفعى الصوت بالغناء قليلا » . . . قليلا فحسب . . . إنه ليس
نحاليا ، ولكنه يستروح . . . عتل فى الغناء عزاء . . .

وهو عند ما يضيق بحياة الأحياء يلوذ بحياة الخيال ويروض قلبه
عليها :

أخلد اليوم للسكينة يا قلب فأنعم بها ديار مقام
فانس برح الحياة من خيبة الحب ومن صحبة الرفاق اللثام
لك من رنة الخربير أغان ناديات بأعذب الأنغام
ومن البدر فى سكون الليالى سامر بالضياء والإلهام
ومن الوهم والخيال ابتداع من تصاوير فكرى الرسام
فاهجر الناس إنما لذة العيش حياة السكون والأحلام (٢)

وكما يلوذ بالخيال من الناس ، يلوذ به من خيبة الحب الذى يسكب
عليه هذه الدموع :

يا ريشة الوهم صورى لى فى صفحة الخاطر الحزين
ما جف من يانع جنبي وغاض من سلسل معين
ويا طيور الخيال خفى فى دولة الليل والسكون

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ - ١٠

(٢) قصيدة « حياة الخيال » ص ٢٦ .

ورفرق في فضاء صدرى ورجعى من صدى أنينى (١)
وتعتريه أحيانا سانحة يتأمل فيها نفسه وهواه ، وهمومه وشكواه ،
فيتسم في سمت الحكيم الذى بلا الدنيا قال به اختياره إلى التسليم بواقعها
على علاته ، واهتيال فرص السرور والنهل من منابعها الصافية التى
لا كدرة فيها ترنق الصفاء . وأين هذه المنابع ؟ . . . في حضن الطبيعة
الوهاب :

هذه روضة وهذى الطيور تتناغى وللغدير خريبر
وذكاء عند الأصيل طمى منها على الكون عسجد منشور
فتمتع بما ترى من جمال الكون وانس الذى تُكنّ الصدور
لأنه يذكرنا بأبى القاسم الشابي وشعراء المهجر بما فى شعرهم من روما نطيقية
وحنين إلى الطبيعة . وكانت الروما نطيقية فى ذلك الوقت هى المذهب السائد
فى الأدب شعره ونثره . وتستشعر نفسه الوحشة أحيانا :
العيش طال دجاة فهل أطالع فجره
وهل أظل غريبا كالطير هاجر وكره (٢)

وهو متفزز الأعصاب شأن كل الحساسين المرهفين . . . ومن ثم
تراه موزع النفس بين ماض أسوان ، وحاضر لفان متطلع ، ومستقبل
مجهول مترجؤ ، متوهم لا يدري أشر أريد به فيه أم خير يتهدى . . .
قد تقول : إنه لا يستقر على حال . . . نعم ، وهل حياة الشاعر إلا
قلق كلها ؟ . . . سمّه الضاحك الباكي إذا شئت :

كم أفضى النهار تضحك سنى راضيا بالحياة طلقا جليدا
فإذا ضمنى الفراش تقلبت عليه لا أستطيع هجودا
وتر مطرب الأغاريد يبلى وهزار يرثى الربيع نشيدا

(١) ص ٢٨ .

(٢) « أمنية » ص ١٤ .

كم دموع أرفقتها في ربي العيش فأنبتن في ثراها ورودا
والذي يقطع الحياة قريراً يحسب التاعس الشقي سعيداً (١)

ويصمت أحياناً فتتكلم قصيدة الوحدة (٢) :

أقرأ الكون صفحة أستبين الرأي فيها وأستمد فنوني
تسأل على خيالي مجاليه كأني أراه نصب عيوني
خالصاً من تكلف القول بين الناس من جاهل ومن مفتون

وهو وفي . . . ولا يكشف رصيد الوفاء كالمناثبات . . . وقد نظر
رامى يوماً فإذا صديق له تتقاذفه الأمواج في بحر الحياة لتطوح به على
الشاطئ الآخر الذي لا يؤوب منه الداهيون . فقال :

كيف أرتيك يا رفيق شبابي
أبدمعي ؟ الدمع أرخص ما يبيكي
أنت أولى بأن يبطل مثواك
هلف نفسي كيف انطفأ ذاك النور
هلف نفسي على فؤادك قد قرّ
يا كبير الآمال هل هذه الرقعة
أكذا تنطوي معالمك الغر
ويروح الذكاء والمنطق العذب
فجعتني فيك الليالي وقد كنت
وأخى في مشاعري لك نجوى
طار لبي لماً نثمت وضائق
وهو وفي إذا غدر المتوددون :

(١) « الوتر البالي » ص ١٩ .

(٢) قصيدة « الوحدة » ص ١١ .

(٣) « محمد تيمور » ص ٥١ .

إن يغيب عنك معشر عبدوا فيك قديمًا جمالك الفتانا
فأنا الصادقُ الوداد إذا حال محبٌ عن الوداد وخانا (١)

ويبدو أن شاعرنا من شيعة ابن المعتز الذي بلغ من رفته أنه كان يتلمس الجمال حتى في القبح فيهبهواه . . . وراى لم يكتف بالولاء للجمال الراحل بل وجد من مزهره وترأ يغنيه ويطب له بما يفرق من غناء :

ولقد يذبل الندى من الزهر ويبقى عبيره أحيانا
ولقد يخفت الرخيم من الصوت ويشجو رنينه الأذانا
ولقد تغرب المهابة وتكسو الأفق من بعدها ثيابا حسانا
ولقد ينضب الغدير ويبقى زهره فوق شطه ألوانا (٢)

وهو بعد هذا رفائف النفس ، جيّاش الصدر ، زاخر القلب والروح بمعاني الجمال الميثوث في الكون ، حتى إذا طمى عليه الأسى حينًا ضاق بالسكون وهو الشاعر ، فإذا بهذه الصرخة تندّ عن شفثيه وهو مجهود :

أين وحى الخيال والوجدان يستقى منه خاطرى ولسانى
أسكوت والكونُ جمّ المعانى وسكونُ والنفسُ فى ثوران (٣)
لأنه يريد أن يملأ الجو غناءً وتطريبًا ، إنه يودّ أن يودعه أساه ، ويثبه شكواه ويُسَمِّعه أناته رويّة شجية مسعدة على البكاء . . . هكذا يقول :

يا بنات الشعر انقحيني وغنيني وهاتى من شيقات المعانى
لا أريد الرحيل عن هذه الدنيا ولم تمتلىء بيت جنانى
إن صعبًا على المزاهر تبلى لا تنأغى على أكف القيان

(١) « الجمال الراحل » ص ٢٥ .

(٢) « قصيدة الأنغام السجينة » ص ٥٣ .

وشديداً على النفوس مداراة
فاجعلني أنتي رويّاً فبعض النوح
والحداء الرخيم في المهمة القف
أسأها بالصبر والكتمان
أشجى من مطربات الأغاني
ر عزاء للعيس في الرخدان (١)

ولم يعلن مخاوفه في قصيدة « الأنعام السجينة » وحدها ، بل إنه في قصيدة « نبعة الشعر » يعود إلى حديثها في كثير من الإشفاق :

إني لأحشى أن تموت عواطفي
وتقرّ نفسي بعد ثورتها فلا
وترى مجال الكون عيني خالياً
إني ليحزني بقائي صامتاً
في الشعر تأسأني وفيه رفاهتي
فإذا سكت فقد حرمت شكايي
ويجفّ ذاك النبع من أشعاري
يهتاجها شيء سوى التذكار
من بهجة الأصول والأسحار
ولديّ هذا الكثر من أفكاري
ولإليه أشكو قسوة الأقدار
ولرب شكوى نفّست أكداري (٢)

وهو يعرف دواءه :

ما أطلق الطير الشجى غناؤه
أو نضر الزرع البهيج بساطه
أو أرقص البحر الخضمّ عباؤه
لأنه يدور حول المعنى ولا يصرح
خفوت كمن يحدث نفسه :

الحبُّ نبعُ الشعر منه تفجرت
الحبُّ لحنُ النفس وقعه على
الحبُّ يفسح في الحياة مراحها
ولرب ساعة خلوة هفافة
ولرب وجه أبعدت قسائمه
عينُ المعاني والخيال السازي
وتر القلوب بنانُ موسيقار
ويحفها بيدائع الآثار
طالت عن الأجيال والأعمار
أبهى من الجنات والأنهار

(١) قصيدة « الأنعام السجينة » ص ٥٣ .

(٢) قصيدة « نبعة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

وإرب نغر باسم أحياء المني وأطارها في النفس كل مطار (١)
 إذن برح الخفاء . . . إنه الحب . . . هو الداء وهو الدواء . . .
 إنه عامر النفس بمعنى الحب حتى قبل أن يلتق الحبيب ويفتح عينه عليه
 . . . معطر الجو بعبير الهوى قبل أن يطالع روضه أو يقبل ورده . . .
 إن الحب في نفسه منذ شب عن الطفولة الساذجة معنى عائم ، وخاطر
 حائم وشعور هائم وخيال صناع . . . حتى إذا التقى بالحبيب أول مرة لم
 ير غريباً . . . إن الشاخص أمامه المعنى بعد أن تحدد ، والخاطر
 بعد أن قتر ، والشعور بعد أن استقر ، والخيال بعد أن تميز ، والظنون
 بعد أن تجسمت حقيقة ، وتمثلت واقعاً . . . هكذا - صور شعره . . .
 اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه وهو ما بين خاطري وظنوني
 فإذا روحه تصافح روحي قبل شدي يمينه يميني
 وإذا الوجه ليس يغرب عني أنا شاهدته بعين يقيني
 وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين (٢)

وقلبه ليس للهوى وحده ، فهو يخفق مع كل خافق . . . يستقبل
 الطيار فيترأى له القلوب الواجفة التي تترقب عودة النسر المخلق ، وبها
 من الإشفاق أضعاف ما فيها من الفرح . ويحس الشاعر معها فلا يكاد
 يحببه حتى يذكرها :

أيها الطائر المخلق في الجو سلام عليك فوق المطار
 سهرت أعين ورفت قلوب تسأل الله رحمة الأقدار
 تتمنى لك السلامة في مسراك ليلا وغادياً بالنهار
 تسأل الريح هل أملت خفافاً بجناحك أم أطافت ضواري

(١) قصيدة « نبعة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

(٢) قصيدة « اللقاء الأول » ص ٥ .

تسأل البرق هل أضاء لك الأفق
تسأل الفجر أين طالعتك اليوم
تسأل الليل هل أصاح لنجواك
وهو ودود . . . له في مصر أخلاء ، وفي الشام أعزاء ، وفي الشرق
كله أحباء وأصدقاء . . .

وهذا بي إلى الشام حنين
جمعتني بهم ديارى فكانوا
ضمنا مجلس الغناء فأرسلت
ثم سافيتهم ودادى وخففت
هزنى الشوق للقاء فأرسلت
ثم ناجيتكم بشعري على البعد
وقضى الله أن أراكم وأروى
فلذا الدار منزلى ولذا الأهل
ولذا بي حلت في إخواني

اللقاء الأحباب والإخوان
أنس روحي ومستسر جناني
بكأني من الهوى والزمان
أساهم ورفهوا أحزاني
خيالي في مسيح الوجدان
وأودعته صبي يساني
ناظري من بهاء تلك المجاني
لداني وإذا لغاكم لساني
ولذا بي نزلت في أوطاني (٢)

ويزف التحايا إلى الإخوة في الشرق . . . فيقول :

قل لهم ساكن على النيل يهدى
لأحباء شاق نفسى أمانهم
جمعتني بهم على البعد آفاق
من قديم أضنى على الكون
أو حديث ذقنا رضاه سويتا

شوقه عن يمينه والشمال
ورفت أحلامهم في خيالي
من العمر ماثلات خيالي
آيات من العلم والهدى والجمال
وسهرنا على ضناه ليالي (٣)

وإذا كان كل إنسان يحب وطنه ويتشوف إليه في غربته ، في تعلق

(١) قصيدة « عودة الطيار » ص ١٠٥ .

(٢) قصيدة « إلى سدة الشام » ص ١١١ - ١١٢ .

(٣) قصيدة « نجوى » ص ٩٦ .

وحين فإن الشاعر المحب . يبلغ من هذا الحب أوج تمامه بما هيأته له
فطرته من صفاء وهفة ووقدة . . . لقد سافر رأى إلى باريس فلم
تلهمه مدينة النور عن مصر الحبيبة الأم . . . وكان أن خايلته الضفاف
الحضر والعسجد المذاب وسواق النخيل وبواسق الشجر وهتاف الكروان
وهداة الليل ولألاء البدر ، وألق السماء :

تلك مصر فكيف ينساك يا مصر فؤاد معلق الأوطار^(١)
ويرفرف قلبه فيهتف من أعماقه :

أينما كنت أنت كعبة آمالي	ووقف عليك طول ادكاري
وشبابي ضحية لك يا مصر	وعزت ضحية الأعمار
لأنني في رباك فتحت عيني	فأبصرت أول الأنوار
وسقاني الندير من نيلك العذب	فروى تعطشى وأواري
وغذاني ثراك فاشتد غربي	وصفا موردي وطاب قراري
فيك أهلى وفيك مثوى أبى	البرّ وغدى الخالصان من سماري
وفواحيك رددت ما أفاض الحزن	في خلوقي من الأسرار
ومناحيك مسرح الفكر تجلو	لخيالي مآلف التذكار
سمعت ضحكتي صبيهاً وأصغت	لنواحي يجيش في أشعاري
أنت وكري الذي أحسن إليه	بعد طول الطواف والأسفار
في سوى أرضك الكريمة لا	يخلو رواحي ولا يطيب ابتكاري
وإذا طال في البلاد اغترابي	في سبيل العلا فأنت قصاري ^(٢)

إذا تعاضمتنا هذا القدر من شعره في موضوع واحد يدور حول شخص
الشاعر ، وإذا أضفنا إلى هذا أن القدر الباقي من ديوانه أو معظمه إن هو
إلا ترانيم يغنى بها حبه ويث هواه ، وقفنا على حقيقة من حقائق الدراسة
وهي وضوح بل سفور ظاهرة « الأنا » في شعره . . . فهو منكب على

نفسه يستعرضها ويستعجلها ويسمعها من ثم أسرف في الغناء لها . . .
على أنك تستطيع أن تعتد هذه الظاهرة يعينها آية صدق الشاعر ، وشاهد
فنيته ينبع من نفسه ، فهو لاذن لا يداجي في شعوره ، ولا يمالئ فيه
أحدًا من الناس . فرأى لم ينظم في المدح أو الهجاء كما أشرت . وما ينبغي
أن تكون الشاعرية إلا صدقًا في الشعور والتعبير .

* * *

هذه استشفافات وإحياءات شعره . . . قد تكون صادقة تمام الصدق
تطابق الواقع وقد تزيد عليه . . . ولكن دارس الشعر لا يملك فيها يستعين
به من أدوات إلا أن يعايش الشاعر ، ويصغى إلى ديوانه . ثم يمضي بعد
هذا في دراسته مستهدين أضواء أخرى تكتمل بها الرؤية وترشد الأحكام .



رامى وأم كلثوم

رامى وأم كلثوم ، أو القصة التى عشنا نسمع فصولها موقعة على الأوتار ويردها التخت بلسان صاحبها ، فيردد الناس وراءها الألحان ، أو حوادث القصة . . .

طالما تساءل الكثيرون عن رامى وأم كلثوم . . . فإلى هؤلاء قصة (الشاعر والببل) . . .

حضر رامى من الخارج يوم الاثنين ٢١ يولية سنة ١٩٢٤ . . . وفى يوم الخميس الموافق ٢٤ يولية سنة ١٩٢٤ دعاه صديقه السيد محمد فاضل ليسهر معه ، وكانت السهرة فى حديقة الأربكية ، وكان فيها كشك أمام مدخل تياترو حديقة الأربكية يعزف فيه عبد الحميد على . . . وفى هذا الكشك سمع أم كلثوم أول مرة . وكان رسم الدخول عشرة قروش . كانت تغنى بغير آلات . . . وأوعز إليه صديقه بعد أن أجلسه فى الصف الأول أن يطلب إليها قصيدته . . .

— مساء الخير ياستى .

— مساء الخير .

— أنا حاضرم من غربة ونفسى أسمع قصيدتى . . .

فقطنت إليه أم كلثوم وقالت « إزيك ياسى رامى » ^(١) وغنت :

الصبّ تفضحه عيوننه وتتم عن وجد شجوننه ^(٢)

(١) هذه الواقعة بتوارخها وحوارها رواها رامى أكثر من مرة فى أحاديث إذاعية .

(٢) هذه القصيدة من بحر قصيدة شوقى « يانا عما رقدت جفونه » =

دخلت القصيدة المرتمة أذنه ، ودخلت في ركايبها أم كلثوم . . . قابه وخرج من الحفلة هائماً يردّ ما سمعه منها . . . فقابله في ميدان عابدين الأستاذ عبد الله حبيب الذي كتب عن هذه المقابلة سنة ١٩٢٧ (١) :

« في الهزيع الثاني من إحدى ليالي الصيف المقمرة ، منذ عامين وبعض عام ، في ميدان عابدين القسيح ، والليل ساهم سادر ، والقمر يغمر . فضاء الله بنوره الوضاح ، والسكون ينشر ظله على الأفق ، فلا نأمة ولا حركة ، ولا روحة ولا غدوة . . . في تلك الساعة — ولا أنساها — إذ أنا عائد إلى منزلي مع بعض الرفاق بعد سهرة طال بنا سمرها ، سمعت صوتاً شجياً يرجع في الفضاء لحناً خافتاً ، فتلفت أتين موضع الصوت فإذا شبح في ضوء القمر كالخيال الساري يتناوح بهذا اللحن الشجي . . . ويح نفسي ! . أهذا وحى شاعر ؟ . فقلت لرفيقي : أسمعت ؟ . قال : أجل . وكان الصوت خافتاً متواصلاً الرجيع ، لا تشك في أن صاحبه إنما يرسله لشكواه وبثه . . . وأسرعنا الخطى ، فلم نكد نستبينه حتى صاح به صاحبي راى ! راى ! ! » .

ثم سافرت أم كلثوم في اليوم التالي إلى رأس البر ، فأكد البعد حبه ، وأشعل خياله . وانتظرها أربعين يوماً حتى عادت . . . وأعلن عن حفلة لها في البسفور فهرع إليه . . . فما إن رآته حتى غنت للمرة الثانية . . . « الصب تفضحه عيونه » كانت تحية ، وكانت عود نقاب .

ثم زار راى أم كلثوم ، وكانت مقبلة على ملء أسطوانات أوديون ،

= محاكاة له من إعجاب . وقد غنى قصيدة «الصب تفضحه عيونه» قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلا محمد أول من غنى شعر راى .

(١) من مقالة للأستاذ عبد الله حبيب في صحيفة النور بتاريخ

فراجع لها الأغاني وهذا بعض ألفاظ فيها . . .
 كانت أم كلثوم التي شاهدها راي سنة ١٩٢٤ لأول مرة فتاة ذات
 عقل تغني وبكي ، وكان شاباً شاعراً دفاق المشاعر ، شجي الحس . . .
 وكطبع الحب دائماً يبدأ بعطف من الرجل ، وينتهي بعطف من المرأة ،
 بدأ حب راي لأم كلثوم . . . وبدأت أغانيه لها وللغناء المصري الجلديد في
 الوقت نفسه :

تمرض الحبيبة فيقول الشاعر :

يا لى جفاك المنام	عليك أليف السهاد
النوم على حرام	وانت طريح الوساد

وتسافر فيقول :

أيها الفلك على وشك الرحيل	إن لى فى ركبك السارى خليل
رقرقت عيناي لما	قال لى حان الوداع
وبكى قلبي مما	ذاع فى الكون وشاع

ويشتاق فيرسل إليها عرض البحار :

اذكرني كلما الفجر بدا	ناشراً فى الأفق أعلام الضياء
يبعث الأطيار من أوكارها	فتحييه بترديد الغناء
قد سهرت الليل وحدى	بين آلاى وسهدى
وانجلى الصبح وهلا	وانطوى الليل وولى

وتصله وتدعوه فيقول :

رق الحبيب وواعدنى يوم	وكان له مدة غياب عنى
حرمت عيني الليل م النوم	لا جل النهار ما يطمنى

صعب على أنام أحسن أشرف في المنام
غير اللي يتمناه قلبي

وتجدد العهد بادية ، وتسخو في البذل على غير انتظار فيقول :

جددت حبك ليه بعد الفؤاد ما ارتاح
حرام عليك خليه غافل عن اللي راح
وسمع الكثيرون الأغاني معنى ولحنًا وصوتًا فحسب ، ولكن العارفين
يلدكون ويتسمون ، ثم يجمعون خيوط القصة الطريفة ويعرفون الجديده من
أخبارها . . .

فتحت أم كلثوم عينها على حب شاعر ومعان جديدة لم يكن لها بها
سابق عهد . . . كانت ذكية لم يغب عنها ما في هذه المعاني ولا ما وراءها ،
فلم تردد في هجر أغانيها الأولى التي كانت تحمل طابع العصر المغربي
بالستاثر والشاطر والقناطر ، وتلقفت الأغاني الرقيقة وراحت تترنم بها في
كل حفل . . . وتعلق الناس بالمغنية والشاعر .

إن من يقرأ شعره فيها يلمح أن أبرز المعاني وأكثرها وروداً معنى
« الملهمة » الموحية فهي منه بمثابة النموذج من الرسام . . . نقرأ معاً من
قصيدة « إلى سومة » :

صوتك هاج الشجو في مسمعي	وأرسل المكنون من أدمعي
سمعته فأنساب في خاطري	للشعر عين ثرة المنيع
سلوى من الدنيا تعزى بها	قلب شديد الخفق في أضلعي
كأنما لفظك في شلوه	منحدر من دمعي الطيع
فيه صباباتي وفيه الضنى	يشكو تباريح فؤادي معي
نظمت أشعاري وغنيتها	منظومة الحبات من مدمعي
حسبي من الشعر ومن نظمته	صوتك يسرى في مدى مسمعي

غنتي وختلتي الدمع يرو الذي قد جفّ من نفسي ولم ينع (١)
ثم أحب الفنان الرسام، النموذج، وعشق الشاعر الحزين، الصوت
المسعد، فهو بعد أن استوحاه ومضى يهتف (٢) :

يا من شدت بنسب	ناجيت فيه حبيبي
ورددت من شكاتي	ورجعت من نحبي
فجّرت عين خيالي	من بعد طول النضوب
أنمت حزن فؤادي	بصوتك المحبوب
وكنت مألّف حسي	وظل روعي الغريب
شاطرتني ما ألاقى	في العيش من تعذيب
وكنت في البث غني	شريكتي في نصيبي
فخف عباء همومي	وهان حمل خطوبي

ولما كان الفهم النفسي أسرع الطرق إلى الحب، فلا غرو أن يقول
الشاعر بعدهذا :

وآنس اليوم قلبي نجيته في القلوب (٣)

وهنا تبدأ القصة التي تسمر بها القاهرة والمدائن في مطالع الشهور
... لا ... لست أنا التي أرويه لك ... لقد تضمنها ديوانه ...
إن القصة ترويها قصيدته « يقظة القلب » (٤) :

أيقظت في عواطفي وخيالي	وبعثت مني ميت الآمال
وأثرت نفسي بعد طول سكونها	في حين لم يخطر هواك ببسالي
وحسبني أصبحت جمرأ هامداً	وظننتني أحياء بقلب خال
فإذا بجبك حاج ما عفيته	وأجدد لي الوجد القديم البالي

(١) هذا البيت جاء على لسان ابن زيدون في مسرحية رامي « غرام الشعراء ».

(٢) قصيدة « إليها » ص ٧٠.

(٣) قصيدة « إليها » ص ٧٠. (٤) ص ٧١.

وغدت أشقى ما أكون تنعمًا
أنسيتنى الماضى بما أودعته
ومحوت من فكرى الذى قاسيته
فرضيت ما قسم القضاء وما انطوت
وغنيت عن نعمى الحياة وطيبها
بشقاوتى فى الحب واسترسالى

والبيت الأخير الذى ميزت مقاطعه بخطوط يمثل بداية طور جديد فى
لحياته ، و بداية طور جديد فى فنه سنناقشه بعد قليل .

أما شقاوته فى هذا الحب فنحن نتمزقه « بين الشك واليقين » . . .

لقد بدأ يترنح فى دوامة تحكى عنها هذه الأبيات (١) :

قد أحاطت بك العيون فما أملك
وجرت حولك الأحاديث حتى
وأطافت بك القلوب وقلوبى
خبرينى أى القلوب تناجين
أى نفس سهرت غور هواها
فتغنيت كى تنجى أساها
وتبادلتما الهوى بعيون
هى نفسى ؟ قولى أفرى شجاها

ألقى مكان عيني منك
كدت أنسى الذى أحدث عنك
ضاع فى غمرها ولما يضعهاك
فقد همت فى غيابة شك
وتحدثت سرها بالهتلك
نومة الطفل بعد طول التشكى
تتلاقى بالغيب خوف التحكى
وأبئى عن سر نفسك تلك

مرة أخرى تحس قلقًا فى موسيقاه ، وهو الذى يترقق فى مواضع
أخرى كماء الغدير . وسنلتقى بهذه الطبقة من الموسيقى فى الصفحة التالية من
قصيدته « فى البعد والقرب »

أم نفوس حسبت فيها وفاءً
وتوهمت حبها دون شرك
أو تحسبه قد استراح أو رقى إليه جواب ؟ لا . . . وإلا لما عاد ثانية

يقول (١) :

وأخشى أنّة القلب الحزين	أخاف عليك من نجوى العيون
بأعين ناظريك فتخدعيني	وأشفق أن تخادعك المعاني
هوى الدنيا ومنيعت الحنين (٢)	وأعلم ميل نفسك أن تكوني
لغيرك وانمحي كذب الظنون	فأخشى قولة العذال مات
وأرسل في غرامك من أنيني	وما أوليك من دمي وسهدي
أظن ضننت بالشيء الثمين	أقدمه وبني خجل إحصائي
أقدمها على قصر السنين	وهل عزت على نفسي حياة

لقد لج به الهوى الآن فلم يعد العذاب يثنيه .

ومسرى خاطري وهوى فنوني	وقفت على هواك مطار فكري
رأيت الكون خيلواً من شجوني	ووحدت المعاني فيك حتى
نصبي فيك من ذلّ وهون ؟	فهل يرضيك ما ألقى فأرضي
بما قدمت من عطف وابن (٣)	وأطلب في الشقاء عزاء نفسي
وأرسل ليله يغشى يقيني	أم الظن المريب أضلّ أرشدي
نجية قلبي الراعي الأمين	وأنت كما عهدتك في غرامي

وصاحبة الصوت صاحبة دلال يتجنى ، فهي تتحكم وتستبد ،

- (١) قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ .
- (٢) يقول رامي في « غرام الشعراء » على لسان ابن زيدون لولادة :
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| تمالئ ففن نفسينا غراما | ونخلد بين آلهة الفنون |
| أرتل فيك أشعاري وأصغى | إلى ترجيعك العذب الحنون |
| وأظلم فيك من حبات قلبي | معاني الوجد والحب الحزين |
| وأعلم ميل نفسك أن تكوني | هوى الدنيا ومنيعت الحنين |
| وهل تجددين صباً مستهما | يحبك للهوى والشعر دوني ؟ |
- (٣) ص ٧٣ .

وكأنها هند تستجيب لابن أبي ربيعة^(١) ، وإلا فماذا تفسر أبيات الشاعر هذه ؟ :

لو كنت نائية المزار بعيدة
وحملت برح البعد حتى تنقضي
فأنال من لقاءك ما أحياه
لكنني اعتدت اللقاء فأصبحت
فإذا التمسك ثم لم أظفر بما
أحسست فقدان المني وحرمت في
وخطوت أيام الفراق لأنني
وهي تحاوره حوار من يستدرج عن قصد ، ويتخابث عن دلال ،
لأنه يعلم ويوقن أنه محبوب معشوق :

شكت سهراً وفي عيني
فقلت لم أتم ليلاً
وقلت سهدته حتى
وحيداً بين سمار
قضيت الليل محروماً
دليل السهد والسهير
قطعت مداه بالسمير
نشقت نسيمه السحر
من الآمال والذكر
متاع السمع والبصر^(٢)

هذا بعينه ما تود أن تسمعه وتبحث عنه . . .
وأنت قضيتيه مرحباً وما تدرين ما خبري
هي تعلم هذا ، ولكنها تستمرى عذابه طبيعة المعشوق . . .
سهدتُ وكنت ساهرة وليس السهد كالسهير

-
- (١) الإشارة هنا إلى بيتي عمر بن أبي ربيعة .
ليت هنداً أنجزتنا ماتعد وشفت أنفسنا بما تعد
واستبدت مرة واحدة إنما العاجز من لا يستبد
(٢) قصيدة « في البعد والقرب » ص ٧٥ .
(٣) قصيدة « بين السهد والسهير » ص ٧٦ .

ويل للشجى من الخلى ١ . . .

ولكن حب شاعرنا ليس من ذلك اللون الذى يولده نجل العيون ورشاقة القوام أو النظرة والابتسام . . . إلخ قائمة المشبهات . . .

كلا . . . فثل هذا حب دارج يتكرر فى كل يوم وليلة ، فى كل صقع وجبل ، لأنه وسيلة الحياة إلى الاستمرار . . . ولكن حب شاعرنا حب فنان . . . حب وراءه غاية أبعد من رغبات الحس أو شهوات الجسم ، إن همّ رامى كله أن يكون شاعراً موصول النغم . . . فهو يبحث بمصباح ديوجين عن موطن وحى ومبعث لإلهام . . . وبالطبع ليس كالحب حافز للشاعرية ، وليس كالحب مرسل للشعر . . . إنه بمنعيمه وشقائه « عين للشعر ثرة المنيع » ، كما يقول رامى . . . فما بالك إذا كان المحبوب صاحب فن ، والمحب شاعراً فناناً . . . هنا تتراقص عرائس الشعر على عزف المزاهر وحنين العود . . . ويبدو أن الموسيقى أقرب الفنون إلى الأدب . . . لأن رامى من ديوانه ، يعشق الصوت الجميل أيّاً كان صاحبه . . . من النساء أو الرجال . . .

أشاد بعبد الوهاب فى أبيات لو أنها قيلت فى امرأة مغنية لقطعت بأنها غزل صريح ! ! فن شعره فيه (١) :

هذه روحى أنا تصغى إليك	وفؤادى خفاق بين يديك
فاستمع تطريب نفسى واتخذ	خفق قلبي ريشة فى أصبعيك
ثم رجع من أناشيد الأسى	واشج من قبل سماعى مسمعك
وأطل إن غناء ساريا	بجناحى طرب من شفتيك
يحمل النفس إلى دنيا المنى	حيث يسرى بك ساجى ناظريك
وصالح عبد الحى عنده :	
صادح يبعث الشجون إلى القلب	ويدعو الأرواح أن تستهما
أرسلته الأيام طيراً شجيّاً	يكسب الزهر نضرة وابتساما

شب في بهجة الزمان وناجي
كلما شاقه الجمال تغنى
بسمات الربيع عاماً فعاماً
فسمعنا غناؤه إلهاً
وهو يسقى الأسماك سحراً حلالاً
يجعل النوم في العيون حراماً
مطرب الحى عاش للحنى صوت
قد حلا رقة وطاب انسجاماً
فيه ذكرى الهوى وعهد التصانى
وزمان ضم المنى والغراماً^(١)

وعلى هذا النسق وصف راعى صوت أم كلثوم . . . وليس هذا
فحسب، بل إن رثاءه لسيد درويش وأبي العلا محمد ومحمود صبح، وقوفه
بالوصف المبدع عند ألحانهم وأصواتهم وأدائهم، وأساه
عليهم، لينم عن هيام خاص بالصوت الجميل أيضاً كان صاحبه . . . وقد
عاش راعى شبابه في رفقة من طرازه يخفون إلى صاحب الصوت في أى
وقت، ويسعون إليه في أى مكان، تتعلق منهم حوله الندوة، وتتألف
منهم لراعى السمار والندامى مما مد له في بساط المتاع، وأغراه بالسهر
والاستماع . . . وهكذا عاش شبابه بل عمره كله . . . رجل فن،
وأنيس سمر، وسمر حفل، وعاشق صوت، وصانع شعر . . . وأنت
لا تكاد تذكر له طرفاً من حديث هؤلاء حتى يتمم قائلاً :

يوم كنا نهم في جنة الدنيا ونقضى شبابتنا أحلاماً
لا نرى العيش غير كاس وزهر حسناً منظرًا وطاباً شماماً
فشربنا على سماع الأغاني سلسلاً تترك الهموم يتامى
وسمونا على جناح الأمانى فاتخذنا بين النجوم مقاماً^(٢)

إذن الصوت هو السبب أو البداية في أم كلثوم . . . على أنه ليس
وحده . . . يضاف إلى هذا رغبته الملمحة الطاغية في قول الشعر بل
الفيض به، والانتساب إليه، والتفوق فيه . . .

أحبك كالطير الذى يستخفه إلى النوح والرجيع برد ظلال

(١)، (٢) قصيدة «صالح عبد الحى» ص ١٠٧ - ١٠٨ .

أحبك كالآمال لاح بريقها فضاءت بها نفسى وأشرق بالى
 أحبك كالبلدر الذى فاض نوره على فيح جنات وخضر تلال
 أحبك كالنسمات هبت عليله فأدت إلى قلبى رسائل حالى (١)
 إنه حب عارم ! . . . نعم ولكننا نبتسم حين يفضى إلينا بالسر :

أحبك لا ، بل أعبد الشعر والهوى جمعتهما معنى يشوق خيالى
 ويملى على فكرى الذى لا أقوله وقلبي من الوجد المبرح خال
 منطلق . . . ولكن المتنبي قال شعره ولم يحب حباً رومانظيقياً
 حتى غدا غزله أهل فنونه لحناف عاطفته فى هذه الناحية (٢) .

وأحسب أن « رامى » حين تعلق الصوت والشادى لم يرسم خطة ولم
 يخطر بباله هذا السبب الذى يقول به فيما بعد ، مدفوعاً بكرامة
 الحى أو عزة الفنان أو غضب عارض . . . إن الحب يولد كالشرارة
 ولا يوضع كالخطة ! .

هنا مزيد من تعليل :

فأسمى الهوى ما كان غير سجال	هويتك لم أطلب مساجلة الهوى
أحبك فى هجر وطيب وصال	صلينى وإلا فاهجرينى فإننى
ويا شد ما ألقى ولست أبالى	جعلتك همى فى الحياة وشاغلى
إذن هان فيه من دموى غال	إذا كان فى حبي سبيل إلى العلا
على حيرة حزن ووعر جبال	وما ذروة المجد التى امتد دربها
أفانين أفكارى وزهر خيالى	سوى روضة الأشعار وشع ظلها
يرجع فى مغناه عذب مقالى	وأنت بذاك الروض بلبله الذى
وغنيتها لحن الهوى فحلا لى (٣)	بعثت فنون الشعر فى فصغتها

(١) قصيدة « غرام الشاعر » ص ٧٧ .

(٢) إلا إذا كان الشاعر يقصد بالشعر ، الشعر الغزل الدافئ فهذا لا ينبعث إلا من عاطفة مشبوبة .

(٣) قصيدة (غرام الشعراء) ص ٧٧ .

لم يبق موضع للشك الآن . . . أليس كذلك ؟
وهو لا يكتم عنها هذا المعنى ، بل يجهر أمامها به حتى حين
المنجاة . . . فيبها هو يناشدها مُدَلِّلاً :

تعالى نفن نفسينا غراما ونخلد بين آلهة الفنون
أرتل فيك أشعاري وأصغى إلى ترجيعك العذب الحنون
وأنظم فيك من حبات قلبي معاني الوجد والحب الحزين
حُرِّمْتُكَ هيكلا ونعمت وحدى بروحك أستييه ويستيتني
بعادك شاغلي عن كل فكر وقربك مُرَكَّبِي بحر الظنون
وهجرك فيه تشويق الأمانى ووصلك باعث نور اليقين (١)

بينما يسترضيها بهذه الرقة إذا به يصارحها قائلاً :

جلوت لناظري روض المعانى فغرّد خاطري بين الغصون
وردّد من غنائى فيك حتى سرت فى الجو رائحة الحنين
وهل أستاف أنفاس المغانى ولم أسمع بمسراها أنينى
وهل تجددين صبّا مستهامّا بحبك للهوى والشعر دونى
ويبعث فيك روح المجد طالت مناراته على شط السنين (٢)

روح المجد . . . دائماً المجد . . . المجد . . . هو الذى يستحقه
ويعنيه . . .

لا ، بل إنه يذهب فى سبيل هدفه واقتناص شوارد المعانى لشعره إلى
حد لا يرى معه بأساً أن يهواها بعض أصحابه !! ليتخذ من الغيرة
والغضب والعتاب وسائر المشاعر التى تنجم عن مثل هذا الموقف وقوداً
لنار المقدسة التى ينضج عليها شعره . . . ماذا تريد بعد هذا ؟ ماذا
تريد أبعد من قوله :

إلى خلعت عليك ظل شبابى فإذا هواك منى ولىع سراب

(١) و(٢) قصيدة « تعالى » ص ٧٨ . وقد سبقت الإشارة إلى
ورود هذه الأبيات فى مسرحية « غرام الشعراء » .

أستمرى الأحزان فيك وأستقى من دمعى الهامى كئوس شرابى
 هيمان أطلب من يهدى سورى وأريغ من يهواك من أصحابى
 فنظل نستبق الحديث عن الهوى من غيرة وتغضب وعتاب (١)

لراى فى الحب حالات قد يبدو بعضها غريباً ، فهو يتسمح إلى
 حلد ينفض معه الغيرة وقليلها من لوازم الحب يؤكد معناه وينعش روحه ...
 ولكنك تعجب حين تسمع «راى» يناجى حبيبته :

كيف لا تنعم العيون بمسراك وتشجى بصوتك الأذنان
 أنت ضئى ولا أضن على الناس بمراى جمالك الفتان
 كل من يفهم الجمال حرى بمساع العيون والوجدان
 وحرام على أنى أذود الطير أن تستظل بالأفنان (٢)

وهو يلمح دهشتك ولا تخفى عليه فيبتسم قائلاً :
 غيرة النفس أصلها الخوف من ميل حبيب إلى محب ثان
 فإذا ما أيقنت إخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان
 ثم يلتفت على عادة الشعراء ويقول :

فتركت الأنام فى طرب الإعجاب باللوق فيكما والمعانى
 لك فخر أن حبها لك دون الناس مهما حالت وجوه الزمان
 وثناء الدنيا عليك لما اخترت هوى دون فائنات الحسان

على أى حال ينم الشعر عن أن ليلاه صاحبة صوت « تشجى با
 الأذنان » . . . وهو يعرف أن حجبها عن العيون محاولة غير ناجحة ،
 إذ كل ميسر لما خلق له . . . لاذن يستعلى على الغيرة ! . . . ولما كان
 يحس فى قرارة نفسه قسوة موقفه فقد راح يدحض عن كرامته الحرج ،
 ويسوغ موقفه بدعوى اليقين من إخلاص الحبيب والإيمان به . . .

(١) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٢) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ .

ماذا أقول ؟ قد يرزق المرء الحكمة برغم أنه .. ولكن هذا ليس من طبائع النفوس ؛ ولا أدل على هذا من أنه عاد فوخزته الغيرة وخزة أطلقت هذه الآهة :

ساورتني الظنون فيها ولكني غالبت سوء ظني حينما
ثم ساءلتها أتحمّل عني بعض ما ذقت في هواها فنونا
فثنت طرفها وقالت أما تبرح يا ظالمى تسيء الظنونا
كلنا سيئ الظنون وما أحسب إلا أن الأمانة فينا
إنما يغتلي ارتياب الذى يهوى إذا كان بالحبيب ضنينا
والذى خاف ضيعة الحب لا أحسبه في هواه إلا أميناً^(١)

ورامى المحب لا بأس عنده من البعاد القصير المدى يحدد الحب ، ويوقظ رواقده :

غبت عني من قبل هذا ولكن كان لى رقة اللقاء الدانى
أتعزى بما تمنين من وعد وما أستطيب من نشدان
وأريغ القصص النبيل بما يبعثه الحب من بعيد الأمانى
فإذا ما لقيت وجهك جددت طماحى إلى العلا واستناني
وتزودت ما أطيق به الصبر على ما حملت من أحزاني
هذه نعمة البعاد إذا خالطه القرب بين آن وآن
فإذا طال طال بى اليأس واليأس سبيل تفضى إلى النسيان^(٢)

ولكنه وفى لا يتطرق إلى قلبه سلوان ، رقيق لا يقوى على نسيان :

وعزير على أنى أنساك وأنسى الذى مضى من زمانى
لأنه صفوة الحياة وهل أقرب منها هوى إلى الإنسان
نرتضيها رفقاً فكيف تناسى الذى فات من زمان هان

(١) قصيدة « ظن المحبين » ص ٥٧ .

(٢) قصيدة « حيرة النسيان » ص ٥٨ .

صورته يد الخيال على الخاطر نقشاً منضر الألوان
وقعته أوتار قلبي بالشعر نشيداً مرجع الألحان
هاتفاً في فضاء صدرى طوراً بالمرأى وتارة بالأغاني
ولهذه وتلك عندي شعجو في مدى مسمعى ولبّ جناني

فلإذا دب الملل بينه وبين الحبيب فلا يسلم به ، ولو من ناحيته على الأقل ، إذ يثني وصفه بحسرتة ويؤكد حبه الصادق :

دبّ ما بيننا الملل وما أذهب هذا الملل بالأشواق
أصبح القرب والبعاد سواء بعد أن كنت لا تطيق فراق
ثم جازيتني على صدق حبي بقليل من الوداد الباقي
وقصاري الغرام في قلب من تهواه أن ينتهي إلى الإشفاق
وهذا المعنى الأخير يرّوعه ويهوله حتى ليصرح بخوفه منه ^(١) .

وهو يتعزى بالوفاء عن كل شيء . . . عن اللقاء والتلداني :
خبريني على العهود تقيمين فأغنى عن اللقا والتلداني
وأرانا وقد تراسل روحانا بنجوى همس من الكتان
وتعبريه أحياناً حيرة فيزفر :

آه لو أكشف المخبئاً من أمرى وأدري الخلاص مما أعاني
لأنني إن قدرت عشت قرير النفس عمرى بنعمة الإيقان
فتناسيت إن نسيت وما كنت بقاس في الحب أو خوآن
أو ظلمت الأمين رغم تجافيك وكنت الوفي في الهجران
غير أني في حيرة والذي يبق لك الحب حيرة النسيان ^(٢)

ولشاعرنا حين ينسى ، أو يريد أن ينسى ، أو يزعم أنه سينسى ،

(١) أغنى أغنية رامي الشهيرة .

خائف يكون حبك في شفقته علي
وانت اللي في الدنيا لي ضي عليه

(٢) ، (٣) قصيدة (حيرة النسيان) ص ٥٨

صورة طريفة تروقك ، لأنها تضححك وتبكيك معاً . . . يضحك منها
التحدى الذى يتطارق وهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً ، وكيف
وهو مسلوب القلب والإرادة ؟ ويضحك منها المكابرة التى ترتد لساعتها
مغلوبة وهى تحسب أنها قطعت فى النسيان شوطاً إلى الإمام . ويبكك
فى الصورة الطريفة مريض الهوى الذى يخال النسيان دواء فإذا به
أنكى عليه من الداء « حتى غدا من فرط ذكراه همومه » . يبكيك العاشق
الذى يريد أن يسلو فيهفو ، أو يقسو فيحنو ، ويكون قصاراه من مشروع
النسيان أن يهدر ألفاظه فى صيغ شتى من مثل : أسلو فأنسى - التناسى -
ناسياً ونسيت - النسيان ؛ ليؤكد معنى النسيان فى نفسه ، ثم انتهى به
المطاف إلى « الحنين للحب المقيم » ! :

هجرتك علانى أسلو فأنسى	وأطوى صفحة العهد القديم
وغاليت التناسى فيك حتى	غدا من فرط ذكراه هموى
ذكرتك ناسياً ونسيت أنى	أريد البرء للقلب الكليم
وكننت أحاول النسيان جهلدى	فصرت أحن للحب المقيم (١)

ذكرتك ناسياً ! . . . يريد أن ينسى فيتذكر ، ما أشبه قوله
بالتدليل منه بالهجران : وغير ملوم فهو مسلوب الإرادة كما قلت وأغنية
(هجرتك) بعد هذا أوسع تفسيراً ، وما يفعل الهزار السجين ؟ لاجلة
له ولا مناص :

روحى جنيت عليها	لكن بغير اختيارى
لو كنت أعلم أنى	أشقى بهذا الإسار
إذن لأطلقت قلبى	فطار كل مطار
وهام فى كل روض	حال من الأزهار
وعب فى كل جار	عذب من الأنهار (٢)

(١) قصيدة « ذكرى النسيان » ص ١٧ .

(٢) قصيدة « الهزار السجين » ص ١٨ .



ولكن أننى له هذا ؟ وهل يُرجى السلو من يقول :

مالى إذا غاب عن عيوني بكت على بعده عيوني
وإن أردتُ البعاد عنه أصبحت أدنى إلى الجنون
أقول من يا ترى روى يشرب حسن الحبيب دوني
وأى أذن إليه تصغى تلقط من دره الثمين^(١)

عجباً ! إن الشاعر الذى يقول : « عزة جمالك فين من غير ذليل
يهواك » . . . يردد ويبرق . . . وإن ثورته عاصفة . . .

من أنت حتى تستبيحى عزى فأهين فيك كرامتى ودموعى
وأبيت حرّان الجوانح صاديئاً أصلى بنار الوجد بين ضلوعى
أعنى عن الحسن الذى هامت به نفسى وطال إلى سنائه نزوعى^(٢)

ترى أى حسن ؟

وأضم عن نغم عشقت سماعه أيام كان القلب غير سميع
وهو فى ثورة الغضب يقول إنه أضنى عليها من شعره ، ورطب
لسانها ببدايع الكلم ، وروائع المعنى ، ويوانع اللفظ ، ومنضد القصيد . . .
مما حفز الملحن إلى الارتفاع وأغراه بالإبداع ليتساق اللحن مع اللفظ
التياء ، ويتواءم النغم مع اتوشيع الشعر وفن الشاعر . . .

إنى كسوتك من خيالى حلّة وشّعت صفحتها بزهر بيى
ونشرت من روحى عليك غلالة كالليل آذن فجره بطلوع
نديت جوانبه ورقّ نسيمه وأرنّ فيه الطير بالترجيع
وأجلت فيك طبائعى فشربتها ووردت منهل شعرى المطبوع
وسمعت همسَ خواطرى فحكيتة لحنًا يشوق النفس بالتوقيع
ووصلت من عيشى بعيشك حقبة شاركتنى فى ذكرها المرفوع

(١) قصيدة « الذكري » ص ٢٨ .

(٢) قصيدة (ثورة نفس) ص ٧٩ .

« شاركتني » هنا توحى أنه الأصل^(١).

يا زهرة أنفرتها ورعيتها وسقيت تربتها زكىّ نجيعي
ليست هذه مناجاة . . . إنها أنة جديدة . . . إن الشاعر
يتحسر . . .

أو تحسبه بعد هذا كله قد سلا ؟ . . . كلا وإن كان يزعم أنه
يحب الحب ذاته أكثر من شخص الحبيب ! .

أهواك ما دام الخيال يمدني من وحى حبينا بكل بديع
وأطيل أرضك ذوب قلبي راضياً ما دمت في ظل الهوى ينبوعى
الإلهام . . . مادة للشعر . . . رفد من الرحي . . . هذه هي المسألة .

فإذا ذويتُ مع الزمان وأفقرت نفسى وأقوت من شذاك ربوعى
هاجرت أطلب في الرياض خميلة تندى على بيانعات فروع
فتفيات نفسى رطب ظلالها ونسيت سالف ذلتى وخضوعى
أرأيت ؟ . . . إنه لا يبالى ، أو هكذا يزعم . . . إنه يلتمس الحب
ابتغاء صوغ الشعر وتلوينه بالألوان القلب الغنى بالألوان . . .

إن الشاعر حائر ، وإننا أيضاً حائرون من أمره ومعه ، تارة يتسمح ،
وآونة يسلم بموقف صاحبه ، وأننا يغضب . . . إنه « غرام الشعراء » .
لقد سلسل راعى قصته مرة أخرى في مسرحية جعل بطلها هذه المرة
الشاعر ابن زيدون ، والبطللة « ولادة » - بنت المستكفي بالله - التى لم
يجر على لسانها روائع الأدب كما هو مشهور عنها ؛ بل أجرى راعى
على لسانها الغناء ! ! وجعل ابن زيدون يسمعها تغنى فيتعلق قلبه بها . . .
القصة نفسها .

(١) ولكن الشاعر اليوم في مجالسه ينسب إليها ذبوع شعره فالذين
يطالعون الدواوين المطبوعة آلاف ولكن الذين يرددون وراها الأغاني ويسمعونها
ملايين . . .

لقد كانت (ثورة نفس) . .

ويتساءل كثيرون ؛ لماذا لم يكتب للمسرح الغنائى غير مسرحية « غرام الشعراء » ؟ وأقول إنه لم يكتب للمسرح ، ولكنه فى الحقيقة كتب لنفسه . . . كتب قصته هو من امتلائه بها . . .

ويؤكد هذا طبيعة الحب فى المسرحية وأسبابه وملاساته .

ويؤكده ورود كثير من أبياتها فى شعره لأم كلثوم .

حتى أوبريت « عايذة » التى اقتبسها من « فردى » كتبها من أجل أم كلثوم فى مرحلة تحمسها للسينما بعد أن كتب لها « وداد » ، و « دنانير » .

وبعد ؛ فأين الحقيقة فى هذا كله ؟ ولعل الشاعر صادف مثل هذا السؤال كثيراً فى طريقه ؛ فهو يقول :

أرادنى على أنى أبوح	وهل يتكلم القلب الجريح
وماذا يبتغون وفى فؤادى	جوى أفضى به الدمع الفصيح
نعم أهوى ولا أخفى غرامى	ومن شرف الهوى أنى صريح
وأما إن سئلت هل اصطفتنى	سكت فإ استرحت وما أريح
ومن لى أن أقول تعلقتنى	وقلب الغانيات مدى فسيح
تلاقينى فتخلص بى نجياً	والمس حبها فيما يلوح
وتزدحم القلوب على هواها	فتنكرنى ولى كبس قريح ^(١)

أرأيت كيف تداوره ، وتطوح به شدةً وجذباً ، جزراً ومداً ؟ .
كان الله للمحبين ! .

وهو يفهم صاحبه جيداً ، ويعرف أنها بطبيعة الأنثى المركبة فيها تهفو إلى الحب وتتمنى الحبيب ، ولكنها فى بلبال ، كيف تختار ومتى تستوثق ؟
ويزيد فى حيرتها ازدحام القلوب عليها ازدحاماً تفضل فيه الحقائق .
ويسهل خداع الزیوف ، كل هذا يمضى خفياً مسرعاً على الرغم

مما يختلس من ريق الشباب ونضارة الصبا . ويحس رامى ويدرك ويقول
بالزجل والشعر .

فضلت أعيش بقلوب الناس وكل عاشق قلبي معاه
شربوا الهوى وفاتوا لى الكاس من غير نديم أشرب وياه

* * *

أفنيت عمرك فى طلاب حبيب ومضى الصبا وهواك غير قريب
حاولته فى كل نفس شاقها من فيك لحن العشق والتشبيب
فهفت كما تهفو الحمام ثم شفها طول المطار إلى ظلال رطيب
حتى إذا خفت إليك وحومت وجدت ربيع القلب غير خصيب (١)

ويعود فيسائلها تحت ستار « هوى الغانيات » :

كيف مرت على هواك القلوب فتحيرت من يكون الحبيب
كلما شاق ناظريك جمال أو هفا في سماك روح غريب
سكنت نفسك الخزينة وأرتاحت وميل النفوس حيث تطيب (٢)

وهى على هذا تضمن وتسخر . . . أو هذا ما تفهمه من قول رامى :
ويخادع العشاق أنفسهم بما قد أملوا من وعدك المكلوب
وزعت قلبك بينهم حتى غدت نفسي تسائل أين منه نصيبى
ثم انثيت تجمعين شتاته هيهات من قوم بغير قلوب

.. خطوط كبيرة من تاريخ حياة ..

ولقد أهنت مدامعى فسفحتها وأظلت فيك تغزلى ونسيبى
وتخذت منك لخاطرى أنشودة وقعتها بتنهدى ونحيبى

(١) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(٢) قصيدة « هوى الغانيات » ص ٨٦ .

فلماذا بسمعك صمٌّ عن لحن الهوى وإذا بقلبك لا يحس وجيبي^(١)

لأنه لوم الحب وقسوة الحنان المهدور . . . ثم يصف الشاعر حالة كسبها فأحسها ولسها :

وإذا بقلبي بعد أن حمل الضنى لم تبق منه مضاضة التجريب
لقد انتهى به المطاف إلى اليأس ، وهو لإحدى الراحيتين . . . وأنا
أعرف عن يقين أن « رامي » شاعر الشباب يسمعها في شيخوخته ويطرب
لصوتها وينتشي ، من إعجاب . . . أما الرفقة وأما الغيرة وأما الغضب
والثورة وسواها من تهاويل الشباب فقد استحالت إلى ذكرى هادئة اللون
قد تخيله على إثر سؤال فتسوقه إلى الحديث ، وقد يبعث مرآئها في
النفس تودد عارض أو ندم أسوان . . . وهو ، كما حدثك عنه وحدثك
شعره ، ولوع بافتناص مادة جديدة لشعره ، وهو فوق هذا كله إنسان
عاطفي فيه حسنة وحنين ، ومن ثم لا يدع التودد أو الندم أو غيرهما
يعران بدون أن يستلهمهما ويستلهم الماضي معهما . . . وقد يلهمه هذا
كله في حرارة ووقدة حس تسفر عن مثل قطعته « جدت حبك ليه »
المتوهجة . . . ولكن ثقی أن هذا كله إلهام ساعته ، ووحى لحظته . . .
ثم يقف عند عتبة الشعر ولا يتخطاها . . . الزمن وحده هو الذي يخطو
. . . ويسير . . . ويجرى ، ولكن أم كلثوم تظل على الأيام ، في تاريخ
الغناء ، كما هي في شعر رامي :

فهي قمرية تغنت على الفرع	ولمّا تهّم بالطيران
قد براها الخلاق من خفة الظل	ومن رقة النسيم الراني
وترأ مطرب الحنين أغنيا	ولها كالخالص الرنان
ترسل الشعر منطقا عربيا	بين الآي واضح التبيان

تتناغى الألفاظ فيه من النطق سليماً وتستبين المعاني
فإذا صورة تجلت إلى العين وغابت في مستقر الجنان^(١)

وبمثل هذا يصف كل منصف صوت أم كلثوم وأدائها بدون أن
يلحق الوصف بمبالغة أو إغراق . . . ويصفها راى عند الغناء ، فيقول :
وقفت ترسل الغناء فأنت بلساني ونوحت في غناها
وشجأها ما رجعت من نسيبي وشجاني من صوتها ما شجأها
فاحتواها الشجا وراحت تغني « يا هناء » في هجرها ورضاهها
يا هنائي شقيت بالهجر حتى وصلتي وزال عني جفاها
يا شقائي نعمتُ بالقرب حتى حرمتني الأيام طيباً لقاها^(٢)

طريف من الشاعر الالتفات في البيت الرابع ودلالته على أنه إنما
يغني لنفسه دائماً في شعر غنائها ، فهو إما يصفها ، أو يصف حاله ،
والوصف في الحالين متصل به . . .

وجميل من الشاعر المقابلة الرقيقة في البيتين الأخيرين بين الهناء
والشقاء ، والشقاء والنعيم . . . وما يزيد في نعومة هذه المقابلة وشجأها
وقوعها بعد « يا هناء في هجرها ورضاهها » . .

ولكن يبدو أن الطائر لا يقوى على التحليق دواماً ، فإن اللقطات
التي أشرت إليها لا تحجب عنا التهافت النفسى في مثل قوله :

وما أوليك من دمعى وسهدى وأرسل في غرامك من أنينى
أقدمه وبى خجل عساني أظن ضننت بالشئ الثمين

هل الدمع والسهد والأنين شرط لازم في الحب ؟ وبخاصة من شاعر
ينشد « الإلهام » وحده من وراء هواه أو هكذا يقول ! . . .

(١) قصيدة « إلى أم كلثوم » ص ٩٣ .

(٢) قصيدة « إليها » ص ٩٥ .

وفيم الخجل بعد هذا كله ؟ وما الشيء الثمين إذا كان الدمع والسهد
والأنين رخيصاً في نظر الرجل ؟ وما كنه النفاسة في رأى الرجولة المعتدة ؟
هل هان الرجل في الشاعر ؟ وفيم التساؤل وهو نفسه يعترف بهذا
المعنى :

فهل يرضيك ما ألقى فأرضى نصيبى فيك من ذل وهون
وأطلب في الشقاء عزاء نفسى بما قدمت من عطف ولين
ولسم الذل والهوان واللبونة ؟ . . . لا أحسب أن هذا
يرضى المرأة مهما لاقى الرجل من هذه الأحاسيس الناعمة المسرفة في
التعومة . . . إن المرأة خاصة إذا نشأت في الريف تنشده الرجولة القوية
المستبدة ، على تلك المتخاذلة المستضعفة إذا أعوز الأمر . إن القوة
معبودة كالبطولة عند الناس وبخاصة المرأة القوية الشخصية .

ولست أدري لماذا يحضرني هنا خاطر . . . انصراف أم كلثوم عن
الرجل في الشاعر حين فرضت عليها مهنتها وذكاؤها معاً أن تشحذ
شاعريته . . .

وبعد . . . ترى هل انتهت القصة ؟ وكيف يترك الناس قصة حب
بدون أن يبدوا رأيهم فيها ويطوف فضولهم بها ؟ فهم مثلاً يتساءلون من
منهما رفع الآخر ؟

عندى أنهما متقاربان ؛ الشاعر سما بفنهما على جناحي خياله ومعانيه ،
رقرق لها اللفظ ووشى لها القصيد . . . هو الذى هذب وصقل الأغاني .
ولكنها أيضاً كانت وسيلته إلى الشهرة العريضة لا سيما بعد أن أصبحت
سيدة الغناء ، وزينة الشمافل . . .

حقاً عرفه الناس قبلها شاعراً طلع عليهم بدواوين ثلاثة من شعره
. . . ولكن شهرته استفاضت بلا مرء منذ أخذ يؤلف الأغاني لها . . .
حتى ليغزو ناقد إلى هذا التطور في حياته ، صفاء شعره الحديث . بل إن

الدور المميز الذى أخذه فى الأغنية المصرية ودخل به تاريخها أكبر فى رأى من دوره شاعراً ! . فىرى الأستاذ درينى خشية أن شعره الأخير « أجدّ دياجّة وأرقّ نسجاً » ، وأحفل بالموسيقا الداخلية من جميع شعره القديم الذى شملته دواوينه الثلاثة ، ونحن نعى بالموسيقا الداخلية ذلك التوافق الصوتى الجميل الخلاب ، الذى يتماوج مع انفعالات الشاعر ، والذى اكتسبه رامى بلا شك من طول اختلاطه بالموسيقين والممثلين والمطربين » (١) .

ويقول آخر : « إن رامى له فضل على " أم كلثوم " فقد نفخ فى صوته من روحه وحلاوة شعره ما جعلها فى مقدمة اللوائى تزعم الغناء فى أنحاء الشرق العربى كافة » .

ويقول ثالث : « وما يؤخذ على شاعرنا رامى أنه قتل نفسه فى سبيل المرأة ؛ فهو شديد الحب لها ، ولذلك فهو كثير الشك والقلق ، وكان خيراً له وللشعر وللأدب أن يفارق وجه هذه المرأة وينطلق إلى غيرها فالحياة "سيما" فيها كثير من المواد التى تلهب خيال الأديب وتوسع أفق تصوّره . » (٢)

(١) السيد محمد أمين حسونة من مقال « أعلام المدرسة الحديثة » فى مجلة الحديث التى تصدر فى حلب ويقول الأستاذ يونس القاضى معاصر ظهور أم كلثوم : من قصائد رامى التى ملأت الصحف والمجلات عرف الناس أم كلثوم .. ومن طقة طيق رامى وأدواره التى كان ينظمها لها خصيصاً اشتهرت أم كلثوم .

ومن تلحين الدكتور صبرى لكل هذه الأدوار والقطايق وغيرها صعدت أم كلثوم سلم الشهرة الواسعة والمكانة التى لاتدانيها فيها مغنية الآن . من اليمين تتوكأ على شاعر مشهور ، ومن اليسار تستند على ملحن معروف . وفى هذا ومن هذا طارت أم كلثوم وحلقت فى سماء المجد الفنى بمناحين قوين من رامى وصبرى .

(العدد ٢٦ من المسرح الصادر فى ١٧/٥/١٩٢٦ ص ١٥)

(٢) عدد فلسطين الصادر فى ٢٣ أيلول سنة ١٩٣٤ .

وفي رأي أن الشاعر عينه مفتوحة على الكون يتأمله ويستوحيه حتى ليخيل إليه أن كل شيء فيه يحدثه حديثاً أو يهمس في أذنه سرّاً من أسرارهِ ومعنى من معانيهِ . . . فهو يستلهم مجلى من مجالى الطبيعة أو يستشعر خلجة من خلجات النفس ، أو يستقرئ منظراً في فيلم ، أو يسمع مغنياً في شارع ، أو قصة من صديق لها من ذكرياته نفاثر فتتحرك شجنه .

قالت له زوجته^(١) ذات مساء وهى ترنو إلى ابنهما محمد « النوم ييلب في عينه » فبرقت في ذهنه لساعته مطلع أغنية « النوم » وهو « النوم يداعب عيون حبيبي » ، ثم تطورت الأغنية والفكرة فيها ، وتسلسلت بما يبعدها عن الحبيب الصغير البريء . . . عن الطفل محمد إلى . . . الحبيب . . . حبيب الخيال أو حبيب الحب . . . من يتصور ؟

ومن الناس من يقول^(٢) : « . . . لو أن رامى لم يتجه إلى الأغاني ، ولم يعرف أم كلثوم ويكلف بها هذا الكلف كله ، لكان الشاعر المصرى في هذا الجيل غير منازع ، ولتوالى دواوينه تعمّر المكتبة العربية وتغمرها بنفحات تغطي على الكثير من نتاج الخالدين . . . ولكنه قدر » .

ولكن الشاعر إذ تناقشه في هذا القول يقول لك : إنه لا يعتقد في الإمارة . . . إن الشعراء كالفاكهة لكل واحد لون . ويمضى في الدفاع فيقول : إنّه على إعجابه البالغ بشوق كان لا يعجبه غزله ، ويحكى أنّه كان يقول له : « غزلك لا يحرق » ! .

ويتصل بهذا قول الأستاذ دريني خشبة : « وأول ما يلفت النظر في حياة رامى وإنتاجه الأدبي هو انصرافه العجيب المفاجئ عن قرص الشعر ،

(١) تزوج رامى سنة ١٩٣٥ .

(٢) الأستاذ صالح جودت من مقال (شاعر الشباب أحمد رامى) -

الحداد أبريل ١٩٥٣ .

واقْتصاره على توشية أغانيه المصرية الساحرة ، وذلك منذ أن دخلت في حياته "الآنسة" أم كلثوم ! .

* * *

وفي رأيي أن « راى » أخذ دوراً محسوباً في الأغنية لا يقل شأنًا عن الشعر بعامة ، وشعره بخاصة ، بل لعله يزيد . . . فهو ، شاعرًا ، يمتاز بالسلاسة لا بالفحولة . وهو ، شاعرًا ، له نظراء ومنافسون كثيرون ، ولكنه في الأغنية مميز متفرد الطابع والأسلوب ؛ لأن أغانيه — وسيوضح هذا عند دراستها في الفصول القادمة — لم تكن جوفاء ، فقد وفر لها قيمًا فنية من حيث الصورة والتعبير جعلتها نقطة تحول وعلامة طريق .

الأدب نفسه استفاد من هذا التحول ، لأن الأغنية الرامية الرقيقة العفة أشاعت الحس الجمالى ، والجمال الفنى ، وارتفعت بالذوق العام ونأت به عن الكلام الهابط .

ولأمر ما : هبطت الأغنية من جديد ، بعد أن رحلت أم كلثوم ، وانفض السامر شاعرًا ومجيبًا وحبيبًا .

رحل الصوت الدفاق الألاق ، ونضب الوحي بعد أن غاب مصدره ، وتبدل كل شيء : العصر والناس والظروف .

وسمعنا بعد (روق الحبيب) و (ليالى القمر) أغنية عن النعيمة ، تهبط السلم وتهبط معها قيم الفن والذوق ، وقصيدة عن الرذيلة تحملها رسالة ، ومع الأسف أمواج الأثير .

ولو كان هناك عقل يفكر ، وثقافة تختار ، وذوق يصطنع ، لما تبوق مغن بغير وعى ، أو أسف غناء بغير حساب :

1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the progress of the work during the year.

2. The second part of the report deals with the results of the work during the year. It is divided into two main sections: the first section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the country, and the second section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the people of the country.

3. The third part of the report deals with the results of the work during the year. It is divided into two main sections: the first section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the country, and the second section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the people of the country.

4. The fourth part of the report deals with the results of the work during the year. It is divided into two main sections: the first section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the country, and the second section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the people of the country.

5. The fifth part of the report deals with the results of the work during the year. It is divided into two main sections: the first section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the country, and the second section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the people of the country.

6. The sixth part of the report deals with the results of the work during the year. It is divided into two main sections: the first section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the country, and the second section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the people of the country.

7. The seventh part of the report deals with the results of the work during the year. It is divided into two main sections: the first section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the country, and the second section deals with the results of the work in the field of the study of the history of the people of the country.

القسم الثاني شاعر القوافي

- شاعر القوافي
- رأى النقد في شعره
- ومكانه من عصره
- رباعيات عمر الحيام

شعراء القوافي

كتب الأستاذ على أدهم إلى الشاعر أحمد رامي رسالة جاء فيها :

« . . . إن أكثر الناس لا يحسنون فهم الشعراء ، ويجهلون وظيفتهم ومركزهم في الحياة . وهم الصخرة التي لو لم يستند عليها الناس لسقطوا في مهواة المادية الحقيرة . وهم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النوافذ والأبواب ما نفل به على الخلود والأبدية . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ويسمع ما لا يسمعون . ولقد قرأت عن الشاعر ورد زورث أنه كان إذا سار على مقربة من البحر سمع كأن الأمواج تخاطبه وتوحي إليه بالخواطر الشعرية الصادقة ، فلم أستبعد ذلك ، ولم أستنكره لما قرأت « مناجاتك للبحر » . وما يغطيني قول فقهاء القانون إن الإنسان يكتنه أن يعيش بدون شعر ، كأنهم يطلبون أن يتحول الشعر إلى أرغفة تتخطفها أفواههم حتى يشعروا بلذته وفائدته . وقد فات هؤلاء أن الإنسان قد يعيش أصم أو أعمى أو نصف مخلوق . . . فهل قرب الوقت الذي يفهم فيه الناس أن الشعراء هم المصابيح التي ترسل الضوء في دلج الحياة ؟ »

الشعراء : هم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النوافذ والأبواب ما نفل به على الخلود والأبدية . . . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس .

* استشهدت في هذا الفصل من شعر الشاعر بما رأيته تعريزاً للمعنى الذي قصدت إليه ، بغض النظر عن مستوى هذا الشعر من الناحية الفنية ، فهذا اعتبار أفردت له مكاناً آخر بحاله فصل « رأى النقد في شعره ومكانه من عصره »

ويسمع ما لا يسمعون . . .

أحقاً يفعل الشعراء هذا كله ؟ نحن نلتقي في ديوان راى بواحد منهم
فهياً نلمح الديوان ونستقرئه علناً ونظفر بأحلام الكمال ، ونذكر المثل
الأعلى ونطل من نوافذه وأبوابه على الخلود والأبدية ، ونرى ما لا تراه أعيُننا
ونسمع ما لا تسمعه منا الآذان . . .

ها هو ذا الشاعر أحمد راى يرسم للإنسان الأعلى صورة فيها التطلع
اللهفان ، وفيها النظرة العبرى ، وفيها التعلق ، وفيها الوحدة والتفرد بين
الجموع :

وطالب المثل الأعلى مشعبية	آماله مشرثبات مراميه
يكلف النفس أمراً عزّ مطلبه	ويسأل الدهر شيئاً ليس يعطيه
يرى السهى بعيون حار ناظرها	كأنها فكرة فى رأس مشدوه
غريبة بين أهليه طبائعه	إن العظيم غريب بين أهليه
يقيم فيهم ولكن روحه اتصلت	بعالم ليس يدري ما أفاصيه (١)

وللحياة عنده قصة يرويها كما نسجتها نظراته الخاصة وتجاربه ،
وكيفتها ظروفه وما مر به من أحداث . . .

خُلِقَ الناس عاملين وقال الله	سعيًا إلى مراقى الكمال
فانبرى كالهم يرئف سبيلَ المجد	حُفَّت بالأمن والأوجال
وَحَدُّوا قصدهم وساروا بديداً	من مجد فى السير أو مكسال
ففضى بعضهم ولم يبلغ الغاية	منها ومطمح الآمال
وسرى اليأس فى قلوب صعاف	منهم فانشوا عن الإيغال
بلغ القصد صابروهم وأمضاهم	وضل الباقون فى التجوال (٢)

(١) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ .

(٢) قصيدة « سبيل المجد » ص ٦ .

ألمح حليك تشوقاً إلى مكان الشاعر وعمله في الركب اللجب . . .
هل أدلك عليه ؟ ها هو ذا :

شاعر يطلب السمو على أجنحة الشعر في سماء الخيال
ويرى المجد في الخلود بما غنّى فغنى به فم الأجيال
لا يبالي إذا تبسم ثغر العيش أم عبست وجوه الليالي
يستمد المعنى الجليل من الدنيا تراءت له بكل المحالي
ويحاكى صوت الطبيعة في ألحانها من شدو ومن إعوال

والشاعر موكل بالقيم العليا يعلى منها ويشيد بها ولاء للصديق ، ووفاء
للحبيب ، وحنيناً مديناً إلى الوطن ، وتحية خاشعة دامعة للجندي
المجهول الذي يرفع إليه هذه الصلاة :

يا مثالا يضم كل الضحايا في سبيل الفخار والعلياء
كم يزور اليتيم قد برك ظناً أن تكون الأبر في الآباء
وتطوف الشكلى بمشواك زعماء أن تكون الأعز في الأبناء
ويلوب الأخ الحزين رجاء أن تكون الأخ الحبيب النائي
وتراك الزوج التي رحت عنها بعلمها الراحل المقيم الوفاء
وتخال العذراء أنك من كنت إلى نفسها أحب الرجاء
كلهم فاقد وأنت فقيّد وحدّ الحزن في اختلاف الشقاء
أيهذا المجهول هل تنكر الأجيال ما قد حملت من أعباء
بذلك النفس طائعاً وضاك الموت في دار غربة وتناء
والتحاف الجواء قراً وحرّاً وافتراش القتاد والغبراء
قد تجردت من مناعم دنياك وما في ظلالها من رخاء
وأبيت الظهور حياً وميتاً يا فخار الأموات والأحياء
قد نضبت الحياة وهي زوال فكسك الممات ثوب البقاء^(١)

أرأيت وليدآ في حجر أمه تفرق له أغنية ينام عليها ، وهى إذ تهدده
تلمسه بعينها ، وتحنو عليه بكيانها كله ، وتتضوأ كلما فتح عليها عينيا
الصغيرتين وعبث بيديه الطفلتين . . . لا شك أنك رأيت أجمل مناظر
الدنيا - هذا - ولو بعين خيالك ، ولا شك أيضاً أنك تود أن ترى
صورة له بالألوان ، وهنا أدعك للشاعر الرسام .

غنته صوتاً من أغانيها	تبغى له بالنوم ترفيها
وحنّت عليه كأنها غصن	يحنو على الأزهار يحميها
يصغى إلى ألحانها طرباً	كالعيس تشرب لحن حاديها
متأرجحاً في حجرها جذلاً	كالخيزرانة في تنهيهها
متوسداً أحضانها أمنّاً	متردد الأنفاس هاديها
والطفل إن يأمّن إلى أحد	أغنى قرير العين هانيها ^(١)

وشاعرنا رقيق وهو أشف ما يكون صفاء حين يناجى الحبيب بمثل قوله .

يا ليتك الطيف في منامى	وليتك النور في هوى
وليتنا درتان نشوى	بالبحر في جوفه الرهيب
وليتنا طائران نلهو	بالروض في سرحه الحبيب
وليتنا زهرتان نهفو	على شفا جدول لعب
تميلنى نحوك الحزائى	إذا سرت ساعة المغيب ^(٢)

ومن شعره الحديث - أى بعد تصفية الديوان طبعة سنة ١٩٤٧ -
قصيدة « اللقاء الخاطف » :

أو كلما عرضت بقربك خلوة	مرت على خوف أو استعجال
لم أدر ما طيب اللقاء وأنسه	ما دام قد خطر الفراق ببالى
نجواى ألفاظ تدوب على فى	من غير أن أحظى برد سؤلّى

(١) قصيدة « أم تنيم طفلها » ص ٣٤ .

(٢) قصيدة « الأمانى » ص ١٣ .

وتطلعي لبهاء وجهك خلصة
تمضي الليالي في غيابك لوعة
وأبيت أجمع من شتات موافق
حتى إذا سمح الزمان بلقية
ورأيتني من قبل أنسى باللقا
ما بين ساعة قربنا وفراقنا
تترى على الذكريات فبعضها
وجميعها في خاطري أنشودة

أرضى بها خوفًا من العذال
تطغى على صبري ورقة حالي
ذكرى أعيش بها على آمالي
سنحت سنوح الطيف عبر خيالي
في وحشة غامت على بلبالي
ماض من الغيب الحفي بدا لي
نأى المدى والبعض منذ ليال
ذابت على صدر الفضاء حيالي

ومعنى اللقاء والخوف من الفراق يلح على رأى فهو يشيعه في شعره
وأغانيه على السواء مثل « يا طول عذابي - رق الحبيب - سهران لوحدي »
إن هذا المعنى تجربة عاشها ويستعذب عذابها ، فهو إذا بعد قليلًا عن
واقعها ارتد إليه سريعًا بالخيال والذكر . . . « كيف أنسى » .

ذكريات عبرت أفق خيالي
نبت قلبي من غفوته
كيف أنساها وقلبي
لم يزل يسكن جنبي

بارقًا يلمع في جنح الليالي
وجلّت لي سر أيام الخوالي
لم يزل يسكن جنبي

إنها قصة حبي

ذكريات داعبت فكري وطني
هي في سمعي على طول المدى
بين شدة وحنين
كيف أنساها وسمعي

لست أدري أيها أقرب مني
نغم ينساب في لحن أغن
وبكاء وأنين
لسم يزل يذكر دمعي

وأننا أبكي مع
اللحن الحزين

كيف أنسى ذكرياتي وهي في قلبي حنين
كيف أنسى ذكرياتي وهي في سمعي زنين
كيف أنسى ذكرياتي وهي أحلام حياتي
إنها صورة أيامي على مرآة ذاتي

عشت فيها بيقيني وهي قرب ووصال
ثم عاشت في ظنوني وهي وهم وخيال
وستبقى على مر السنين
وهي لى ماض من العمر وآت

ورامى فى نفسه إحساس عميق بالغبن تعكسه قصيدته (طيور الأمانى) .

هتفت فى الدجى طيور الأمانى	باكيات على النعيم الفانى
حائرات العيون رفاقة الأجنح	مطرودة عن الأفنان
كلما أوشكت تقارب غصناً	زادها حاصب عن الأفنان
أو أسفّت تريد تقع ظمأها	حلاؤها الأبدى عن الغدران
فهى العمر حائمات ترى الأثمار	والماء نائبات دوان
ولو أن الرياض خلوا لعزت	نفسها بالقنوط والسلوان
غير أن الغصون ناضجة الأثمار	والنهر طافح الفيضان

« طافح » لقد استطاعت هذه اللفظة أن تخرجنى من عالم رامى الوردى الموقوف . . . ترى كيف مرت على حسه المرهف ؟ لعل السبب . . . أن قصيدة « طيور الأمانى » كابية اللون كما ترى ، والشاعر فيها حزين يرى نفسه فى غير مكانه . . . وهو ظامئ يتحرق ، متشوف يهفو إلى . . . شىء . . . وهذا الجو النفسى لا يترجمه إلا لفظة « طافح » ولو اختار غيرها من قاموسه الموشى لما اتضحت حالته النفسية هذا الوضوح ، وأتمها لمسنا آلامه هذا اللمس الذى يعطفنا عليه ، وما عمل الشكوى إذا لم تعقب الصدى ؟ . وما جدواها إذا لم تبعث التجاوب المأمول ؟ . لتبقى إذن كلمة « طافح » فى مكانها ما دامت مطمئنة فيه . . .

وهو للطبيعة صديق به حنة دائمة إلیها ، ومن ترانيمه فيها :

ناج بدر السماء بالأسرار واشكه ما تحسن من أكدار
غنه حزنك الدفين وسامرہ فريداً فى غيبة السُمار
(٤)

وتطلع إلى سناه وقد كلل
ونشا ضوءه على صفحة النيل
وسرت نسمة تأرج منها
وسرت وحشة السكون فلا تسمع
واصطفاف المحذاف مثل جناح
هذه ساعة تلذ بها الشكوى
بالدر هامة الأشجار
فأضحت من فضة في نثار
عبق من يوانع الأزهار
إلا هواتف الأطياف
الطير آوى ليلاً إلى الأوكار
وتحلو مرارة التذكار^(١)

هنا الشاعر جزء من الطبيعة ومن الكون الذى يتربع فيه اليدر على
عرشه الخملى الأزرق المرصع بلاء النجوم ، وهو طلق الوجه واليد يمنح
وجهه البسمات العذاب وتمنح يده الوهوب، النور ، فإذا على صفحة النيل
من لآلئه فضة سائلة تجذب فضول مويحاته الصغيرات فتحبو إليها وتطفو
عليها لتتعرف على البريق الأخاذ ... وإذا على هامات النخيل عصائب
مزركشة من حجب النور تخال نفسها فيها أبهى فتنة وأروع سحراً من
عليّة أخت الرشيد^(٢) . . .

والأنسام تهفّف عاطرة فيها من الزهر روح ومن الورد عبير ،
والمجاديف فى النيل مرجى تحاور الموج فتخفى رعوها تحت الماء ثم
تظهر عليه بين ضحكته وتصفيقه . . . والهواتف على الغصون كأنها شعراء
الطبيعة مثلت لتحتفل بليلة القدر ، فأخذ كل غريد يرسل الشعر نشيداً
يملاً الجو نغمًا وتطريباً . . . والليل الحالم الساجى يحرس هذا
النجم والملك الكبير ، ويعزى به عند ما تزيد ظلمته، النور، صفاء وضياء
ويزيد سكونه، الهمس، حساً والغمغمة سحراً، والبيغام تبياناً . . .

* * *

(١) قصيدة « موقف » ص ٤٣ .

(٢) تنسب العصائب المرمصة إلى الأميرة العباسية عليّة بنت المهدي ،
وكان فى جبينها ما تحاول أن تخفيه ، فاخترعت المصائب ، وقلدتها
الحسان بدون أن تدري السر .

ويمضى إلى رأس البر فتأخذ عينه ونفسه ليلة البدر في المصيف الهادئ
فلماذا به يرى بدر الدجى زاهياً يرصع أعطاف النهر بالبدر :

وفي الشاطئين حسان المغاني تجلت لأعيننا كالصور
سجا الليل إلا اصطفاق الشراع وأبلس لإحفيف الشجر^(١)

ويبصر التقاء النيل بالبحر فيهتف :

هنا البحر أمواجه أقبلت هنا النيل طالعه وانحدر
تلاقى الغريان بعد النوى وضئى الذى ارتجى ما حضر^(٢)

ويصف الملاحه فيستعين على إطرائها بصور الطبيعة وبجبال الجمال
فيها :

طالعنى وكنت أخلص منها خطرة الطيف فى سنوح الخيال
ثم مرت كما يهب نسيم الروض عبر الغدير بين الظلال
نسيم معطر شبح هفاف . . . قيس من الروض وعبر الغدير وتغياً
الظلال . . .

وسمعت الحديث من فيها المفتر عن بسمه الندى فى الدوالى
فلذا خفّة القطاة إذا اختالت على الماء ساعة الآصال^(٣)

عين فوتوغرافية لا تخطئ شيئاً . . . !
وإذا رقة النسيم إذا بث شكاة المهجور عند الوصال^(٤)

وللطبيعة فى القيوم منظر رائع حاله بريفة القيوم :

نشأت فى منابت التين والزيتون فى ظل هادلات الكروم
وسقاها من بحر يوسف عذب سلسيل من مسكه المختوم
وخلونا على ضفاف غدير ريق الماء خافت السرنم

(١) و(٢) قصيدة « ليلة البدر فى رأس البر » ص ١٠٠ .

(٣) و(٤) قصيدة « لقاء » ص ١٠٢ .

وسواق الهدير تبعث في النفس أسمى من أنينها المستديم^(١)
وهو يهفو إلى الحبيب فيحن^٢ معه إلى الطبيعة التي شهدت مولد الحب
وباركته . . .

يا حنيني إلى الليالي المواضي وشقائي من الليالي البواق
واشتياقي إلى قديم من العهد نعمنا فيه بطيب التلاق
حيث كنا والليل ساج والليل خريبر كهمة العشاق
ونسيم الصبا يهب على الأغصان يلهو بذيلها الخفاق^(٢)

وهو يؤمن بالطبيعة إيماناً لا يرى الفن إلا أصلاً منها . . . فالألوان
يفنونها والجمال بتصاويره إن هي إلا بعض عجائبها . والإنسان مدين
لها بفنه إذ هو يقيس منها ويأخذ عنها . فحين يطرز الأزرق بالأبيض
إنما يلمح السماء والسحاب ، وحين يجمع بين البني والأخضر إنما يقلد
الزروع والأرض ، وحين يفسر الأسود بالأحمر إنما يرى الفحم والذهب ،
وتتجلى الطبيعة في نقوش ذلك الإنسان الماهر الذي يضمن نقشه بدائع
الطبيعة في كل واد تقع عليه عينه وتعيه ذاكرته ، فيستمد منه خياله ،
ويستلهمه عند الافتنان ، وجدانه .

ورأى على حق ، بل إنى أرى النبات أستاذ النفس الإنسانية الراقية .
فالنبات لا يرد أذى . . . تجرحه فيداوى جرحه وينمو . . . تقطعه فينمو
من جديد مستعليًا على المحنة . وليس مصادفة التقارب في اللفظ والحرف
بين كلمتي agriculture زراعة ، وكلمة culture ثقافة . . .
ومعرض الطبيعة عنده فيه صور أخرى أودعها أغانيه وقد آثرت أن
أجلوها في موضعها . . .

* * *

(١) قصيدة « ريفية الفيوم » ص ٥٥

(٢) قصيدة « عهد قديم » ص ٢٧ .

ولرأى رأى فى الشعر ، فهو عنده لا يختلف فى جوهره سواء أكان قديماً أم حديثاً شرقياً أم غربياً . . . والاختلاف فى وسائل التعبير ونظام التأليف .

ويتصل بهذا جوابه عن سؤال وجهته إليه مرة عن حقيقة تطور شعر الشاعر ، وما زلت أذكر كلماته فى تلك الساعة حين قال لى :

« الشاعر شاعر والشعر كالشهية . . . والشاعر الموهوب يجيد ترجمة إحساسه فى أى سن ، فى أى حالة ، وإن ما يزيد مع الأيام إنما هو الحصول اللغوى ، الحصول التعبيرى بحكم القراءة . . . وكثيراً من المعانى لا يترجمها الشاعر إلا بعد إحساسه بها بشهور أو بسنين . . . وهناك من المعانى ما لا يقبل التطور لأن فى مادته الخلود فى الجوهر والخلود فى الصورة » . . .

هل تستطيع الأيام أن تزيد أو تنقص شيئاً على قول ذلك الأعرابى القديم :

من شاق عال إلى خفض	أنزلى الدهر على حكمه
أضحكنى الدهر بما يرضى	أبكاني الدهر ويا ربما
فليس لى مال سوى عرضى	وغالى الدهر يوفر الغنى
رُددت من بعض إلى بعض	لولا بينات كزغب القطا
فى الأرض ذات الطول والعرض	لكان لى مضطرب واسع
أكبادنا تمشى على الأرض	ولإنما أولادنا بيننا
لامتنعت عيني من الغمض	لو هبت الريح على بعضهم

وقول ذلك العربى القديم الآخر وقد رأى ابنه يتردى صريعاً :

هوى من صخرة صلد	ففرت تحتها كبده
ولا أم فتبكيه	ولا أخت فتفتقده
ألام على تبكيه	والمسه فلا أجده

أحسب أن لا... لا تستطيع الأيام هنا أن تزيد شيئاً .
 ومحك الجوده عنده بروز شخصية الفنان الشاعر بحيث إذا قرأت
 الأثر الفني أدركت لأول وهلة أنه هو ، وقلت « ها هو ذا » أو ما يسمونه
 Goup de Maître « دقة معلم » .
 والشخصية الفنية تتركز على دعائيتين : الابتكار والأسلوب . . .
 ومن هنا كان رامى يعرف الشعر بأنه الصدق فى التصوير ، والحسن فى
 التعبير . . .

ومن هنا أيضاً استحدثت معانيه فلم يسلبها من غيره من الشعراء على
 كثرة ما قرأ من الشعر الشرق والغربى . وقد حدثنى رامى أنه يقرأ كثيراً
 وينسى ولا يزيد محموظه على مائتى بيت وهى الممتازة الفريدة من كل
 شاعر^(١)

ورامى يصنف شعره مع كل طبعة ، وينحى منه ويثبت الأصلح ، كما
 كان يفعل ألفريد دى موسيه .

ولا تستطيع أن تحدد أثر شاعر بعينه فيه حتى لو عرفت شعراءه
 المفضلين... إن أحب شعراء العرب إليه كما يردد دائماً ، الشريف ،
 وشوق ، ومن الإنجليز بايرون وشيللى ، ومن الفرنسيين ألفريد دى موسيه
 ولا مارتين . وأحب الشعر الغربى إليه الشعر القصصى لاحتفاله بالتحليل
 النفسى . . . ومن القرس الحيام وحافظ الشيرازى . . . فهل لأحد
 منهم أثر ظاهر السمات فيه ؟

(١) من محفوظات رامى قول الشريف الرضى :

قال لى صاحى غداة التقينا	فتشاكى	حر القلوب الظماء
كنت خبرتني بأنك فى الوجد	د عقيدى وأن داءك دائى	
ما ترى النفر والتحمل لليبس	ن فاذا انتظارنا للبكاء ؟	
لم يقلها حتى انثنت لما بي	أتلقى دمعى بفضل رداى	

يعزو قوم صفاء خياله إلى مطالعته في الأدب الأوربي، ومن هؤلاء السيد محمد أمين حسونة الذي يرى أنه «... تولد في نفس رامي الخيال الصافي من قراءة الأدب الأوربي، فقد شغف بلا مارتين في "رفائيل" وبالفريد دي ميسيه في "الاعترافات" وبفرانسوا كوبييه في "أقاصيصه" وبتوماس ربي في أشعاره، وبالأدب الروسي في النوع القصصي منه» (١).

وأرى التفتح وتغذية الخيال بما يساعده على الانطلاق والتوثب، شيئاً غير المحاكاة أو التمثيل أو التأثير الخاص في فن الشعر وجوهره...

قد يلمح شاعراً هنا أو هناك في معنى أو آخر، ولكن هذا لا ندحه عنه لمن له رصيد من محاسن الآخرين، فهو مثلاً يلمح النواصي في هذه الأبيات، أو لعله لاح له منه خيال:

سألتني وقد خلونا أتلهواني وقد نالت التيساريح مني
ورأتني وجمت حزناً فقالت ليس يخفى شديد حبك غني
غير أني أحب أسمع من في لك حديث الغرام يطرب أذني

ألا يذكرنا هذا بقول ابن هاني:

ألفاسقني خمراً وقل لي هي الخمر ولا تسقني سراً إذا أمكن الجهر

وهذان بيتان يدوران حول تعلق الإنسان بما يهوى حتى بعد الحياة:

فابكيني إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلحني
عشقتك يا بنات الشعر حياً فلا تنسى عهودي بعد بيني

بمن يذكرك هذا الشعر وإن اختلف المعشوق؟ ألا يبعث في نفسك قول أبي محجن الثقفي في الخمر، وكانت هواه:

(١) الأستاذ محمد أمين حسونة في مقال «أعلام المدرسة الحديثة» في مجلة الحديث الحلبية.

إذا مت فادفني إلى جنب كرمه تروى عظامي في الممات عروقها
ولا تدفنتني في القلعة فلانني أخاف إذا ما مت ألا أذوقها
ولأن كنت أرجح أن الذي كان يخاليل شاعرنا هنا إنما هو صاحب
الرباعيات أو صاحبه «الحيام» شاعر الحب والخمر ، وهو القائل :
هات اسقنيها أبهذا النديم أخضب من الوجه اصفرار الهموم
وإن أمت فاجعل غسولي الطلا وقد نعشى من فروع الكروم
بل قد يلمح نفسه أحياناً ، ففي أغنيته «جددت حبك ليه» قد
سبق له هذا الخاطر على صورة ما ، يخاليلك ولا تبينه كاملاً في مطلع
قصيدته «الذكرى» (١) .

يا صورة الغابر الدفين أيقظت ما نام من شجوني
أوشكت أنسى الذي تولى فجتني اليوم تذكيري
ولعل ما يجذب راي إلى الشعر الغربي ، تمثله للبيئة التي يعيش فيها
ووحدة الموضوع . وقد رأينا القصيدة في شعر راي وحدة متكاملة ، فهو
يعيب مذهب «بيت القصيد» قولاً وعملاً . . . وما جانب وجه الحق
فإن القصيدة على ضوء علم النفس الحديث «تألف من وثبات
لا من أبيات . . . فالشاعر لا يبدع القصيدة بيتاً بيتاً ، بل يبدعها
قسماً قسماً . . . فهو يمزج في شكل وثبات ، في كل وثبة تشرق عليه
مجموعة من الأبيات دفعة واحدة ، أو تناسب هذه المجموعة بدون توقف
الشاعر قليلاً أو كثيراً .

وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفسر ما يقوله بعض الشعراء في
استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون في لحظات الإبداع مشكلة
المسارعة إلى كتابة ما يشرق في أذهانهم ولا يكادون يتابعونه» (٢) .

(١) ص ٢٨ من الديوان .

(٢) الأسس النفسية للإبداع الفني للدكتور مصطفى سويف ص ٢٤٦

يقول ساشفرل سيتول : « تلك هي المباحج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية إلا نادراً ، عند ما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما لو كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل إن القلم في بعض الأحيان يكون أبطأ من أن يلاحقها تسجيلاً » (١) .

ولكن الأدب العربي على علاته أثير عنده عزيز عليه . . . فحين جابهه قول القائل :

ليس في مصر أدب : Egypt has no Literatnre.

ردّ وبه حدة : هذا غير صحيح : إنما تقولون هذا من عجزكم عن قراءة ما نكتبه وجهلكم باللغة العربية .

Not true. It is merely ypur inability to read what we write because of your ignorance of Arabic. (٢)

* * *

وهو يحب القافية العربية ، ويرى فيها عماد البناء في الشعر ، وقد حافظ عليها ، فلم يعترف بالشعر المرسل أو المزدوج أو تقسيم القصيدة إلى قواف متعددة وهو يعدّ ذلك خروجاً على النظام المألوف . وهو يزهو بموسيقية الشعر العربي التي تعينه عليها بحوره الستة عشر وما يتفرع منها وهو حوالي ١٤ ، على حين تقتصر بحور الشعر الغربي على خمسة أبحر .

(١) مجلة الأدب والفن ج ٣ السنة الثالثة - ١٩٤٥ . وهي تصدر في لندن بالعربية عن كتاب (الأسس النفسية للإبداع الفني) .

(٢) مجلة The A.U.C. Review
مجلة الكلية الأمريكية للآداب والعلوم في ١٥ أبريل ١٩٣٢ (وهي مجلة يصدرها طلبة الجامعة الأمريكية) .

وأسلوب رأى صورة منه . . . ومن ثم فهو أسلوب حيناً ضاحك سعيد، وأنا دافع حزين . . . وهو تارة هادئ راض وتارة يعلو نبضه ويشند وجيه . . . وهو فى كل حالاته سهل رضى غير ألفاظ قليلة ليست سهلة وليست متقمرة . . . وقد حاولت استقصاءها فى الديوان كله فلم تأخذ عيني غير اثني عشر لفظاً . . . لو أنعمنا النظر فيها تكشفنا لنا عن سر . . . والألفاظ التى نتحدث عنها هى :

بديداً (١) حاصب (٢) حلاؤها الأيدى (٣) المدجان (٤)
ميود النقا (٥) سديم (٦) خضرم تيهور (٧) مهيع (٨) أكرى (٩) نثا ضبوه (١٠)

(١) ص ٦ قصيدة « سبيل المجد » : بديداً : البديد = النظير .
والبديد = الفلاة لأحد فيها (المعجم الوسيط) .

(٢) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حاصب : الريح الشديدة تحمل الحصباء .

(٣) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حلاؤها : من معانيها ضرب، وقشر الجلد ، ولكنها هنا بمعنى أبعد .

(٤) ص ١٠ قصيدة « طيور الأمانى » : ليلة مدجان : أى مظلمة .

(٥) ص ١٣ قصيدة « أمانى » : ميود النقا : ميود أى كثيرة التحرك .
النقا قطعة من رمل المحدودة .

(٦) ص ١٥ قصيدة « الماضى » : سديم : جمع سدم وهو الضباب أو الرقيق منه .

(٧) ص ٢٩ قصيدة « طرب الحياة » : خضرم تيهور : خضرم البئر الكثيرة الماء . التيهور : ما انهار من الرمل ، ما اطمأن من الأرض .

(٨) ص ٣٤ قصيدة « نهر الحياة » : مهيع : هاع الشيء هيعاً = انبسط . تهيع مبالغة فى (هاع) . تهيع فلان تحير . جاز . ظلم . وإلى الشر : تسرع .

(٩) ص ٤٠ قصيدة « إلى روح أبى » : أكرى : سهر فى طاعة الله .

(١٠) ص ٤٣ قصيدة « موقف » : نثا ضبوه : نثا الخبر أفساه . . .
وهى هنا بمعنى نشر الضبوه وأشاعه .

سجوم (١) يلوب (٢).

فالألفاظ كما نرى دالة على معناها في غير تقعر أو شذوذ فليس بينها مثل « بلهنية » أو « درديس » أو ما يشبه هذا . وإذا استقرأنا الألفاظ وجدنا مثلاً أن « مدجان ، حاصب ، بديداً » : اقتضاها تحكيم القافية والتفاعيل وضرورة الأوزان . وربما كان لوأذه إلى مثل هذه الكلمات الغريبة لإحداث الدهشة الجمالية .

وهناك ألفاظ لا تدح للفتان عنها لخاصية فيها فمثلاً (نثا ضووه) أى شعشعته ، ولكن اللفظة « نثا » أقل حرفاً وأكبر دلالة على المعنى ، وأوفى أداء للمراد .

ولفظه « يلوب » مقصودة لاستكمال الصورة . ونلاحظ أن قبلها يطوف ويزور . فلم يبق غيرها ... ثم إن اللفظة « يلوب » لها جو خاص تصوره ، ومعنى خاص تعكسه ، معنى الشرود والقلق والحيرة الزائغة . . . أليست بعينها اللفظة الفصيحة من « لايد » ذات الوقع الخاص في إحساسنا .

على أنى لاحظت أن الشاعر يحيط لفظه الغريب بحاشية مفسرة — لست أدري عامداً أو عن غير قصد — فـ « حاصب » تحيط به قرائن من مثل زادها — عن الأفتان — فإذا كان الذود هو الدفاع والصد ، والأفتان هى الأغصان — فالحاصب لا بد أن يكون « رأى الحصى » . . . فإن لم يتكشف المعنى الحرفى للقارئ فإنه مقدّر معنى قريباً يدخل تحت عنوان « الدفاع — الصد » .

- (١) ص ٥٥ قصيدة « ريفية الفيوم » : سجوم : عين سجوم : تسيل الدمع .. ناقة سجوم : كثيرة الدر .
(٢) ص ٦٧ قصيدة « الجندي المجهول » : يلوب : عطش .. حام حول الماء وهو لا يصل إليه .

واجبه مرة بقول : يتهمونك بأنك تتخم أشعارك بالألفاظ الخلابة
البراقة . . . فما السبب في هذا ؟

فأجابهم : « الشعر كالتصوير ، إن لم تكن ألوانه في غاية من
الزهاء والبهاء فقد رَوَّقَهُ وعُمِّقَ تأثيره ، ولا معنى للاستغناء عن طريق
اللفظ وزينته ما دام لا يتعارض مع المعنى . . . على أن للشعر لغة ليست
للنثر ، والشاعر كلف باختيار ألفاظ هذه اللغة وخاصة إذا كان يغنى شعره
قبل أن يكتبه . ولعل هذا يرجع إلى كوني أنظم شعري في الظلام وأنا أتغنى به
ولأدونه إلا إذا فرغت منه . وقد أبيت به الليل ولا أكتبه إلا في الصباح » (١) . . .
والألفاظ بعد هذا نابضة تتفجر حياة وتوثب في طلاقة ، ولقد يجمع
لك في لفظ واحد الصوت والحركة والمنظر كقوله في وصف الجدول
« جدول لعوب » .

وبعد رأى بين شعراء الرعيل الأول للرومانطيقية التي يحلو لها هذه
الأوصاف : النور الضاحك - الزورق الحالم .

ولكن ألفاظه محدودة ، وهذه الظاهرة يفسرها قوم بقلة رصيده من
مفردات اللغة حتى ليحلو لأحدهم أن يشبهه بلاعب الشطرنج أو
(الدومينو) ليس عنده إلا قطع واحدة لا تتغير يجمعها وينثرها في أشكال
ومواضع مختلفة ولكنها . . . هي . . . هي . . .
وهي قضية تقف عندها الدراسة وقفة مستأنية .

. . . لننثر معاً غزل رأى ، وهو أهم فنون شعره . . . ننثره في الشعر
والأغاني ونجمع الألفاظ التي يتكون منها في مجموعة بعد أن نسقط المكرر
من اللفظ فماذا نرى ؟

إن الشاعر يدور في فلك ١٨١ لفظاً يجمعها وينثر منها قليلاً أو كثيراً

في هذه القصيدة أو تلك ، وهذه الأغنية أو تلك على حسب طول كل منها :

أنين - إشتاق - أسي - الأيام - الزمان - الليالي - أوصاب -
 ألم - آهة - إخلاص - أنعى - الأسية - أقاسي - أحلام - أماني -
 آمال^(١) - انتظار - أوهام - أسأل - أليف - أوجاع - أسامح -
 أصون - أشوف - اجتماع - اختيار .

بكاء - بعاد - بال - بين أيديك - بوح .
 تلدد - تباريح - تنهد - تبادليني - تمن - تجن .
 جفون - جراح - جوى - جفاء - جمال - جفون - جنبي -
 جاری - جرى لى .

حنين - حطام - حزن - حسرة - حرمان - حيرة - حب -
 حركات - حاسد - حنان - حبيب - حسن يقين .
 خطوط - خيال - خوف - خضوع - خيانة - حدود - خليل -
 خالى - خاطر .

دمع - دم - دلال .
 ذل - ذوبان - ذكرى .
 رضا - رقى - رحمة - رحيل .
 زفرات .

سهد - سهر - سلام - سعد - سلو - سارى - سقانى .
 شجو - شقاء - شوق - شكوى - شاغل - شارد .
 صباية - صعبان - على - صبر - صافانى - صدقينى - صد .
 ضيع - ضنى - ضنك - ضم - ضن - ضلوع .

(١) يردد الشاعر لفظ « الأمل » .. فقصيدة يسميها « طيور الأمانى »
 وأخرى يدعوها « أمانى » وثلاثة يرسلها تحت عنوان « أمانة » .. لعله يجد
 فيه استرواحاً من واقع نفسى يشوده .

طيف - طمنى - طوال الليالى .

ظلم - ظن .

عذاب - عيون - عهد - عتاب - عزاء - عدول - عطف - غليل .

غياب - غضب - غدر - غزل - غرام - غريب .

فؤاد - فرحة - فكر - فرج .

قلب - قرب - قاسيت - قسوة .

كيد قريح - كلام - كاس - كذب .

لوعة - لين - لهيب - لسان - لوم - لقاء - لاح - لاعب .

مقيم - ميعاد - مرار - المحبوب - مداراة - المكتوب .

نحيب - نوح - نار - نوم - نسيان - نديم - نعيم - نصيب - نجوى - نداء - نغم - نظرة .

هوان - هم - هناء - هجر - هيام - هوى .

وجوم - وحدة - وحشة - وجيب - وجد - وصال - ولهان - وداد - وداع .

يأس - يا ويل - ياربتنى - ياروحى .

ومن قاموس الطبيعة ٢٥ لفظًا :

طير - جناح - جو صافى - ليل - نسيم - ورد - شجر -
الوج - الغمام - القمر - النيل - فيجر - الميه - الأرض - الزهر -
الشمس - الشفق - ياسمين - البدر - النهر - غدير - السحر -
النجوم - الكون - سحاب .

هذا هو قاموسه :

على أننا لا نريد أن نسرف فى اللوم ، فطبيعة الموضوع لها دخل

كبير في هذا . وهل نستطيع أن نكلف العاشق أو المتغزل أن يتكلم في الاجتماع أو يشكّ بقلمه اصطلاحات علم الاقتصاد ؟

إن دنياه كلها شوق وأحلام وأوهام وهجرووصال ورضا وحرمان ، وكل ما قاله رامى يقوله أصحاب التجارب الماثلة . . .

غير أننا لا نقره على شيوع مثل هذه الألفاظ اللينة المتهافتة في أدبه وإن كان ما دلالة على انفعالاته : ذلة ^(١) هوان ^(٢) تلددى ^(٣) أحييت عزى ^(٤) لوعة ^(٥) ذل الهوى ^(٦) حسرة ^(٧) خضوعي ^(٨) تنهد ^(٩) نحيب ^(١٠) حركات ^(١١)

(١) قصيدة « الجمال الراحل » ص ٢٥ - قصيدة « الغرام الدفين » ص ٣٠ - قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ - قصيدة « ثورة نفس » ص ٧٩ - قصيدة « حديث النفس » ص ٩٢ - قصيدة « نداء القلب » ص ١١٠ .
(٢) قصيدة « الجمال الراحل » ص ٢٥ - « خاطرة » ص ٤٨ - « كذب الظنون » ص ٧٣ - « غرام الشعراء » ص ٧٣ - « القلب الضائع » ص ٨٥ - حتى قصيدته « بين النفس والقلب » ص ٧٤ التي ينفضب فيها لكرامته لا ينفضب فيها عن نفسه الهوان والذل بل يؤكد حين ينفيه ، يؤكد بقوله :
وما هانت لغيرك في هواها ولا ذلت لغيرك في التصبى
إذن هانت نفسه وذلت للمخاطب .

(٣) و (٤) قصيدة « دمة على حبيب » ص ٤١ .
(٥) قصيدة « ريفية الفيوم » ص ٤٥ (٦) « خاطرة » ص ٤٨ .
(٧) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ - ٥٧ - « حيرة النسيان » ص ٥٨ - « حديث النفس » ص ٩٢ .

(٨) « ثورة نفس » ص ٧٩ (٩) « القلب الضائع » ص ٨٥ .
(١٠) « أسعديني » ص ١٧ - « إليها » ص ٧٠ « القلب الضائع » ص ٨٥ .
(١١) « حديث النفس » ص ٩٢ .

زفرات (١) آهات (٢) أناث (٣) الدموع (٤).

على أن المعاني التي تصورها هذه الألفاظ المحدودة ، ليست محدودة مثلها ، بل كثيرة متنوعة فيها طرافة وتلوين . . . مما يدعو إلى التساؤل : هل يحسب له أو عليه صرغ معانيه وتلوين صوره من مجموعة صغيرة من الألفاظ ؟ أو حصره نفسه في تلك المجموعة ؟ .
هل هي براعة مؤاتيه أو فقر لغوي ؟ وهو ما أستبعده لسلاسة فيه لا يؤتاها فقير .

* * *

والمحسنات اللفظية عند الشاعر قليلة غير مقتسرة ولا مستكرهة فقد تلمحه أحياناً يجانس كقوله :
إنما العيش روضة أنا فيها زهرة لا تظل فوق الغصون
ضامع نشري وضامع في الجو لم ينشقه إلا لوافح تلويني
ولكن مثل هذا في حكم الشاذ الذي لا حكم له ولا يقاس عليه . . .
وعند الشاعر تقسيم أحياناً :
ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يبدان

(١) « الغرام الدفين » ص ٣٠ « حديث النفس » ص ٩٩ .

(٢) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٣) « الهزار السجين » ص ١٨ - « الذكرى » ص ٢٨ - « ريفية الفيوم » ص ٤٥ « كذب الظنون » ص ٧٣ - « تعالى » ص ٧٨ - « دمة مكتومة » ص ٨٢ - « سرى وسرك » ص ٨٨ - « حديث النفس » ص ٩٢ - « إلى أم كلثوم » ص ٩٣ - « إليها » ص ٩٥ .

(٤) أما الدموع فقد تساقطت كثيراً في قصائده :

الهزار السجين - الذكرى - الغرام الدفين - دمة على حبيب - هوى الغريب - مباراة الهوى .

ومن الماء دافق جف فوق الأرض ماس قطره شفتان^(١)
 وشعره عليه طابع الغناء ، فكما يجعل رامى فى أغانيه بيت المطلع بيت
 الختام ، أو يطعم هذا من ذاك ، يجرى مثل هذا فى القصيد . فقصيدته
 « صفصافة على قبر غريب » استهلها بقوله :
 نوحى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ فى أغصانك اللّقاء
 وانتهى منها بقوله :

وثوى وما من واقف بضريحه راع سوى صفصافة فرعاء
 تبكى بأنات النسيم إذا سرى وأرنّ فى أغصانها اللّقاء
 لقد سأله^(٢) مرة عن المهنة التى كان يفضلها على مهنته الحالية ؟
 فقال : « لو لم أكن شاعراً لوددت أن أكون مغنياً ، فإن بين الغناء
 والشعر أسباباً متينة من ناحية الوزن ، والوحدة ، والقافية والقرار . . .
 ومن ناحية أن المغنى يحفظ الشعر ويردده ، وهو يعجب بما فيه من الأخيلة
 والمعانى . . . »

وشعر رامى فى الغزل به ظاهرة جذيرة بتسجيل ، فالغزل عنده لا يتعلق
 بالأوصاف الجسدية والحسية^(٣) ، ولكنه شوق وحرمان ولقاء وأحلام
 وحنّة . . .

كما يخلو شعر رامى من الخمر على معاقرة لها أحياناً . . . ويمتاز
 رثاؤه بخاصيته فليس فيه المعانى العامة ، فهو لم يُسكت الطير ولم يحجر
 الشجر ، ولكن الرثاء عنده كالغزل : لوعة وحنين وافتقاد . . . لأنه غزل

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ .

(٢) مجلة الاثنين .

(٣) يستثنى من غزله العاطفى أبياته بعنوان « صورة » ص ١٦ من الديوان
 وهى حسية ، و « القبلية الأولى » ص ٣٦ من الديوان وهى حسية أيضاً . . .

في الميت ، ولأمر ما كان الشريف مثلاً أغزل شاعر وأرثى شاعر .
والمرثية عند رامي لا تصلح أن تقال في غير صاحبها لخاصيتها . . .
كما أشرت .

وأحب البحور إلى الشاعر في القصيد « الخفيف » ^(١) الذي نظم منه
نحو نصف ديوانه ، كقصيدة « رثاء شوقي » و « سبيل المجد » و « طيور
الأمانى » و « كيف مرت على هواك القلوب » ^(٢) .

ويبدو أن السر في إثارة الشاعر بحر « الخفيف » أنه يتفق مع
طبيعته الرفيعة الغزلة إذ « الخفيف » بحر متهدر متحدر جميل على الرغم
من أنه من أشق البحور — وبخاصة على المبتدئين لأن تعاقيله
غير مرتبة . . .
وحروف الروي الغالبة على شعره : النون والهمزة والباء والراء .

* * *

وبعد ، فلعل « الاستخبار » الذي اتجه به الدكتور مصطفى سوييف
إلى الشاعر وسجله لنا في كتابه القيم « الأسس النفسية للإبداع الفني »
ينقل لنا صورة طريفة للشاعر لعلها أروع صورة على الإطلاق ،
لأنها تمثله في أثناء عملية الإبداع . . . وهي فوق هذا تكمل مجموعة
الصور التي حاولت رسمها له في هذا الكتاب . . . تكملها وتضيف

(١) يقول الدكتور إبراهيم أنيس في كتابه « موسيقى الشعر » عن رامي :
« جاء بديوانه حوالى ١٢٠٠ بيت موزعة كالآتي : الخفيف ٥٨٪ والكامل
٢١٪ وكل من الوافر والرميل والبسيط ٥٪ والطويل ٤٪ وكل من المجتث
والمقتارب ٣٪ والمزج ٢٪ (ص ٢٠٢) .

(٢) أحب قصائد الشاعر إلى نفسه « طيور الأمانى » ، « في سبيل المجد » ،
« نعمة الألم » ، « الوحدة » ، كما أن أحب أغانيه إليه « إن كنت أسامح » ،
« سكت والدمع اتكلم » ، « ياماناديت » ، « سهران لوحدي » ، « النوم » ،
« غلبت أصالح في روحى » ، « جددت حبك ليه » .

إليها ظلالا هنا وهناك ، وتؤيد الخطوط العامة عندى بما يعلنه الشاعر نفسه من معلومات وحقائق .

وأنا هنا أسجل الاستخبار كاملا لأهميته واتصاله المباشر بموضوعي واحتفاء برأى العلم فى الفن ، واحتفالا . . بعملية الإبداع » .

والأسئلة التى وجهها الدكتور مصطفى سويى إلى الشاعر :

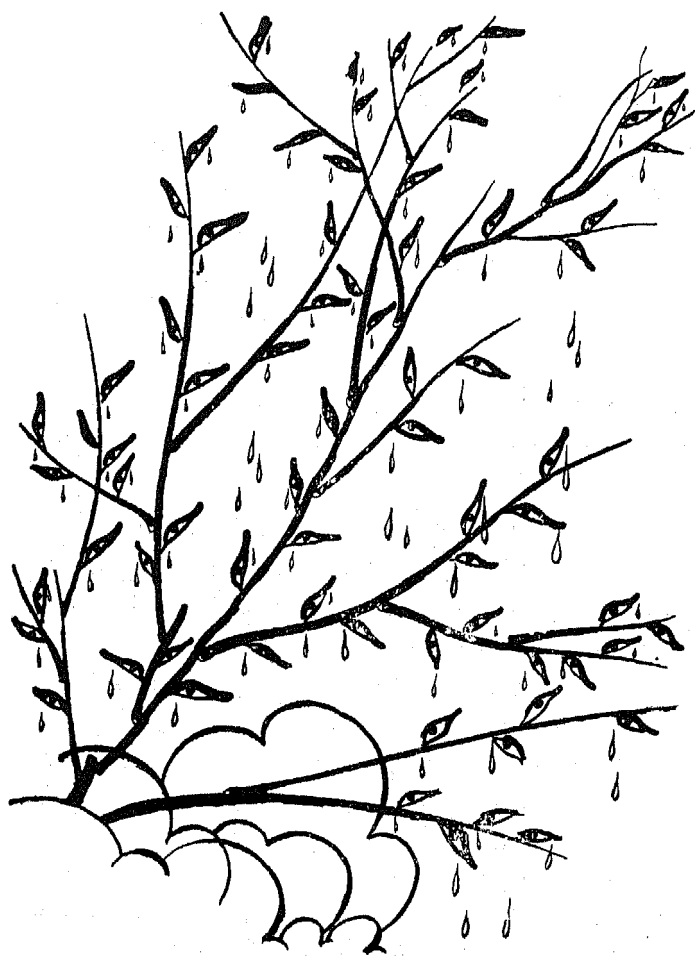
١ - إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت فى آخر قصيدة لك ، فالمرجو أن تتبع حياتها فى نفسك . هل عاشت فى نفسك صورها وأحداثها كاملة قبل النظم ؟ أو هل بزغت وقت النظم فحسب ؟ وإذا كانت قد عاشت قبل النظم فهل عاشت حياة جامدة ، أى أنها ظهرت فجأة كاملة ، وظلت كما هى حتى انتهت من كتابتها ، أو تطورت فى حياتها قبل الكتابة أو فى أثناءها ، وجعلت تمتلئ وتنضج فى بعض نواحيها وتتضاءل وتتلاشى فى نواح أخرى ؟ .

٢ - وإذا صح أنها تطورت وتغيرت ، فهل تمارس أنت عملية تغييرها ؟ أو تشعر بأن الأمور تجرى بعيدة عن متناول قدرتك ، وكل ما هنالك أنك تشهد آثار التغير ؟

٣ - ألك عادات تمارسها ساعة النظم أم لا (جو خاص ، حجرة خاصة ، قلم خاص ، حبر خاص . . . إلخ . . .) ؟

٤ - أتشعر بوجود صلة بين أحداث حياتك الواقعية وبين ما يرد فى قصائلك من أحداث وصور ؟ وإذا كانت هناك صلة يحسها الشاعر ، فليحدثنا إذن عما يشعر به إزاء ما يرد عليه من صور وأحداث يضمونها أعماله . أيشعر من أين تأتى وكيف ؟ .

٥ - أترى نهاية القصيدة قبل أن تبلغ هذه النهاية ؟ وإذا كان



الأمر كذلك فهل تراها واضحة أو لا ؟ وإذا لم تكن تراها فهل تنتهي القصيدة حيث كنت ترى (١) ؟

أسئلة في حاجة إلى جواب . . . وجواب دراستنا في حاجة إليه . . .
قرأ الشاعر صيغة السؤال الأول . . .

— إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك فالرجاء أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وحوادثها كاملة قبل الكتابة أو هل برغت وقت الكتابة فحسب ؟ . . .
قال الشاعر ماذا تقصد بالكتابة ؟

الباحث — أعني عند ما تجلس لتؤلفها ، فتكتب .

— أنا لا أكتب الشعر أبداً ، بل أغنيه ، أكون في حجرة منفرداً ،
و غالباً في جو مظلم بعض الشيء ، وعندئذ أغنيه في خلوتي هذه ، وبذلك يظهر الشعر .

أنا لا أفهم أن يقال إن القصيدة تبرز وقت النظم فحسب ، بل على العكس من ذلك إن بعض القصائد تعيش معي فكرتها عدة سنوات قبل أن أنظمها . انظر مثلاً : « رق الحبيب وواعدني يوم » ، إن هذه القطعة ظلت في نفسي فكرتها سبع سنوات ، وأخيراً نظمتها عند ما حانت فرصة معينة ، وهو أني في لحظة من اللحظات نلت من الفرح ما جعلني أخاف أن تضيع حياتي ، أخاف أن أفقد هذه الحياة قبل أن أنال قمة هذا الفرح . هنا بالضبط أسرعت لأنظم هذه القصيدة ولأصور فيها أني نلت سعادة عظيمة كنت أنتظرها من زمن :

ولقيتني طایل م الدنيا
كل اللي أهواه
بس اللي كان فاضل لي أسعد بلقاه

(١) الأسئلة من كتاب « الأسس النفسية للإبداع الفني » للدكتور

مصطفى سويف ، ص ١٩٩ .

لما خطر دا على فكرى حير أمرى
والقرب سبب تعذبي

— فعنى ذلك إذن أن هناك لحظة معينة تكون بمثابة فرصة لبزوغ
أو لظهور هذه الفكرة التى ظلت مختمرة من زمن ؟
— هذا هو الذى يحدث فعلا .
— وإذن فإلى أى حد تتدخل هذه اللحظة ، أو ما يحيط بها من
ظروف ؟

— فى الواقع أنه بالنسبة لهذه القصائد التى قضت فكرتها مدة
طويلة وهى تختمر فى نفسى ، أقول لك إن هذه اللحظة لا تتدخل فى
جوهر الفكرة الماختمرة ، وإنما تتدخل فيما يشبه الهامش . على كل حال
يحدث أحيانا أن تبرز عندى قصيدة ، وأتجه إلى نظمها فى لحظة
سريعة بدون أن تسبقها فكرة مختمرة^(١) ، وفى هذه الحال تجد أن اللحظة
تتحكم فى جوهر القصيدة إلى حد بعيد جدا . ويحدث أحيانا أن أكون
بمسيل نظم قصيدة معينة ، وفيما أنا أنظمها إذا بى مثلا أسمع نعيق البوم
عندئذ لا يمكن أن أترك هذه اللحظة بدون أن أدخلها فى القصيدة بطريقة
ما . وقد حدث هذا ذات مرة ، وأدخلت هذه اللحظة فى القصيدة برغم

(١) يعلق الدكتور سويف على هذا عند تحليله إجابات الشعراء
بقوله : « ويحدثنا رأى والفضبان بوضوح تام من وجود نوعين من الإبداع ،
نوع هو (ابن ساعته أو ابن ليلته) ويتمثل فى القصائد التى يفيض بها
الخطاير على أثر حادث يهز النفس ، ونوع آخر تعيش فكرته فى نفس الشاعر
فترة طويلة قد تبلغ بضع سنوات قبل أن يتمكن من أدائها أداء شعريا
ولكن هل هناك فعلا نوعان من الإبداع بمعنى أن لكل منهما أسسا
دينامية تخالف مالاخر ؟ كلا . فستبين بعد قليل أن ماحسبه الشعراء
فى شهادتهم (وهى صادقة كما يروونها) نوعين من التجارب الإبداعية
ليس سوى نوع واحد ، وهذا الاختلاف ظاهرى فحسب » (كتاب الأسس
النفسية للإبداع الفنى ص ٢٢٩) .

أننى كنت أكتب فى اتجاه معين يغلب عليه الفرح ، والشعور بالسعادة .
على أن إدخال هذه اللحظة لم يُخلّ أبداً بوحدة القصيدة .
ورأى هنا يشير إلى قصيدته : (فى سكون الليل)^(١) .

— وهل تكون على وعى بوحدة القصيدة هذه التى تشير إليها ؟

— فعلاً أكون على وعى بها ، وأقصد ألا أحيد عنها . وأنا فى العادة
أبدأ القصيدة بيت أو بعدد ضئيل من الأبيات : يركز كل تجربتى ،
وبعد ذلك أقصد إلى تخريج كل ما يمكن من التخريجات من هذه التجربة
المركزة فى البيت الأول ، أو بعبارة أخرى فى الـ Motto وقد يحدث أحياناً
أن تبلغ البداية من التركيز درجة هائلة تمنعنى من أن أكتب أى شىء
بعدها . وبذلك يتعذر على أن أكمل القصيدة فتظل عندى بدايتها فحسب .
وقد حدث لى هذا بالفعل ذات مرة ، وأظن أنه يحدث لكثير من الشعراء .
وأنت تعرف طبعاً أن الإنسان يمكن أن يكتب كثيراً فيقول مثلاً لى قضيت
ليلاً ساهراً بين آلامى ، وإن الليل طال جداً ، وإن كل شىء أمامى
شملة الظلام ، وأن صحبى أحاطوا بى يواسونى على محنتى وما إلى ذلك .

(١) من هذه القصيدة :

نفس الريح فى حفيف الفصون	همسات من سرى المكثون
ونجوم السماء تحيرى كعمى	تذرع الأرض فى طلاب خدين
طال ياليل سهدا وقياى	فتسلت عن ثوبك المدجون
ودع الفجر يملأ الكون نوراً	وابتساماً المقدم الميمون
ودع الطير ترسل النغم الخلو	وتورى من كائنات الشجون
إنما يجمل الصباح ويحلو	بأنين من شجوها وحنين

وهنا نعبت البومة على نغيل بركة الفيل
فقال :

أين سجع الهزار من صرخة اليوم صراخاً يشير قلب السكون
نبت فى الظلام تنذر عيشى بنصيب المضيع المغبون
إلى آخر القصيدة .

ويستطرد في هذا السبيل ، ولكن طبعاً أنت تعرف أيضاً أن كل هذه المعاني جمعها بشار في شطرة واحدة : « لم يطل ليلى ولكن لم أنم ! » .
 من ذلك ترى أنني عند ما قلت إن كل شاعر لا بد أن يكون قد عانى مثل ما أعانى إنما قصدت الشاعر بالمعنى الدقيق ، أى The Born poet (الشاعر المطبوع) .

ثم قرأ الشاعر بقية السؤال الأول . . . وقال : أظنك تفهم أنه في حالة الفكرة المختمة التي حدثتك عنها ، تتطور طبعاً ويحدث فيها بعض التغييرات ، لكن مع ذلك أقول لك إن الجوهر لا يصيبه أى تغيير .
 على أن هذا التطور لا يكون واضحاً بالقدر الذى يتضح به التطور الحادث في أثناء النظم . فبالنسبة للنظم تجد أن الخاطر والفكرة تجلب الفكرة (١) ، وإلا لكانا نجارين أو حدادين ، فأنا ليس عندي نموذج معين أصفف له الألفاظ تصفيفاً معيناً ، ولكن قد تأتى هذه العبارة بعبارة أخرى . . . وقد تأتى هذه الفكرة بفكرة أخرى . . . وعلى كل حال نحن أبناء خواطر . وربما اتضح ذلك بشكل بارز جداً في القصائد التي هي بنت لحظتها والتي لم تسبقها فكرة مختمة (٢) . . . ففي هذه القصائد يكون عندي ميل إلى قول الشعر ، ولكن ليس عندي فكرة بالذات لأقول فيها ، ومن هنا يكون للخواطر الواردة دور كبير .

(١) « الخاطر يجلب الخاطر والفكرة تجلب الفكرة » من هذه العبارة ونظائرها عند الشعراء الآخرين يستدل الدكتور مصطفى سويف على أن « الأنا » لا يسيطر على عملية الإبداع ، حتى في هذا النوع الذى يبدو عليه فيه مظهر « الإرادية » - « كتاب الأسس النفسية للإبداع الفني » ص ٢٢٩ .
 (٢) يقول الدكتور سويف : « كل الإجابات التي بين أيدينا تكشف عن أنه مامن قصيدة أبدعها الشاعر إلا ولها (ماض) في نفسه ، حتى القصائد التي اختلط أمرها على (رأى) و (الضبابان) قصائد اللحظة الحاضرة كما يسميها يسرى عليها هذا الرأي أيضاً - ص ٢٥٩ .

ثم قرأ الشاعر السؤال الثاني ، وأجاب : إننى فى حالة الفكرة المختمة أريد كل التغيرات التى تحدث .

ثم قرأ السؤال الثالث ، وأجاب : نعم لى عادات ، فمثلا هذا القلم (وأخرج من جيبه قلمًا صغيراً) لا أنظم الشعر إلا وهو معى وبصحبته قطعة من الورق مستطيلة . . . ولا بد من أن أنظم فى حجرة خاصة (١) ، حجرتى التى يشيع فيها جو حزين ، وأحسن الأوقات التى أنظم فيها هو وقت الغسق ، وحينما أشعر أننى مستيقظ والناس نيام .

ثم قرأ السؤال الرابع ، وأجاب : You must diffuse yourself

لا بد أن تبث من نفسك ولا يمكن أن أتصور أننى أكتب من غير واقعى . أتعرف أننى على صلة وثيقة بالطبيعة . إننى أعشقها جداً ولا أتصور مثلاً أن أوجد فى حجرة لا أرى من نافذتها جزءاً من السماء . وأنا ذو إحساس شديد بالطبيعة منذ طفولتى . أذكر أننى فى الثامنة من عمرى - وقد كان أبى طبيباً (للخديو عباس حلمى) - ذهبنا إلى جزر الأرخبيل الموجودة قرب سواحل تركيا ، تلك الجزر التى ذهب إليها فرجيل وهوميروس ومن إليهما من الشعراء ، وأذكر أننى أحسست بجمالها الطبيعى لإحساساً مدهشاً لا يكاد يفارقنى ولهذا أثره فى شعرى ، فتجد أننى أصور حزنى ببعض مشاهد الطبيعة ، أكون مثلاً فى موقف وداع فأحدث عن أن الشمس تغرب :

لما بعدت عنه قليل حببت أشوفه قبل الرحيل
بصيت ورأى أبكى هواى

(١) يستدل الدكتور سويف من اتفاق الإجابات على انتحاء المكان الخالى فى أثناء ممارسة الإبداع ، على (استمرار بروجمال الإبداع وسلبية الأنا) ص ٢٣٠ .

لقيت نحياله من بين دموعي
 همال يغيب
 والكون مرايه فيها أسايه
 والشمس رايحه تبكي معايه
 ساعة الغروب

— وهل كنت تعرف أن فرجيل ومن إليه من الشعراء ذهبوا إلى تلك
 الجزر التي كنت فيها ، أقصد من ذلك طبعاً أن أقول هل كنت في تلك
 السن تقرأ الأدب وتهتم بسير الأدباء ؟

— أبدأ . كنت صبيهاً ، وكنت أجهل هذه الأمور كلها ، ولكن
 هناك أمثلة أخرى تدلك على كيفية تأثير واقع حياتي في شعري ، فمثلاً أنا
 يغلب الحزن على شعري ، ولا بد أن يكون لموت أبي وأنا صغير السن ،
 وابتعاد إخوتي عني لانشغالهم بالأسفار ، ومرضى مدة طويلة في أثناء هذه
 الوحدة بدون أن أشعر بأن هناك من يسأل عني ويهتم بي ، لا بد أن يكون
 لكل هذا تأثيره الذي يبدو بوضوح في شعري .

— وهل حدثت هذه الأمور فعلاً في حياتك أو أنها مجرد أمثلة ؟ .
 — بل حدثت فعلاً وحدث أن مرضت خمس سنوات متتالية .

ثم قرأ السؤال الخامس ، وأجاب : بالنسبة للفكرة المختمة أكون على
 وعي بالإطار العام للقصيدة ، وقد كان الشعراء قديماً يكتبون كثيراً ،
 ولكن كتابتهم كان يغلب عليها الاصطلاح ، فتبدأ مثلاً بالزل ثم بعد
 ذلك بالفخر وهكذا . . . ولكني ، أقصد شعرنا الحديث ، شعري
 الحاضر ، والواقع أن الشعر لا نهاية له ، ولكن أظن أن هذا لا يتحقق في
 حالة الفكرة المختمة ! ^(١) .

انتهت الجلسة الأولى .

* * *

عقد الباحث جلسة ثانية مع الشاعر ، وقد ذكر الشاعر في هذه الجلسة ملحوظتين على جانب من الأهمية :

(أ) أنه يميل أحياناً إلى نظم الشعر بدون أن يستطيع تحقيق رغبته هذه ، فإذا هو ينفرد بنفسه ويظل يردد عدة أبيات لشاعر ما ، أو أبيات قالها هو نفسه في قصيدة سابقة ويظل هكذا « يحنن نفسه » على حد تعبيره وأخيراً « يحن » وإذا به ينظم الشعر .

(ب) وقال أيضاً إنه إذا بدأ ينظم قصيدة فلا بد أن يمضى فيها إلى نهايتها في نفس الجلسة (١) .

وفي جلسة الثالثة أبدى الشاعر ملحوظات أخرى ، فقال :

(أ) يعجبني جداً الصوت المرجع ، حتى ولو كان الترجيع بدون ألفاظ ، حتى ولو كان المرجع عابر طريق ، فإن هذا الترجيع كثيراً ما يدفعني إلى أن أغنى وأنشئ شعراً . . .

(ب) لقد قرأت كثيراً ، كثيراً جداً ، قرأت حتى كدت أجن ، كنت أقرأ حتى أصاب بدوار ، ولقد تعلقت تعلّقاً شديداً ببايرون ولا مرتين وشوقي . لقد كنت أجلس في قهوة بايرون لمجرد أن اسمها كذلك . لقد أحببت بايرون جداً ووقفت عنده طويلاً ودفعني ذلك لأن أقرأ عنه كتباً كثيرة . . .

(ح) ولقد جن جنوني شغفاً بقراءة رباعيات الخيام ، كنت أريد أن أقرأها بالفارسية ، فدفعني ذلك إلى الذهاب إلى باريس والبقاء هناك سنتين ، أدرس فيهما اللغة الفارسية لا لشيء إلا لأنني أريد أن أفوز من ذلك بترجمة الرباعيات إلى العربية . لم أكن أريد أن أتوظف مثلاً . . .

(١) الجلسة الثانية في ٢٧/١٢/١٩٤٧ .

(د) يهمني طبعاً أن آتي في شعري بشيء لم يأت به أحد من قبلي
لم يأت به أحد قط ، هذا يهمني جداً . ويهمني كذلك أن أرضى
نفسى أولاً ، ومع ذلك فقد كنت أنشئ القصيدة في منتصف الليل ،
ولا أتوانى عن إيقاف الباب لأسمعه إياها .

(هـ) ويسرني جداً أن أقرأ شعري فيكي من يسمعي . . . إن
الابتسامة أمرها يسير أما الدمع فأمره عسير كل العسر . إن ألد شيء
عندي أن أبكي . أحب البكاء دائماً^(١) .

وبعد ، فاجعل صورة الشاعر الآن تكون قد اكتملت أو كادت
وتميزت فيها الخطوط والألوان والأضواء والظلال . . .



رأى النقاد في شعره ومكانه من عصره

كتب عنه المغفور له الشيخ مصطفى عبد الرازق : « . . . وفي صوت
راى همسة ذات جنين خلقت لترجيع ذلك الشعر القصير البحور
الخفيف النغم . . . »

أما راى فلبيل جيله الصداح يغنى على توقيع عواطفنا الغرامية
المتحمسة القصيرة وينوح على نبض آلامنا الوجعية السريعة بنغماته
العذبة في الغناء وفي النواح .

كل شعر راى - إلا قليلا - من الأبحر القصيرة التي تلذ رناتها
لذوقنا العام وتغلب على موشحات عصرنا وأغانيه . . .

وديان راى جميعه ديوان حب وآلم ، ولا غرو فهو لحن نهضتنا
الشابة التي يحدها في سبيل الحياة الحب والألم . . . » (١)

ورأى فيه شاعر النيل حافظ إبراهيم « شاعراً كثير الاعتماد على نفسه
في شعره ، فلا يتسلق على كلام غيره . . . وأثر ذلك بين في غزله
ووصفه ؛ فقد لحا فيهما منحنى عصرياً جديداً » (٢) .

ويشايه في هذا المعنى الأستاذ محمد طاهر راشد الذي يرى أن ميزة
راى « هي عدم انتحاله شيئاً من معاني الغربيين على كثرة إدمانه النظر

(١) عدد المسفور الصادر في ١١/٢/١٩١٧ .

(٢) عدد عكاظ الصادر في ٢ يناير ١٩٢١ .

في أشعارهم» (١).

ورأى عند الأستاذ محمد عبد المجيد حلمي (٢): «شاب طروب لعوب لا تراه إلا ضاحكاً مازحاً خفيف الروح ، ولا تقرأ شعره إلا مناحة وعويلا وأسى قتالا . . . ومن هنا يقول قوم إن «رأى» صناع ماهر ينتزع البكاء من الضحك، ويصور الألم من مادة الطرب والسرورا وإلا فكيف تجد قيثارة نفسه صافية مازحة لا تركز إلا إلى طرب ولذة، ثم تنشد ألحان تلك القيثارة فإذا هي صورة أخرى لنفس غير نفس رأى؟!». أما الأستاذ عثمان حلمي فعنده : «شعر رأى أول شعر في عصرنا ينبهنا إلى شعر الأندلس . شعر منغوم موسيقى إلا أنه ليس بالعميق التفكير . فرأى يفهم القارئ كل ما يريد أن يقول بسهولة ولكنه لا يهيجه أو يثيره ، ولعل هذا هو السر الوحيد في ميل الكثيرين له» (٣).

ويقول الأستاذ محمود عماد : «ولقد رأيت رأى وقرأت له، فرأيت شاعراً وقرأت شعراً . . . ولو أنى لم يتح لى شخصه في يوم أتيح لى قوله ، وأردت فراستى على أن تجمع من شعره فتجرد لى من كل بيت له عضواً ، لاستوى أمانى شبح ضئيل متهدم ، للدمع في خديه أخاديد ، لا يتكلم إلا همساً ، ولا يهمس إلا أنيناً . أما وقد رأيته وحققته فلا أكاد أوقن أن شخصه هو الموزع في شعره لأنى أعرفه شاباً ممتلئاً صحة ونشاطاً وإن لم يمتلئ لحمًا وشحمًا . لا تفرق شفتاه إلا عن ضحكة ولا تلتقيان إلا على بسمه» (٤).

وكتب عنه الأستاذ مصطفى الدباغ «أحمد رأى شاعر الحب والدموع أو «ألفريد دى موسيه العرب» .

(١) عدد السفور ١٩٢٠/١/٢٧

(٢) عدد كوكب الشرق ١٩٢٦/٧/٢٦

(٣) عدد السفور ١٩١٨/٨/١٥

(٤) عدد الحال ١٩١٧/١١/١٥

والأستاذ تلاميذ كثيرين في مصر وفي سوريا والعراق وفي فلسطين ينسجون على منواله ويستمدون من روحه وعاطفته ، وأخص بالذكر منهم الشاعر الفاضل إبراهيم طوقان ، والشاعر الرقيق أبو سلمى ، وأخونا الكاتب والشاعر المقل أكرم الخالدي (ابن الوليد) .

ومن طرائف ما كتب حول رأى تلك الأبيات التى نظمها فيه صديقه الأستاذ أمين عزت المهجين :

لو كنت غانية لكـ	ت عشقت روحك والمعاني
وجلسـت بين يديك أسـ	مع فى الدجى عذب الأغاني
وتخذت خفق فؤادك الحسا	س فى النجوى لساني
وشممت ورد رباك فيا	ح الشذا حلو الهجاني
حسبي فخاراً أن تكو	ن عشقتنى دون الغواني
ووهيتنى عرش الخيا	ل وجئتني بالصوـلجان
وأرى الحسان يقلن عني	هذه فخر الحسان
كل تروم لنفسها	قدرى وتحسدنى مكاني
وتبيت طائفة الفؤا	د وراء أسراب الأمانى
أنا من شربت رحيق	إخلاصى وذقت جنى دنائى
وكرعت من صفوى وشمـت	وجيعتى مما أعاني
ولست آلامى وكيف	طوى ابتساماتى زمانى
فاصدح بشعرك لى لعل	الشعر يذهب ما شجاني
وتعال أحمل ما عناك	وأنت تحمل ما عناني
ونبيع للكأس الهموم	ونشتري منهما الأمانى

ويشبهه الأستاذ على أدهم فى الشعر التصويرى بالشاعر مور صديق الشاعر بيرون ومع هذا فإننى أرى الشعر التصويرى الذى تتجمع فيه لوحة بألوانها وظلالها داخل إطار خاص ، لا يوجد عند رأى إلا قليلاً . . . فى حين نجد عنده وبخاصة فى أغانيه الناحية التحليلية أو وحدة الموضوع . . .

ويقول الأستاذ الهراوى : « ولا عيب فى رأى إلا أنه ناظم در مصقول وغير مصقول ، ولعل ذلك راجع إلى أن شاعرنا العزيز يندفع وراء معانيه غير مترىث فى اختيار عباراته على الأسلوب المصفى . . . نرى له عيباً آخر وهو ضيق ألفاظه عن معانيه حتى ليكاد المعنى يختنق من طوق اللفظ . ومع ذلك فقد نرى أن ديوان رامى أشبه (بخريطة الجغرافية) تمثل الدنيا العريضة على صفحة محدودة . . . وأكثر ما تظهر مواهبه إذا حدثك عما فى طيات نفسه من الشجون ، أو نقل إلى سمعك حنينه ونجواه ، أو وصف إلى عينيك مجالى الطبيعة فى الطير الصداح أو الزهر الفياح أو الغمام السارى أو النهر الجارى ، أو الساء ذات النجوم ، أو الرياض ذات الكروم ، أو الأغصان يميل بها النسيم ، أو المهامة بين عود وقينة ونديم . . . » (١)

ويرى الأستاذ إبراهيم زكى (٢) أن : « . . . رامى يميل فى وصفه دائماً أن يلبس الشيء الموصوف لباساً من نفسه الحزينة ، ولا يكاد يرى شيئاً إلا ويجد له مشابهاً فى نفسه . ومن ذلك قصيدته فى وصف قصر مهجور بعد أن فرغ من وصفه وصفاً دقيقاً قال :

وسرت فيك وحشة مثلما خير م حزنى على فؤادى الكسير
نحن صنوان فى التعاسة يا قص ركلانا أشقاء عسف الدهور

ولعل هذا الأثرين الأصول الذى لمسه الناقد هو الذى حدا بناقد أصيل كالأستاذ السحرقى إلى أن يسلكه بين شعراء « اللهفات الغرامية الذليلة . . . كائنات حلا له أن يغنى حبه الضائع الدليل فى قفص حديدى » (٣).

فتقول مجلة البيان : « رامى شاعر غزل مطبوع عذب الروح يأبى إلا

(١) عدد النظام الصادر فى ١٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

(٢) عدد السفور الصادر فى ٢٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

(٣) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرقى ص ٢٣٠ .

أن يكون شاعراً من جميع نواحيه كأنه يجارى العباس بن الأحنف الشاعر
الغزل الذى كان كله شعراً وظرفاً وطبعاً يتدفق ، وقلباً من قلوب الطبيعة
يخفق» (١) .

تقول صحيفة عكاظ : « ومن الهراء قوله يعنى جذوة حبه المعنوية :

جذوة فى قلبه لو هاجها هائج يسطع فى الصبح ضياها
فلم قال الصبح ، ومعنى البيت كلما هاجها هائج سواء كان ذلك
فى الظهيرة أو الضحى أو المساء . . . فهل هى لا تسطع فى الظهيرة إذا
هاجها هائج . . . »

لقد غاب على الناقد اللمحة الفنية فى لفظة « الصبح » من حيث
موضعها فى البيت ، وحسبها حشواً يتلقفه عيباً يغمر به الشاعر . . .
ولو نفذ حسه إلى بلاغتها للدلالة على شدة وهج الجذوة حتى إن نور
الصبح الغامر لا يغطيها فهى تظهر فيه . . . لا بل تسطع وتضىء . . .
ولو استبدل الشاعر بلفظة « الصبح » لفظة المساء كما أراد الناقد لخبث
بلاغتها لأن الظلام يظهر ضوء الشمعة ، فلاميزة للجذوة تظهر فيه .
ويبدو أن الناقد نسى نقد الخنساء بيت حسان :

(١) مجلة البيان العدد الصادر فى يناير ١٩١٨ .

وقد عقدت السفورعدة مقارنات بين رأى ومعاصريه من الشعراء
كما تناولت شعره صحف : الاتحاد ، الجامعة ، فلسطين ، الصاعقة ،
فى المشرينات ، ولم تخل كتابتها من إسراف فى المدح أو الذم .
ففى عددها الصادر فى ١٩١٨/٣/٢٨ مقارنة بين المازنى ورأى
وفى عددها الصادر ١٩١٨/٤/٢٥ مقارنة بين شكرى ورأى
وفى عددها الصادر ١٩١٨/٥/٢٣ مقارنة بين شكرى ورأى
وفى عددها الصادر فى ١٩١٨/٥/٣٠ مقارنة بين شكرى ورأى
فى عددها الصادر فى ١٩١٨/٧/١٨ مقارنة بين شكرى ورأى

لنا الجففات الغرّ يلعبن في الدجى وأسيفنا يقطرون من نجدة دما
وكيف ودت له الشاعرة البصيرة بالنقد ، الراسخة في الفن أن يقول :
لنا الجفان الغرّ يعضن في الضحى وسيوفنا يسلن من نجدة دما
لقد أرادت له أن يغير فيما يغير من ألفاظ البيت لفظي « يلعبن »
و « الدجى » وأن يضع مكانهما « يعضن » في « الضحى » ليكون المدح
أبلغ وأوفى وأدل على عظمة صاحبه وكرمه وشجاعته (١).

* * *

هذا رأى النقاد العرب والصحافة العربية في شعر رامي . . . ترى
ما هو رأى الأعلام الأجنبية في شعر الشاعر ؟
كتبت الإجمياني ميل (٢) :

« His style is terse. Every verse contains a thought expressed in delicate and fitting language, and the whole is a work of art » .

وكتبت الإجمياني ميل في موضع آخر :

« Ramy Effendi does not model his art on that of other poet, he approaches all, he describes from his own original standpoint whether it be beauty, or the mourning of Nature, childhood or early old age. »

كما كتبت الإجمياني جازيت تقول (٣) :

(١) واضح أيضاً أن الخنساء أرادت بلفظي (الجفان) ، (يسلن) الدلالة على الكثرة .

(٢) الإجمياني ميل في عددها الصادر في ١٧/١١/١٩١٧ والترجمة العربية : « أسلوبه محكم ، وكل مقطوعة تشتمل على فكرة يبرزها في لغة رقيقة مؤانسة ، وشعره في مجموعه يحمل طابع الفن » .

(٣) الإجمياني ميل في ٢٩/١/١٩٢١ والترجمة العربية : « ورامي (أفندي) لا ينظم شعره على منوال غيره من الشعراء . وهو حين يصنف يصدر عن عالمه الخاص =

«Rami Effendi seems to write only when the spirit moves him, when he is touched by a beautiful piece of natural scenery, by a lovely face, by the memory of a great loss-like that of his father».

وتقول الإجيشيان جازيت في المقال نفسه : (١)

«The prevailing vein in these poems is melancholy, as Rami seems to look only at the dark side of things, for even in describing nature, he turns to a sad memory which to him, agrees with the view before him». (٢)

وقد ترجمت The Egyptian Gazette في عددها الصادر في ٢٠ أغسطس سنة ١٩٣٦ قصيدته «الجندي المجهول» بعد أن حيث ظهور الجزء الثالث من ديوانه .

وترجمت مجلة The Sphinx إلى الإنجليزية قصيدته بنات (٣) الشعر .

To the Muses

ومطلعها

OH Muses Why

have you my

side forsaken

= سواء أكان الموصوف الجمال أم أنين الطبيعة أم عهد الطفولة أم المشيب المبكر .
(١) الإجيشيان جازيت في فبراير ١٩٢١ والترجمة العربية : « ويبدو أن "رامى" إنما يكتب حين تخيله عرائس الشعر ، وحين تهتز شاعريته لمشهد جميل من مجالى الطبيعة أو وجه رائق الحسن أو ذكرى الأيمة كفاجعته في أبيه...
(٢) والترجمة العربية : « والنصر الغالب في شعره هو الحزن ، لأنه فجا يبدو ينظر إلى الأشياء من ناحيتها القاتمة حتى ليكاد ، وهو يصف الطبيعة ، يرتد إلى ذكرى حزينة تلامم المنظر الذى يراه أمامه »

(٣) مجلة أبواهول في أول يناير ١٩٢١ والترجمة العربية :
بنات الشعر ما أطاك عنى وماذا نفر الأشعار منى

To an o'd Love

وقصيدته : عهد قديم

Ah, my yearning for

ومطلعها (١)

past day is

everlasting

كما ترجمت لراى صحيفة Le Journal des Poetes البلجيكية
واختارت له قطعته (٢) ذكرى النسيان. Oublier, C'est Encore Se Souvenir.
ومطلعها :

Je me suis éloiné de toi,

هجرتك على أسلو وأنسى

dans l'espoir de t'oublier,

وأطوى صفحة العهد القديم

et de fermer pour tour toujours,

le livre du passé.

وهى مكونة من أربع قطع .
وترجم له Gaston Brthey فى كتابه Stages et Pectes D'Egypte
قصيدة « الجندى المجهول » ص ٧٥ - ٧٦ ، كما نوه بمسرحياته
وترجمته « ارباعيات الخيام » وعده ألفريد دى موسيه مصر . . .
كما ترجم له قصيدته « الوحدة » التى مطلعها :
رقد الساهدون حولى وعينى ليس تقوى على انطباق الجفون
وقد ترجم راي نفسه بعض شعره إلى الإنجليزية سنة ١٩٣٦ . . .
مثل أغنيته : « يا غائباً عن عيوني » :

(١) والترجمة العربية :

ياحنينى إلى الليالى المواضى وشقائى من الليالى البواقى

(٢) Le Journal des Poetes فى ١٩٣٢/٥/٢١ ، وقد ترجمت

الصحيفة مختارات من شعر المازنى والعقاد وأحمد شوقى وحافظ إبراهيم .

On the banks of the Nile among the flowers,
In the glimmer of the moon under the trees,
On board a beat, to drift together,
Chanting me lays of love and hope,
Till the bowers of heaven resound your song,
and the world listens, while I weep.

ويقابل هذا من القصيدة في العربية :
« يا غائباً عن عيوني » :

على ضفاف النيل بين الزهر وفي ضياء البدر تحت الشجر
أو فاهبط الزورق يسبح بنا وغنى لحن الهوى والمنى
واجعل سماء المغاني
تدوى بعذب الأغاني
تصغى لك الدنيا وأبكي أنا

أما فارس فقد كتبت صحيفة جهره نما في العدد الثامن سنة ١٩٣٢
ص ١٩ تقول :

« أشعار شرا در محافل أنس وطرب بانغمات فرح أفزا ، ولحنهای
غم ربا ، لولیان صاحب غنا ، بمسامع أصحاب دوق وإدراك میرسانند ،
وفرح بر فرح ، ونشاط بر نشاط حاضرین میفزایند واین جوان فاضل
رامصریان (شاعر شباب) خوانند وازاسنید فن شعر عصر داتند .
والترجمة العربية :

« وأشعاره! في محافل الأنس والطرب بنغماتها المنعشة وألحانها الشجية
تصل إلى مسامع أهل اللوق والإدراك وتزيد في فرح الحاضرين ومرحهم .
وهذا الشاب الفاضل يدعونه في مصر شاعر الشباب ويضعونه بين أساتذة
فن الشعر في هذا العصر » .

وبعد عرض رأى النقد والصحافة الأدبية . . . عربية وأجنبية في شعره ، فإن من واجب الدراسة أن تلمح بعين النقد مثل هذا البيت :
 قل لهم ساكن على النيل يهدى شوقه عن يمينه والشمال (١)
 يمينه والشمال كلام مرصوص إلا إذا كان الشاعر يعدّ الشرق كله محراب صلاة فهو يسلم تسليماً .
 ومثل هذا قوله من قصيدة « حنين » (٢) :

وشبابي ضحية لك يا مصر وعزيت ضحية الأعمار
 كلام يفتقد حرارة الروح الوطنية المتأججة . . . إنه كلام فحسب
 ليس فيه لفظة « ضحية » وهي من ألفاظ الشعر الوطني ؟
 وتخذله شاعرته أحياناً فيقول (٣) :

غيرة النفس أصلها الخوف من ميل حبيب إلى محب ثنان
 فإذا ما أيقنت إخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان
 كما تقول العامة يقطع الشك باليقين . وكثيراً ما تعذب العامة
 وتقرّب الفصحى إلى الحياة بنبضها . والمثل حي في شعر البهاء زهير ولكن
 بلقطات معينة لها نكهة خاصة .

* * *

وإن تصفية شعره مع كل طبعة لا شك أنها أخفت أخطاء وسمات
 موضوعية وفنية . وما معنى التصفية غير طرح القشور استغناء
 باللباب . . .

* * *

-
- (١) قصيدة « نجوى » - ص ٩٦ من الديوان .
 وهذا المعنى الذى أنقده هنا فى موضع النقد قد استشهدت به على معنى
 شخصى ص ٤٤ لاعلاقة له بالفنية .
 (٢) قصيدة « حنين » - ص ٦٠ - ٦٢ من الديوان .
 (٣) من قصيدة « الغيرة » - ص ٥٦ من الديوان .

وبعد ؛ فلقد شغل الشاعر عصره : كتابه وصحفه .
ولكن متى كان حكم الناس — مدحوا أم قدحوا — مقياساً دقيقاً
يعتمد عليه في اطمئنان ، الناقد أو المؤرخ إنهم ليسوا بمنجاة من
المنازع البشرية التي جبلت عليها نفوسهم ، تلك المنازع التي ترجح
معها كفة الميزان أو تشيل وما بها عامل نقصان أو رجحان والناس منهم
العدو والصدیق والمنافس والقرين والنافس والقرير
فحكمهم لا يبرأ — وأنسى له — من الهوى ؛ ولا يسلم من الغرض فهو
مدخول من هذه الناحية ، مأفون لهذا السبب
ولكنه مع هذا كله ، له — على عيوبه — دلالة ومعناه وهو بعامة
يمثل — على الأقل — ظلال الشخصية المدروسة في عصرنا — وفي الظلال
من المعاني والإيحاءات ما يكمل الصورة المعروضة ويبرزها أو
يرز وجهها للحقيقة فيها .



رباعيات عمر الخيام

... ووقع في يد أحمد تلميذ السنة الأولى الثانوية ترجمة البستاني
لرباعيات الخيام فبهزته وتهللت نفسه للطائفة المعاني فيها ... وبعد
سنتين قرأ ترجمة محمد السباعي عن الإنجليزية .

ثم دخل المعلمين وأتقن الإنجليزية فقرأ الرباعيات في الإنجليزية
عن فتر جبرالد ، ولكنه أحس إحساساً خفياً أنها في لغتها الأصلية لا بد
أن تكون أسهى من هذا ... لقد تفتحت نفسه الآن وتيقظ طموحها ،
فلم تعد تقف عند السطور ، بل تتطلع إلى ما وراءها ، ولم تعد تقنع
بالميسر لها بل تنشده الكمال الممكن ... وطوى طالب المعلمين جوانحه
على أمنية ...

تخرج أحمد من دار المعلمين ، واشتغل بالتدريس ، ثم التحق
بدار الكتب ... وكان الله أراد به خيراً فهباً له أسبابه ... لقد بدا
لدار أن ترسل مبعوثاً للدراسة فن المكتبات واللغات الشرقية فوقع
الاختيار عليه ...

وما أسرع ما سعى الخالم بالخيام إلى باريس ... وسأل مدير البعثة
شاعرنا عن اللغة الشرقية التي يروم دراستها فقال له على الفور :
الفارسية ... وهنا سأله الرجل مستطعماً : لماذا ؟ فقال رأى : إن في دار
الكتب ألف مخطوط بالفارسية ، واللغة العربية ملأى بالألفاظ الفارسية ! ..
وما زاد ... وما حاد ؟ وإن كان الجواب الصحيح أو أهم ما فيه ،

مكونتاً في نفسه لا يُبدية . . . لعله قدر أن من اللياقة أن يقول ما قال ليخلع على مهمته طابع الجلد ، ويضفي على رغبته صفة الرسمية .
على كل حال لقد كان له ما أراد ، ودرس اللغة الفارسية ليقراً فيها رباعيات الخيام . . .

وانصرم عام على طالب البعثة ، ولكنه لم يضع هباءً ، فقد أصبح يفهم عن الفارسية . . . وقعت له في هذه الأثناء نسخة من الرباعيات بالفارسية مترجمة في باريس إلى الفرنسية نثراً فحدث به إلى الاطلاع على غيرها . . . حتى إذا أنس إلى الفارسية ترجم لنفسه الرباعيات على هامش كتاب المسويني (نسخة طهران) .

ثم قابل أحمد رامي ، الأستاذ إدوارد براون في كمبردج ، وذهب إلى برلين وغيرها من العواصم ، والرباعيات أبداً تخايله . . . كان يتغنى بها بينه وبين نفسه حتى رضى واطمأن إلى أن يخرجها سنة ١٩٢٤ ، فكان بهذا أول شاعر شرقي عربي يترجم رباعيات الخيام شعراً عن الفارسية (١) . . .

* * *

وحين ظهرت رباعيات الخيام في ثوب عربي من نسج رامي اختلفت الآراء لإزاءها اختلافها لإزاء شعره . . . فبينما يقول الأستاذ محمد فريد أبو حديد : « ولما لمغبطون بأن في مصر مثل رامي من يديننا بمثل هذا اللفظ السهل الممتنع شيئاً من اللغات المعنوية التي يشعر بها قارئ

(١) عندما ترجم رامي الرباعيات لم يلبث أن تحمس لها الأستاذ سليم حسن فطبعتها له في المعارف وهو لا يزال في باريس .. وبعد أن ترجم رامي ، لأول مرة في الشرق ، الرباعيات عن الفارسية شعراً تلاه الزهاوي والصافي النجفي وحامد الصراف وعبد الحق فاضل من العراق ، كما ترجمها عن الإنجليزية محمد السباعي ووديع البستاني .
وقد طبعت ترجمة رامي للرباعيات سنة ١٩٢٤ ، ١٩٣٢ ، ١٩٥٠ ، ١٩٥٢ .

رباعيات الحيام»^(١) ، إذ بالأستاذ سلامه موسى يقول : « كلا البستاني
والسباعي ترجم عن الإنجليزية ، أما الترجمة الثالثة فهي لأحمد رامى
وقد ترجمها عن الفارسية . . . »

وبعد المقابلة والمراجعة أقول إن السباعي قد فاز بمراحل على غيره فى
ترجمة الرباعيات . وليس ذلك بغريب . فالتبريز فى الترجمة هو على
الدوام لمن كان أكثر تضلعاً فى اللغة وأتقن صنعة . . . والسباعي لا يزال
فى كلتا الخاصتين »^(٢)

على حين يقول الأستاذ صدق عن رامى : « وتمتاز ترجمته على
سابقتيها بأنها أقرب مأخذاً وأرق حاشية وأجمل تصويراً لولا أن بعض
رباعيتها أدنى إلى الشر منها إلى الشعر فيحس القارئ عند قراءتها بافتقار
إلى النغم الموسيقى والنشوة الروحية »^(٣) . كما أحب الناقد : « لو راعى
المترجم الأديب تنسيق الرباعيات حسب تداعى معانيها وتسلسل روحها
على قدر المستطاع حتى يبلغ المعنى إلى الصميم من نفس القارئ ويشيع
فى أجزائها ، لا أن تعبر الرباعية فى أثر رباعية من نوع آخر ، فيتوزع
التأثير ويقل فعله فى النفس . على أننا نعلم أن النسخ أو النسخة التى نقل
عنها المترجم الأديب غير متسقة هذا الاتساق الذى نقول به »^(٤) .

ومن حق رامى على التاريخ هنا أن نسجل أيضاً له شهادة الأستاذ ك .
هوار^(٥) الذى يقول : « ويظهر لى أن الترجمة تشابه الأصل بقدر ما يتمكن

(١) عدد اللواء فى ١١/٩/١٩٢٤

(٢) عدد البلاغ فى ٣/٨/١٩٢٤ . وإنى لأعجب كيف ند هذا الرأى

عن الأستاذ سلامة موسى الذى يؤثر السهولة على الجزالة

(٣) عدد السياسة الصادر فى ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٤) عدد السياسة الصادر فى ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٥) الأستاذ كليمانت هوار Huart أستاذ اللغة الفارسية بمدرسة

اللغات الشرقية بباريس وقد تتلمذ رامى عليه سنتين هناك .. ويتصل بهذا =

الاصطلاح السامى على نقل الأصل الآرى .
ومن نقد الرباعيات الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى فقد عَدَّ
ترجمة فتزجرالد « أشعر صورة » مع إقراره بأنها قد لا تكون أصدقة صورة
« أما ترجمة رامى أفندى فقد تكون دقيقة ولكن الروح الشعرية فيها
ضعيفة ، وحسبك أن تقرأ له :

يا دهر هذا العيد ما ذا جنى فتبتليه بصنوف العنا
والقوت لا يجنه من غير أن يريق ماء الوجه في الاقتنا
لتتوهم أنك تقرأ أوراداً لا شعراً . . . أو قوله (١) :
عيشى من غير الطللاً مستحيل لأنها تطرد همى الطويل
ما أعذب الساقى إذا قال لى تناول الكأس ، ورأسى يميل
أو قوله :

لا الوصل ميسور ولا مهجى تطيق حمل الحجر والفرقة
وليس فى وسعى أشكو فسا أعجب فى هذا الهوى شقوتى
لتكره الشعر كله والخيام قبل سواه ! على أن له رباعيات وفق فى

= ما كتبه S. Spiro Bey رئيس القسم الأدبى بالإجيشيان بجازيت
«He uses an easy simple language as adopted by Omar, so that
the reader finds no difficulty in following the sense the Persian
poet desired to convey» .

والترجمة العربية :

لقد استخدم لغة بسيطة سهلة كلغة عمر حتى إن القارئ لا يجد صعوبة
فى متابعة الروح التى أحب الشاعر الفارسى أن يشيها .
(١) عانيت بتفاصيل نقد المازنى لأن أدب المازنى موضوع دراسة
لى فى كتاب آخر ، فحدثنى عنه حلقة متصلة لما كتبت هناك لولا أنه أشد
اتصالاً بموضوع رامى وأمس به ، إذ الرباعيات تقع من نشاطه الأدبى فى
الصميم فى حين أنها عند المازنى لون من الألوان . . .

نظمها بعض التوفيق مثل قوله :

لم يحن شيئاً من مجئى الوجود ولن يضير الكون أنى أبسد
وأحيرنى ما قال لى قائل ماذا اشتعال الروح ماذا الحمود

ولكننا بعد الفراغ من تصفح الكتاب رأينا أنفسنا نقول ما أشد افتقارنا
إلى ترجمة للخيام .

وفى معرض النقد وقف المازنى عند ترجمة الرباعية :

وإنما نحن رخاخ القضاء ينثرنا فى اللوح أننى يشاء
وكل من يفرغ من دوره يلقي به فى مستقر الفناء

وقارنها بترجمته عن فترجرالد :

هذه رقعة شطرنج القضاء ولها لوان : صبح ومساء
ننقل الخطو بها كيف يشاء ثم تطوبنا صنادق الفناء

« والصورة هنا أتم والتعبير عن المعنى أدق : والفرق ظاهر بين القول
بأن القضاء (ينثرنا) على رقعة الشطرنج . . . والقول بأنه ينقلنا من هنا إلى
ههنا كما يشاء هو أصح التعبيرين . وتأمل هذه لراى أفندى :

لن يرجع المقدار فيما حكم وحملك الهم يزيد الألم
ولو حزنتم العمر لن ينمحي ما خطه فى اللوح ذاك القلم
وضع إلى جانبها هذه الترجمة لقول فترجرالد وهو أسمى وأشعر
وأقوى :

أبدأ يسطر ما شاء القلم ثم يمضى ! نافذ الحكم أصم
ليس يمحو نصف سطر ورع لا ولا يغسله دمع سجم
وهذه أيضاً لراى أفندى :

(١) كما نقد ترجمة راى لهذه الرباعية الأستاذ عبدالله حبيب فى عدد
الضياء الصادر فى ١٩٣١/٢/٢٧ .

سمعت صوتًا هاتفًا في السحر نادى من القبو (غفاة البشر)
هبوا املأوا كأس الطلى قبل أن تفعم كأس العمر كف القدر
ويقابلها من ترجمة فترجرالد :

بينما أحلم والفجر رطيب طرق السمع من الحان مهيب
كأسكم من قبل أن تؤذنكم كأس محياكم بمحتوم النضوب
وواضح أن إفعام القدر لكأس العمر - وهو تعبير غريب - دون
إيدان كأس الحياة بالنضوب الذى لا مفر منه . . . » (١) .
كما أخذ المازنى على راي أنه لم يتقيد بالبحر الذى أجرى فيه الخيام
هذه الرباعيات . . .

على أننى بالرجوع إلى الفارسية - ومن حظى أنى درستها - وجدت
لفظة « پركند » ومعناها اللفظى (يجعل ملآن) ؛ ومن هنا تكون ترجمة
راى ملتزمة النص الأصلى .

* * *

سمع الشاعر هذا كله وانفعل به فكان جوابه على الناقد المترجم
الأستاذ المازنى :

« يأخذ المازنى أفندى على - بعد ذلك (٢) - أنى لم أتقيد بالبحر
الذى أجرى فيه الخيام هذه الرباعيات وهو بحر معدوم فى اللغة العربية
فهل أخذ المترجمون قبل على أنفسهم أن ينزلوا على حكم بحر الذى ترجموه
للشعراء .

أما مقارنة حضرة الكاتب ترجمة (فترجرالد) أو بالأحرى ترجمته
له - بترجمتى فشئ لا أرضاه بعد أن وضح للمتأدبين أن فترجرالد كان

(١) عدد الأخبار فى ١٩٢٤/٨/٢ . وقد عاد المازنى فنقح هذا النقد
عندما جمعه فى كتابه حصاد-الهشيم ص ٩٢ - ٩٨ .
(٢) اكتفيت بهذا من الرد لأهميته .

يترجم الرباعية إلى نثر ثم يحيل هذا النثر شعراً ينظر فيه إلى أذواق القارئ
وتمشى المعاني مع اللغة الإنجليزية ، وبعد أن قال ناشر ترجمته لرباعيات
الخيام في نسخة (توختنتر) إنه أباح لنفسه حرية شديدة في عدم التقيد
بالأصل . . .

ولئن راق المازني أفندي (فتزجرالد) نقلاً عن الفارسية فلن يروقنا
ما ترجم هو نفسه من الرباعيات الإنجليزية . ولن يعطينا صورة عن الخيام
الذي شوهت رباعياته في ترجمتين متتابعتين . . . أما أخذ المازني أفندي
على "قولي" (تفعم كأس العمر كف القدر) . وعده ذلك تعبيراً غريباً فشىء
يُلام عليه الخيام نفسه — إذا صح لحضرة الكاتب أن يلومه . لأنه هكذا
تصور وهكذا قال . . . وما ترجمة (فتزجرالد) لهذه الرباعية إلا تغيير
ترأى له وفضله على الأصل .

بقى على "أن أقول للمازني أفندي إن (فتزجرالد) أهمل قسمًا كبيراً
من رباعيات الخيام وهو قسم المناجاة . وفي هذا القسم ، الرباعيات التي
لم ترق لحضرتة فساها أوراداً لأنه لم يتعود هذا النوع فها قرأ من ترجمة
(فتزجرالد) . . . أما إنزاله القراء على كراهية الشعر والخيام عند قراءتهم
ما ترجمت من رباعياته فشىء يطالب به نفسه ، لأن الأذواق تختلف والآراء
تتضارب ، والأمزجة تتباين ، ورحم الله امرأ عرف قدر نفسه ولم يبعس
الناس أشياءهم . . . " (١) .

لقد لاح الغضب على وجه راي ، ولكن تساقق رده وإتزانة يوحى
أنه غضب الطموح الذي تمنى ، فاجتهد ، فأدرك ، ثم غيبن أو ظن أنه
مغبون . . .

على أن ترجمة راي للرباعيات مهما تباعدت الآراء فيها أو تلاقت
فإن فيها نفعة من روح الخيام ، وظلا منها من طول معاشته ،

واهتمامه به ، وحبه له . ولعل رأى كـَلِّف بالخيام لأن فيه منه أشباها فشاعر
الفرس قدرى مثله ، طروب مثله ، غنائى مثله . . . فلا غرو أن يتلاقيا
عبر الأجيال . . .

أنا لا أحكم بهذا لترجمة رأى للرباعيات ، فما بهذه السهولة تصدر
الأحكام ، ولكنى أيضاً لا أريد أن أتناولها بتفصيل وتحليل ، لأن الترجمة
مهما بلغت لا تبلغ عند صاحبها نفسه بله الناس مكان التأليف الأصيل .
وكم بين من يترجم عن نفسه بعد مكابدة وإحساس ، ومن ينقل عن
غيره مهما كان إعجابه والتفضيل . . . وأنا فى هذا الكتاب أرى الشاعر
فى ديوانه . . . أرى صورته الحقيقية . . .

هذا فضلاً عن أن الرباعيات ترجمها الكثيرون ودرسها آخرون دراسة
وافية^(١) يستطيع من يشاء أن يرجع إليها فى تلك المصادر ، فهى فى ذاتها
موضوع يُفرد له البحث والتأليف . . . فهى من هذه الناحية ليست خطأ
من موضوع بل هى موضوع كبير شائك أجهد البحث وشعب الآراء
بين محو وإثبات فلم ترق فيه حجة بعد ، إلى فصل الخطاب . . .

ولكنى بهذه الوقفة عند الرباعيات ، أهدف إلى غاية أكبر وهى :
أثر اللغة الفارسية وآدابها فى الشاعر أحمد رأى .

إن دراسة رأى للغة الفارسية وشعر الخيام خاصة ، عطفه على الشعر
الفارسى بعامية . ومع الشعر ، الفكر والتصوف . فاللغة مستودع فكر
أصحابها ، ومن الفكر الفارسى ، التصوف الفارسى الذى يطلق عليه
اسم « العرفان » فى لمح للمعرفة والعلم . فلا غرو أن كان « العرفان » ،
على شاعريته وعاطفيته ، أقرب إلى الفلسفة منه إلى السلوك .

وإذا كان شعر التصوف فى الفارسية ، يربو على نصف الشعر
الفارسى ، فإن الشاعر أحمد رأى بلا شك ، قرأ هذا الشعر . لا أقول

(١) ممن عنوا بدراسة الرباعيات : الأستاذان العراف وعبدالحق فاضل .

الآن تأثر به ، حتى أحدد سمات هذا الشعر وما يقابلها عند الشاعر أحمد رامى .

يضاف إلى هذا ، أن التصوف الفارسى أو « العرفان » قد تأثر تأثراً واضحاً بالأفلاطونية ، أى فلسفة أفلوطين المصرى . (ولا يمكن فهم أشعار سنائى والطار والروى ، دون فهم لتأسيوعات أفلوطين)^(١) .

بل إن من الدارسين من يعزو ظهور (العرفان الفارسى) إلى الفلسفة الأفلاطونية المحدثه التى اطلع عليها الفرس وتأثروا بها بعد فتح الإسكندر ، فارس^(٢) .

لقد تأثر بفلسفة أفلوطين المصرى « إخوان الصفا » و « ابن سينا » . وذو النون المصرى ، تأثر به عدد من المتصوفة الإيرانيين ، إنه ذو النون واضع أسس التصوف الإسلامى كما تقول المصادر الإسلامية ، وهو واضع الحجر الأساسى فى صرح التصوف التيوزوفى الإسلامى كما يقول ماسينيون وبر وكلمان^(٣) .

وتنص الدراسات على تأثر (العرفان الفارسى) بمصر ، مرة أخرى ، عن طريق المدرسة الهرمسية . (وهذه المدرسة نتجت عن امتزاج الفكر اليونانى ، بالفكر المصرى الفرعونى فى الإسكندرية) .

والتصوف الفارسى يمزج الحب بالأخلاق . بل إن أحد فرسان هذا اللون ، معظم أعماله مسطور فى العربية وهو الشاعر عبد القادر الجيلانى .

ورأى — كما أشرت — عفى فى شعره وحبه ، فلم يقترب من الجسد بل سجل ذبيب الإحساس ، ووجب القلب . ولا أدل على هذا من الاحتراق البادى فى لفظه ومعناه أنه وقدة حرمان .

(١) كتاب (التصوف عند الفرس) للدكتور إبراهيم الدسوقي .

(٢) المصدر السابق ص ٧ .

(٣) كتاب (شخصية مصر) للمؤلفة .

والشعر الفارسي الصوفي ، فيه وجد وذوبان وتفان : وراى نشأته الدينية وعاطفته المشبوبة وطبيعته العاطفية وظروف حبه التى كتبت عليه الحرمان واللوعة طبعت شعره بالوجد والهيام والذوبان والتفانى . فإذا انضم إلى هذا كله أثر الدراسة الفارسية التى زينت له بلا شك أسلوبه الخاص ورجحته لديه ، وطمأنته عليه :

يا اللى رضاك أوهام	والسهد فيك أحلام
حتى الجفا محروم منه	ياريتها دامت أيامه

* * *

وما أوليك من دمعى وسهدى	وارسل فى غرامك من انينى
أقدمه وبى خجل عسانى	أظن ضننت بالشىء الدين
وهل عزت على نفسى حياة	أقدمها على قصر السنين

القسم الثالث
شاعر الأغاني

- رأي وفن الغناء
- أغاني رأي

للأغنية وفنّ الغناء

عاد رائى من باريس سنة ١٩٢٤ ، أى فى أعقاب الحرب العالمية الأولى^(١) فوجد الإباحية منتشرة فى الغناء المصرى . . . وسمع أخته وكأنتا فى ذلك الوقت دون الخامسة عشرة - سمعهما تغنيان الأغاني المنتشرة اللى ترخى الستارة أو تفتحها فكبر عليه - وهو الذى غنى له أبو العلا فى أيام سفره . . « الصب تفضحه عيونه » . . فحاول أن يحدث انقلاباً . وكانت أسبابه ميسرة له حين عرف أم كلثوم وصاغ لها أول أغانيه^(٢) :

خايف يكون حبك لى شفقة على
وهنا بدأ تطور حاسم فى حياته . . . إذ منذ هذا التاريخ خلف
الشعر - إلا قليلا - إلى الزجل .
ولم يكن معروفاً فى ذلك الوقت من شعراء الأغاني إلا « بدیع

(١) كانت الحرب العالمية الأولى من أسباب تدهور الغناء ، فالحرب يتبعها انهيار القيم وانحلال الخلق ، ولأدلى على هذا من انتكاس الأغاني بعد الحرب العالمية الثانية مما اضطر الشاعر ونظرائه إلى معاودة الكرة من جديد كما سنرى .

(٢) هذه الأغنية تعد أول أغانيه لها ، لأن قصيدة « الصب تفضحه عيونه » غناها قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلا محمد ، وقد أخذتها عنه لتأثرها به . وتتلّمذها عليه . فضلا عن الشائع فى ذلك الوقت أن اللحن يستطيع أكثر من معنى أن يؤديه .
والأغنية أيضاً أول أغانيه الزجلية .

خيرى» و«يونس القاضي» و«أمين صديق»، ولكن «راى» لم يتأثر بهم، وإنما كان متأثراً بقصائد أبى العلا محمد والأدوار القديمة لعبده الحامول ومحمد عثمان. وكان يسميها من أبى العلا محمد وإبراهيم عثمان وصالح عبد الحى.

والواقع أنه لم يفكر فى نظم الأغانى إلا بعد معرفته أم كلثوم.

نزل راى الميدان فإذا «الحسية» شائعة متغلغلة فكان رد الفعل الطبيعى تلك، الرومانطيقية التى انتهجها راى. كانت هناك طبقة متوسطة مثقفة أو فى حكم المثقفة. وهذه الطبقة لم يصل بها المال إلى التمتع بالأوبريتات الأجنبية التى كانت تجلب إلى مصر بين الحين والحين من أجل فئة قليلة مترفة... ولكنها أيضاً كانت تنفر، لتمييز تحس به، من الفن الرخيص الحسى لوجاز أن يسمى هذا الدرك فناً، فلم يكن بد من مقام وسط تمثل عندها فى أغانى راى الرومانطيقية فى عاطفتها وصورها وألفاظها....

وقد مكن لهذه الرومانطيقية فى الغناء رومانطيقية أخرى فى الأدب على يد خليل مطران فى الشعر، وجبران فى القصة، ومصطفى لطفى المنفلوطى فى المقالة. فسلكت الرومانطيقية طريقها إلى النفوس والعقول من هذين السبيلين حتى أصبحت مدرسة شايها فى الأدب الأستاذ أحمد حسن الزيات مترجم «روفاثيل» و«آلام فرتر»، والدكتور أحمد زكى مترجم «مرجريت» أو غادة الكاميليا، والأستاذ على أدهم مترجم «رينيه» لشاتوبريان.

وتابعها فى الغناء - بعد حين - أمين الهجين وحسين السيد ومأمون الشناوى ومصطفى عبد الرحمن وهم من تلاميذ مدرسة راى الغنائية الرومانطيقية، كما تبعه آخرون لم يرتفع تقليدهم إلى المناخسة، فلم يلبثوا طويلاً حتى تواروا..

إن الذين ألفوا الأغاني بعد ١٩٢٤ ، وبعد تأثر الشعراء بأغاني شوقي لعبد الوهاب ، وأغاني رامي لأم كلثوم ، كثيرون .

ومن هنا يلقي قوم وزر النواح الشائع في أغانيها على رامي بحكم تأثر مؤلفي الأغاني به حين عز عليهم تقليد « أون » يرم وهو مصور فنان لا عاشق محروم . . .

وأحسب أن هذا اللوم سينقشع أو يتناساه أصحابه بعد ظهور اللون الجديد الذي طلع به عبد الرحمن الأبنودي وأحمد حمزة . وأغانيهما لا تتزايل فيها العاطفة أو تتسايل بل تقتصد على وقديتها ودقئها وتعبر بالفاظ صادقة عميقة وحسنة . وهي على بساطتها الطبيعية ، حارة ، كشمس الصعيد . . . وهي تنبعث من العاطفة العامة . . . ولهذا يدور كثير من هذه الأغاني حول وجدان البسطاء ومشاعرهم واهتماماتهم اليومية بألفاظهم البسيطة . . . ألفاظ كل يوم . . . الفراق فيها فراق الأم لا بنها المجند . والحنين ، حينها إلى عودته كحنين الوطن إلى النصر . . . حتى الحبيب يكتفى عنه بلغة البسطاء « أيام كان لي حمام يعيش الغيه . أيامها كنت ما أشبع كلام ولا ملاغيه » .

وقد ارتاد طريقهما آخرون من الشباب . . . وتحضرنى هنا ، للمقارنة ، أغنية « الموانى » وأغنية « أيها الفلك » لرامي . فأغنية رامي ذاتية يحددها مطلعها :

أيها الفلك على وشك الرحيل إن لى فى ركبك السارى خليل

أما أغنية « الموانى » فعين مفتوحة على شتى الأحاسيس . . . أحاسيس الناس كلهم ؛ فنناديل تلوح الى قضى غيبه . وانتظار طويل لوعته مواويل ولفه بتنور فى القلوب قناديل ، ولقا الغريب وشوق المسافر ، ودموع وابتنامة وقولة بالسلامة واهو كله فى الموانى . . . مذاق آخر . . .

كما يمثل مرسى جميل عزيز لوناً مختلفاً . . . فاكهة جديدة . . .
 لوناً بلدياً فيه طعم أولاد البلد و « طعامتهم » . . .
 ورامى القاهري تختلف أغانيه فى قاهريتها عن أغانى صلاح
 جاهين ، فراى ابن بلد مترف (رايق) . . . أما صلاح جاهين فابن
 بلد لوحته الشمس « كالرجال السمر فوق السفينة » إنه يترجم عن
 المصرى ع الدقة وعن الفلاح والعامل والطفلة أم ضفاير . . . الأغنية
 عند صلاح جاهين موكب زاخر . . . زفة تستهوى العين المصرية . . .
 لم يحتفظ بالرومانسية الحاملة وسط ضجيج العصر إلا شفيق كامل ،
 فأغانيه ناعمة الملمس كالحرير والحبيب عنده كائن أسطورى أحلى من
 الناس وأشعارهم ولم لا ؟ أليس أمل حياته ؟ (ياريت زمانه مايصححوش)
 كما يشتهى ! . . .

* * *

شبت الحرب الكبرى الثانية ، وانتقل المال بل تدفق نحو الطبقة
 الدنيا ، فخرج من بينها من اصطنع فناً يسرها على طريقته فعاتت
 الحسنة تظل برأسها من جديد . وكان تيارها جارفاً طاغياً هذه
 المرة . ووجدت أم كلثوم - أن من مصلحتها ألا تقاوم التيار
 وتعرض سبيله بل تجاوزت هذا إلى مسابرة فى ذكاء حين طلبت من
 بيرم الفنان الشعبى أن يؤلف لها . . . ولم نلبث طويلاً حتى سمعناها
 تغنى من تأليف بيرم التونسي « الآهات - الانتظار - الليالى -
 الأمل - كل الأحبه اتنين اتين - حبيبى يسعد أوقاته » وغيرها من
 الأغانى الجميلة الشعبية بل صنع لها بيرم الموال وغنت له « الأوله فى
 الدرام والحب شيكوفى » .

وكان المؤلف والملمحن كانا على ميعاد ، أوكأن طبائع الأشياء
 ارتضت أمراً ، فقام بتلحين هذه الأغانى الموسيقى الفنان زكريا أحمد

ذو الطابع المصرى الأصيل ، فجاءت الألحان راقصة تارة ، حزينة شجية تارة أخرى . . . واللونان هما طرفا الطابع المصرى فى الموسيقى والغناء . . .

وراجت أغانى بيرم لأم كلثوم رواجاً كبيراً زكّى الفن الشعبى الذى ساد تلك الفترة من تاريخ الغناء ، وأخذ يزحزح الرومانطيقية شيئاً فشيئاً حتى ردها إلى الوراء تنتظر انجلاء الغمرة التى لم تنحسر إلا بعد أن انصرفت سنو الحرب ، فشرعت الرومانطيقية تكافح من جديد ، وهنا ألف رامى « سهران لوحدى » و « جددت حبك ليه » و « يا ظالمى » .

* * *

وإذا كان الفن الشعبى يقابل مدرسة رامى فإن بيرم — وهو عميده — لا يعدّ رأساً للمدرسة ، لأنه طراز وحده ليس لأسلوبه بطابعه المعين مقلدون كما هو الشأن عند رامى رأس المدرسة الرومانطيقية فى الغناء . . . على أن اللونين : الرومانطيقية والشعبية كثيراً ما يلتقيان فى الصور ، وإن كان بيرم ينفرد بصور شعبية لا يشائه فيها أحد . نقف ملياً عند لوحته « الليالى » فهناك أهل الهوى :

واللى كتم شكواه ولم يتكلم	فيهم كسير القلب والمتألم
وبات حزين يشكى هيامه ووجده	واللى قعد بعد الحبايب وحده

وفيههم

يقول له لحن الشوق وخله يقوله	خل نعطف على خاله
يا ليل يا ليل	يا ليل يا ليل

وفيههم

وناس على الأرغول تقول يا ليل	ناس من قلوبها تقول يا ليل
------------------------------	---------------------------

وفيهم الشاعر يهتف

احنا معانا بدر طالع في ليلة القدر
فيها حبيب القلب وافي ووفي الندر
هو يقول يا ليل يا ليل واحنا نقول يا ليل يا ليل
وكلنا بنقول يا ليل يا ليل

على أن هذه الريشة المصورة البارة في التلوين لم تصطنع مثلاً
هذه الصورة من صور العاطفة :

يا ليلي رضاك أوهام والسهد فيك أحلام
حتى الجفا محروم منه

إذ الطيبعتان مختلفتان ، فرأى يقف نفسه على هوى يسهده ويستنفده
ثم لا يتألم ، ولكنه يستعذبه حتى ليعد الجفا نعمة يتمناها ويأسى
لقواتها . . . « حتى الجفا محروم منه »

هذا في حين ينشغل بيرم بصحبة أهل الهوى . . . لا الهوى نفسه .
يتلمس مشاعرهم . . . ويتقرى أحاسيسهم ويتألم مع الأرغول . . .
يقول . . . يا ليلي . . . يا ليلي . . .

ولكن أظهر ما يكون التعارض بين « الرومانطيقية » و « الشعبية »

إنما هو في الألفاظ . . . فحين يقول بيرم التونسي :

الأوله في الغرام والحب شبكوني بنظرة عين قادت لبيبي
والثانية بالامتنال والصبر أمروني واجيبه منين احتار طيبي
والثالثة من غير ميعاد را حوا وفاتوني قولوا لي فين سافر حبيبي

يقول الشاعر أحمد رامى مصوراً اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه وهو ما بين خاطري وظنوني
فإذا روحه تصافح روحى قبل شدى يمينه بيمينى
وإذا الوجه ليس يغرب عني أنا شاهدته بعين يقينى

وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين^(١)
 فإذا استحال الشعر إلى أغنية « أول ما شفتك » قال :

عينيك قالت ايه لقلبي لما رثيتك
 أمال يا روى ليه من نظرة واحدة هويتك
 أول ما شفتك لقيت جمالك بهر عيوني
 ومر طيفك على خيالي نادم شجوني^(٢)

فالأول عمد عمد إلى « الأول » و « شبكونى » لأن الشعب الذى فرض ذوقه
 فى تلك الآونة يعبر عن غزو الهوى للنفوس « بالشبك » فى حين اختار
 الثانى ألفاظه مضمنة الطيف والخيال مما يعجب أشياعه من المثقفين . . .

سار رامى فى طريق الغناء فألف المونولوج الغنائى وهو قطعة
 فردية تصويرية (عاطفية) ، وسمعا من صنعه فى هذا المضمار « هلت
 ليالى القمر » و « غنى الربيع » و « النوم » وغيرها كثير . كما أذاع
 رامى الديالوج الغنائى على لسان عبد الوهاب وأسمهان وغيرهما . . .
 وهو يفضل فى الأغاني بحر « المجتث » منه معظم مطالعه كقوله :

وقفت أودع حبيبي
 غلبت أصالح فى روى
 هلت ليالى القمر
 جددت حبك ليه

كما أن الشاعر يحب مُخَلَّع « البسيط » ومن هذا قوله :

النوم يداعب عيون حبيبي

وحين كانت الأغنية قديماً من بحر واحد ترى رامى يمزج البحور

(١) ديوان رامى ص ٥

(٢) ديوان رامى ص ١٨٤

في الأغنية الواحدة كما يمزج الفنان الأكبر ألوان الشفق فلا تدرى متى بدأ اللون أحمر ومتى انتهى قرمزيًا ؛ فأغنية « غلبت أصالح في روى » مطلعها من « المجتث » ووسطها من مخلع « البسيط » كقوله « صبحت اشكى منك لروحي وفضلت أخى عنك جروحي » بحيث يخلو تسلسل هذه القطعة من بحر إلى بحر في غير اعتساف ، فبحور الشعر كالأنغام لا يسهل التنقل بينها إلا بحساب معلوم ؛ وهو كشاعر وسميع يحس النشاز من بحر إلى بحر فلا يحمل نفسه عليه ، فإن عمل الفنان يتجلى في توافق الأبحر أو التوافق الموسيقي ، وتوضح « الثقلات » في الأغاني حيث يمكن تغيير التفعيلة أو البحر حين يحكم القصيدة بحر واحد ، فالثقلات فيها سبيلها الوحيد ، المعنى .

ولعل مزج البحور وتسلسله في النظم من حيث هو بناء ، من حيث هو تفاعيل ، من حيث هو قواف ، يغري الملحن بالتسلسل في الأنغام . . . تلك الأنغام التي ينصت إليها رامي ويتلمس مضاهاتها لمعانيه . . . وقد سمعته يقارن بين معناه الحزين في أغنيته « أنت الحب » واللحن المسرور الذي وضع له ^(١) . . . وكثيرون أولئك الذين سمعوا المعنى ولحنه ثم فاتهم - في نشوة الطرب - المقارنة . . .

وعنصر الزمن عند رامي جدير بالملاحظة ، فالوقت عامة بطيء بحكم وقوعه غالبًا على البحر الخفيف (فاعلاتن مستعلن فاعلات) وهو ليس من البحور المتلاحقة الصوت والمسافات

ولعله يؤثر البحر الخفيف لأنه بحر مائي بعيد عن الرتابة monotony . . . بحر متصل يعين على تعدد الصور ، والإيقاع فيه مبسّط رقيق ذو موجات دائرية .

(١) جزء الأغنية المقصود هو الذي تقول فيه .

تجربى دموى وانت هاجربى ولا ناسينى ولا فاكربى

والتغليب هنا يفسح للمقابلة . فمثلا أغنية « جفنه علم الغزل »
الوقت فيها سريع لأن الحركة قوية والانفعال حار .

وقد دخل رأى على الزجل شاعراً فهو لم يأخذ فيه إلا بعد أن أصدر
دواوينه الثلاثة ، ومن ثم أدخل بحور الشعر وأوزانه في زجله ،
بل لقد استعمل في أزجاله جميع بحور الشعر وتفاعيله . . . بل خلق
تفاعيل جديدة لتساوق مع اللحن مثل :

شاكى ومين يسمع منى باكى ومين يبسال عنى
وقوله انس همومك وخلي قلبك خالى
واحبس دمعك دا دمع عينك غالى

وهو من بحر الدوبيت

كما تلمح التصريع والتثنية والتثليث في : « هلت ليلالى القمر »
و « رق الحبيب » و « سهران لوحدى » و « فاكر » .

والأبجر إذا اختلفت يكون بينها جامع خفى مثل مزج الألوان
عند الرسام . . . وهكذا الشأن عند رأى . والمنولوج بصورة وألوانه إذا
صاغ من بحر واحد ، يمل . . . لهذا ينوع ليطرف .

وهو في أغانيه يؤمن بالوحدة ، فالأغنية عنده فكرة مطردة ونتيجة
في الآخر مثل أغنية « أبات أصالح في روحى » التى آخرها « وابات
أصالح في روحى » . وأغنية « الشك يحبى الغرام » .

وكان الدكتور مصطفى سويف يعنى « رأى » حين يقول : « والواقع
أننا نستطيع أن نتخذ من التوتر عند الشاعر أساساً دينامياً لوحدة
القصيدة ، فهو يساهم بنصيب كبير فى تحديد الهدف والطريق إليه .
والظاهر أن نهاية القصيدة تكون على الدوام ذات صلة واضحة ببدايتها ،
وبذلك يتم للشاعر تحقيق فعل متكامل فى صميمه ، ينتهى فى موضع

شبيه بموضع بدئه وإن لم يكن هو بالضبط ، لأنه عَوَدَ إلى هذا الموضع بعد رحلة أكسبت الشاعر خبرات جديدة» (١) .

فالوحدة عند رامي لا زمة للأغنية لزومها للوحة . كتب الأستاذ إبراهيم المصرى يقول : « ... هذه الوحدة الأساسية المترابطة بها أجزاء المقطوعة بحيث لا يمكن انتزاع أى بيت منها دون أن يهوى البناء كله أمر نادر للغاية عند شعرائنا ، وهو الدليل الحى على هجمة العاطفة المبالغية على الشاعر رامي دفعة واحدة» (٢) .

كما تمتاز أغنيته بالتسلسل حتى لو أنك رفعت منها بيتاً أو بيتين لانهارت ولا كذلك الذى رثى فتغزل أولاً ...

وهو لا يطيل بتأثير العصر وتأثير روحه هو وجوه ...
ولما كان رامي يغنى شعره ساعة نظمه فقد أكسبه هذه ليونة وطراوة
وانسجاماً فى الألفاظ ... ألفاظ الشعر وألفاظ الغناء . ومن أثر
تغنيه بالشعر لكثارة من حروف المدال vowels وهى غالبية عنده على حروف
القصر . . . وتفضيل الحروف المتحركة ... الحروف اللينة أى حروف
المد يشيع النغم . وهو فى التلحين معين وفى الإلقاء يعطى خطابة وفخامة .
وأغاني رامي الدارجة إن هى إلا عربية غير مضبوطة ، وهذا يمدها
بالبقاء ... وهو لهذا محبوب فى تونس والجزائر والحجاز ومن ثم وجد
الكل نفوسهم فيه . لأنه يكتب بلغة مشتركة تتكلمها جميعاً وتفهمها
جميعاً وهى العربية الدارجة فوق ما فيها من مصريته ، الروح والعلوبة .

* * *

(١) كتاب (الأسس النفسية للإبداع الفنى) للدكتور مصطفى سوييف

ص ٢٨٣ .

(٢) السياسة - العدد الصادر فى ١ / ٨ / ١٩٢٦ .

وأغانيه فيها من المعاني ما لم يسبق إليه . ولا يهون منها أنها انسأقت
 إلى زجل ، فإن الزجل أو الشعر المقفى ليس إلا أداة تعبير ، والمعلول الأكبر
 على الصورة ... على الإحساس الدافع الموحى ... على الحياة المبثوثة
 في القطعة كائنة ما كانت هذه القطعة قصيدة أو طقطوقة . . . سواء .

ومن النقاد من يعده إماما في شعر الغناء . . . كتب الأستاذ
 محمد أمين حسونة : « وإذا كان لأحد فضل على الغناء العصري ، فلراى
 وحده ، فقد أعاد إلى الغناء العربى المعانى التى كانت شائعة فى غناء
 عبده الحامولى ومحمد عثمان ، وخلع عليه مسحة طلية من الأخيصة السامية
 والتشاييه العالية ، بما يوقظ فى النفس شتى الأحاسيس . وقد أوجد
 لشعره الغنائى « مدرسة » إذ حذا حذوه أكثر الشباب من الشعراء
 الناشئين ، وملاؤا أشعارهم الغنائية بذكر الأئین والحین والأليك والشدو
 وما إلى ذلك من الألفاظ التى نسجوا فيها على منواله . وما شعر شوق
 الغنائى إلا تقليد لراى ، ولم يعرف عن شوق أنه نظم الشعر الغنائى قبل
 ذلك » (١) .

وفى رأى الناقد أن (أغانى راى تمثل فى بساطتها وروعيتها الروح
 المصرية أصدق تمثيل ، وإن قالوا إن « راى » اضطرب فى شعره الغنائى
 إلى النزول للغة العامية حتى يتفهمها الجمهور أو تفهمها أم كلثوم فإنها
 ولا شك ثروة نفسية فى الأدب القومى المصرى ، يضمها السمو والإبداع
 والخيال المنسجم الراقى) (٢) .

وهناك ناقد آخر هو الأستاذ دريفى خشبة الذى قال : « إن أغانى
 راى من حيث اللغة نوعان : نوع التزم فيه اللغة الفصحى . . . واختار
 له الديباجة المشرقة الناعمة السهلة والألفاظ الموسيقية التى لا تتضمن

(١) من مقال أعلام المدرسة الحديثة للأستاذ محمد أمين حسونة .

(٢) من مقال أعلام المدرسة الحديثة للأستاذ محمد أمين حسونة :

لفظة واحدة يصعب فهمها على الشخص العادى . . . ونوع التزم فيه العامة المصرية القاهرية الساحرة التى يفهمها العالم العربى كله ، ويستملحها لحسن الحظ .

وأغانيه من حيث الكيف - أو من حيث الروح - نوعان كذلك : نوع نلمس فيه قلب رامى ، ونحس فيه داءه القديم ، وحزنه الممض المقيم ، ومعظمه مما نظم للآنسة أم كلثوم . . .

ونوع تلحظ فيه بيان رامى ، وفنه ، ومقدرته الكبيرة الماثورة على التلوين والتظليل والتخطيط ، وإن لم نحس فيه نبضة واحدة من نبضات قلبه المحترق ، ولا طرفة مفردة من طرقات جفنه المأورق ، ومعظمه مما نظم لسائر المطربين غير الآنسة أم كلثوم . . . (١)

وسمى الناقد النوع الأول « أغانى الطبع » والنوع الثانى « أغانى الصنعة » (٢)

ويدخل فى النوع الثانى عند الناقد تصوير الشاعر « الطبيعة المصرية الفاتنة الساكنة ، والتعبير عنها ذلك التعبير الحين اللين الذى تنعكس فيه أروع لوحات تلك الطبيعة الممتازة المليئة بالمفاتيح . وليس مع هذا أنه قصر تصوير تلك اللوحات على غير أغانى أم كلثوم ، ولكن معناه أنه خص الكثرة الغالبة من أغانى غيرها بأروع تلك اللوحات وإن أودع بعض أغانيها شيئاً ثميناً قميناً بالملاحظة من تلك اللوحات » (٣) . كما أخذ الناقد على الشاعر « جنايته على الغناء المصرى ، أو الغناء العربى الحديث ، بتركه تلك الفرصة الذهبية النادرة التى أتاحها الله له ليجدد لنا غناءنا تجديداً كاملاً شاملاً ، ولتوسيع آفاق أغانيها بإدخال الأوبرا والأوبريت ، اللتين لا بد أنه يعرفهما معرفة جيدة ، ويزن الفائدة الجليلة البعيدة الأثر التى كانت تعود على الموسيقى العربية

(١) و(٢) العدد ٥٨١ ص ٦٨٨ من مجلة الرسالة

(٣) العدد ٥٨١ ص ٦٨٨ من مجلة الرسالة .

— أقصد المصرية — والغناء المصرى ، لو أنه استغل هذا التخت العظيم ، كما أساء استغلال دخول أم كلثوم — فى حياته ، فلم — يوجه فيها أغانيها التوجيه الصالح الواسع الأفق الذى يخرج بتلك الأغاني من دنيا التخت إلى دنيا المسرح ، وإلى دنيا الأوركسترا الراقصة الطروب . .

« إننا محرومون إلى اليوم من الرواية التمثيلية الغنائية الكاملة أو التى يصل أغانيها وكثيراً من حوارها النثر الخفيف . . . وهذه الرواية التمثيلية الغنائية شئ عظيم بارع فى آداب أوروبا وموسيقاها وهو غير موجود إطلاقاً فى أدبنا أو فى موسيقانا . . »^(١)

كما يعيب الناقد على الشاعر « عدم انتفاعه بأحد ممن ثقفوا الموسيقى الغربية ومروا فيها ، بل برزوا فى التأليف بها . . . والمؤلم أنه يعرف الكثيرين منهم ، وأن الكثيرين منهم يعرفونه »^(٢) .

وإذ يحمده له سموه بأغانيها عن الابتذال القديم ، يعتب عليه وقوفه بالتجديد عند هذا الحد فلم يحاول مثلاً « نظم الأغاني القصصية البارة » Ballads التى حرم منها الشعر المصرى الحديث ذلك الحرمان المزرى المعيب . . . »^(٣)

وهنا ينضم إليه ناقد آخر قد استولى عليه العجب من الشاعر أحمد رامى « الذى حبس نفسه باختياره على هذه الأغاني المطلقة ، وقد كان فى بدايته الشعرية سابقاً إلى الشعر الاجتماعى والوجدانى والطبيعى »^(٤) .

وقد انساق الأستاذ دربنى خشبة وهو فى مقام الإحصاء إلى عد « أناشيد » رأى كلها غنائية يصعب على الجماعة أدائها . وليس ذلك لطبيعة تلحينها كما يتبادر إلى الذهن أول الأمر ، ولكن لطبيعة

(١) و(٢) و(٣) العدد ٥٨٢ ص ٧٠٤ - ٧٠٦ من مجلة الرسالة .

(٤) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » . ص ٢٣٠ - للأستاذ مصطفى السعرقى .

تأليفها دخل كبير في ذلك^(١) . حتى ليرى أن « من السخف أن نطالب رامى بنشيد قوى . . . » .

ولكنى لا أرى صفة « الغنائية » التى خلعتها الناقد على أناشيد رامى كلها بلا استثناء تنطبق على نشيد « الجامعة » ونشيد « الشباب » ؛ فلانى أراهما من النماذج الحية الباقية فى إذكاء العزائم وإثارة الهمم . وقد مضى على نشيد الجامعة سنون طوال لم تنطفىء له شعلة ، ولم تختب له حمية .

لقد فات النقد والنقاد أن شاعرنا (ابن الخطرات) . . . والمسرح والأوبريت يحتاجان إلى صبر طويل . ولعل هذا سر عدم تكملته أوبريت (غرام الشعراء) فاقصرت على مسرحية شعرية .

وفات النقد أن (رامى) يهيمه فى المقام الأول أن يقدم أم كلثوم ويقدم لها ما تهوى حتى (لا يُظن أنه ضن بالشئ الثمين) . . .

* * *

وقد اشترك رامى فى ٣٠ فيلماً ؛ سواء بالتأليف أم الأغاني أم الحوار ، منها « الوردة البيضاء » و« دموع الحب » و« يحيا الحب » و« رصاصة فى القلب » و« ونشيد الأمل » و« عابدة » و« فاطمة » .

وقد كتب رامى مايربو على ثلثائة أغنية وهو بالطبع ، حكم فى لجنة النصوص بالإذاعة المصرية . حيث تبنى أكثر من موهبة ناشئة^(٢) .

(١) مقال « نقد رامى » للأستاذ درينى خشبة - الرسالة العدد ٥٨٢

ص ٧٠٦ .

(٢) حدث مرة أن استبعد باب اللجنة شابا يلبس جلباباً وبقايا فطلب مقابلة رامى الذى خرج إليه . ولما سمع شعره ، دخل إلى لجنة الامتحان وزكاه فسمحت بدخوله ونجح بعد هذا . . . وتواصلت على الطريق خطاه . . . طريق الأغاني . . . وطريق الأناقة أيضاً . . .

(٥)

وترجم راي أوبريت عايده عن الأوبريت الأصلية . . .
كما كتب أوبريت (انتصار الشباب) وأوبريت (أحلام الشباب) .
وقدم راي للمسرح أول عهده به مسرحية « النسر الصغير »
التي انفصلت بعدها فاطمة رشدي عن يوسف وهبي . . . وهي مترجمة
عن الشاعر الفرنسي رويستان .

ثم ترجم « في سبيل التاج عن فرنسوا كوبيه و » وسميراميس « عن
بلادان ، وترجم ١٥ تمثيلية . . . وقد مثلت كلها ، ولكن لم يطبع منها
غير « سميراميس » التي يمتاز فيها بقدرته على إعطاء صورة حلوة بجمل
قصيرة مكنتزة .

كما ترجم « شارلوت كورداي » لهونسار ، و « جان دارك » لباريه ،
و « يهوديت » لبرتشتين ، و « أرناي وماريون دي لورم » لوجو .

وترجم عن شكسبير « هاملت » و « يوليوس قيصر » و « العاصفة » .
وترجم لبيرون قطعة Darkness نثراً ، كما ألف للمسرح قطعة شعرية هي
« غرام الشعراء » . وهي ليست رواية كاملة بل هي فصل من ثلاثة مناظر
أهم ما فيها الحوار . والشاعر هنا يجلو صفحة خفيفة من حب بين
شاعر وشاعرة كان لها صنعة في الغناء . . . أي أن الشاعر كان يدمج
نفسه فيها كما أشرت سابقاً ، حتى لإخاله يصف موقفاً له مع
أم كلثوم . فولادة تصف ابن زيدون بما ينطبق على راي تمام الانطباق
وهل هو إلا كما قالت :

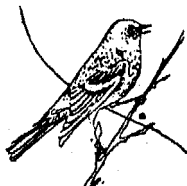
شاعر كل أمانيه التغي بالغرام يعشق الحب ويهوى الهجر فيه والخصام
وألف راي للسينما روايته « وداد » التي استوحاها من ألف ليلة
وليلة . وحين كانت روايته الأخرى « دنائير » تعد للشاشة كان راي
يعطى المخرج بدرخان صفة الملابس والأثاث والحو التاريخي .
كل هذا فعله راي في أثناء نهضته بالغناء عن طريق محمد عبد الوهاب

وأم كلثوم . . . فإن شئت التحديد فإن فترة المسرحيات تستغرق من تاريخه من ١٩٢٤ إلى ١٩٣٢ .

وقد عاش رامي يتمنى - يتمنى فحسب - أن يكتب أوبرا يغنيها مشهورون - إنه يعشق الألوان والأضواء والملابس والموسيقى والصوت . . . يعشق المسرح . . . وهو يحنال لأمنيته بالسينا حتى ليفضل أم كلثوم في القصر المهجور على أم كلثوم وسط التخت . . . ومع هذا ليس له صبر الكتابة للمسرح . . . إنه كما قلت (ابن الخواطر) . . .

* * *

ورامي قاهري صميم ، عرف الأذقة والحارات ، ومن نسمّ صور الحب ومشاعر الشعب بمصريته ودمه . . . وزجله زجل « بلدى » صميم ، وهو مع هذا أقرب ما يكون إلى العربية الفصحى كما سبقت الإشارة . . . وعلى معرفته المتوسعة بالإنجليزية والفرنسية والفارسية فإن أدبه لم تشبه لؤة أجنبية . . .



لفسانى راسى

قبل أن ندرس هذه الأغاني^(١) أو نحللها أسجل بين يديها هذه الملاحظة ، وهى أنها صورة مبسطة من شعره الرصين الذى تعتمد توفير الجزالة والصنعة البلاغية له لقد قبسها كثيراً من معانى شعره وأخيلته وهواجسه وأحلامه وصوره أحياناً .

شىء آخر نحس به ونحن نقرأ الأغاني . . نحس أن الشاعر دائم التملى من الطبيعة ، دائم التأمل فيها ، دائم الاستجلاء لها ، شديد الافتتان بها فى عمق إحساس وطبيعى بعد هذا أن يخلع ألوانها على أغانيه بعد أن لوّن بها شعره ، وأن يحمل بصورها معانيه ، وأن يضمن ألحانها أصواته . . .

والأغنية عند رأى لها شخصية ، وهى أثر فنى كامل من حيث إشباع المعنى واستكمال الصورة ، وتحديد الخطوط ، وانسجام الألوان . وتأخذ العين عند رأى أن الأغنية معنى واحد يشيعه ويرويه فى مقاطع الأغنية حتى إذا انتهى منها يكون قد استنفد كل ما يتعلق به من خيال وتصوير وهب أن معنى جديداً حول الفكرة ، جديداً ، له

(١) إن الأغنية فى دراسى إنما أنظر إليها من زاوية واحدة هى « التأليف الأدبى » وحده مستقلا عن اللحن الموسيقى ، والأداء الصوتى . حقاً إن الأغنية لا تتكامل فى سمعنا إلا بهذه العناصر الثلاثة ، ولكنى فى مقام المؤرخ أوالكاتب لا يعنينى منها إلا معناها ومبناها فحسب ، فإذا تعرضت لأغان لم يتكافأ اللحن فيها أو الأداء مع فن الشعر فإلى اللحن أو الصوت قصدت . . .

بعد وقت فما أسرع ما يستوعبه . في أغنية أخرى وأمثلة هذا توافينا
بعد قليل

والأغنية عند رامى قد تنهض برسم لوحة عامرة ، فكم رسم صوراً
للوداع لعل أروعها ما أودعه أغنيته « أيها الفلك على وشك الرحيل » ،
وكم رسم صوراً للسهاد . . . وقد تستقصى الأغنية عاطفة من العواطف
الإنسانية فترضيها تصويراً وبياناً وإن تسمح اللفظ وآثر السهولة المطلقة
القرية من كل إنسان .

وأغاني رامى فيها تحرق وظماً وحرمان سعيد لو صح هذا التعبير ،
فإن الشاعر يصرح في أكثر من موضع بأنه (راضى) بالظماً قانع
بالجفاء ما دام ذلك الظماً وهذا الجفاء يلهمانه ولا يعجزان . .

وأغاني رامى بعد هذا فيها رقرة سيالة وعذوبة أسرة ، ولا تخلو من
شجماً ونواح وهو في أغانيه لا يكف عن الرفرفة والهففة
والحنين والوجيب ، ومن ثم لا تفتقد فيها أبداً النبض والحس والصدق
والحرارة . . . وهذا كله نتيجة طبيعية لصدورها عن ذات نفسه ،
واتصالها بقلبه في أرق مواضعه . . . فهو لا يضعها ، ولا يتكلفها ولا يملئ
عليه مناسبتها أو موضوعها^(١) . . . ولكنها سباحات تقبّس من ماضيه
وحاضره ، من قلبه ونفسه ، من ذكرياته وهوائفه وواقعه وأحلامه
ومن ثم تحس أن الأغنية بضعة منه ، وقطعة من قلبه ، وفصل من تاريخه ،
وذكرى من ماضيه وحلم لحاضره ، وأمل لآت من أيامه قريب .

هو دمعى نظمته في معان وأنيى رددته في أغان
صغته خالياً أهم مع الفكر وأسرى على جناح الأمان
هذه إيماءة مجملة إلى أغاني رامى حصرية بتفصيل . . وما كان في
حاجة إلى هذا وليس فينا من لم يسمع أغاني رامى كلها أو بعضها؛ لولا

(١) يستثنى من ذلك أغاني الأفلام .

أن الاستماع يوزع انتباه المستمع بين اللفظ واللحن والصوت والأداء . . .
 هذا إذا كان منتبهاً وفي تمام صفوه . . . أما إذا كان
 المستمع يريم التسلي أو التلهي أو استشعار الطرب بالعيش لحظات
 في جو أغنية أى أغنية . . وهذه حال كثير من المستمعين - مثل هذا
 الاستماع يفوته - وما له خيلة - كثير من الجمال الفني الذي يوفره
 الشاعر والملمح للأغنية . والشاعر أكثر غيباً هنا لأن بثه ونخلجاته
 أجمل ما تكون همساً فلا تسرى إلى الأذن الشاردة . . أما اللحن فأجهر
 صوتاً بحكم الأداء ومن ثم فهمته أسهل ، ووصوله أسرع . . .
 لهذا كله . . . ساقف عند أغاني رامي^(١) وقفات قد تطول وقد تقصر .

* * *

إن الشاعر في أغنية « يا غائباً عن عيوني » ينادى الغائب ليوافيه . .
 ولكن أين . .

على ضفاف النيل بين الزهر	وفي ضياء البدر تحت الشجر
أو فاهبط الزورق يسبح بنا	وغننى لحن الهوى والمنى
واجعل سماء المغاني	تدوى بعذب الأغاني
تصغى لك الدنيا وأبكي أنا	

تعال في مسرى النسيم العليل	بين المروج الحضر عند الأصيل
حتى إذا الشمس دنت للمغيب	وأوت الأطيبار بعد الغروب
راعيت سرب النجوم	وبت أشكو همومي
وبت توليني حنان الحبيب	

عقّت أغاني الستارة والحيران . . . هنا غزل ورغائب ولكن
 هنا أيضاً صقل وشاعرية

(١) اقتصرنا الدراسة على الأغاني التي ضمها الديوان مجارية الشاعر
 في التجاوز عن الباقي .

وفي « هلت ليالى القمر » يترنم ..

ما احلى القمر على شط النيل والجو رايق وهادى
تعال نسهر طول الليل وافرح واهنى فؤادى
وانعم بقربك والبدر هايم واسعد بحبك والورد نايم
والموج يناغى النسيم يحكى له قصة هوانا
واحننا فى ظل النعيم والكون يردد لغانا

لانه مفتون بالنهر الخالد ، يشرب منه فمه وعينه وروحه
الزلال والجمال والشعر !

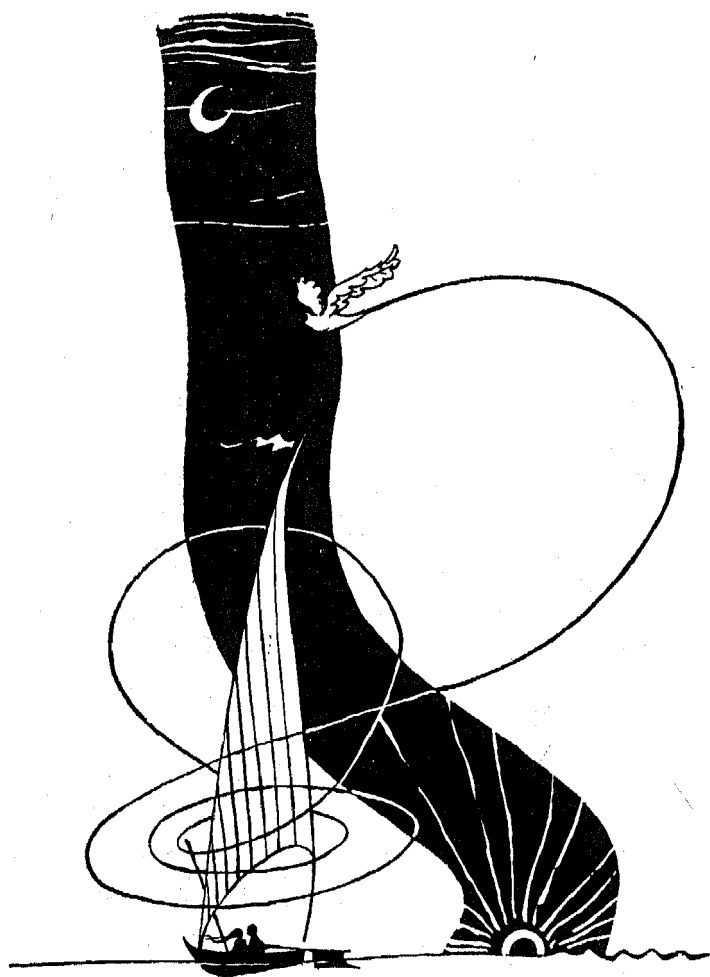
« والبدر هايم » أى فسحة فى الخيال . . وأى رجة
فى الحس وأى راحة تضيفها لفظة « هايم » البدر « هايم »
عشياً تلحق ملك النور لانه هايم يسرى

زرقة فى السماء وزرقة فى الماء وبدر هايم ورد
نايم حنانك لا توقظه يكفيك نفح شذاه وأنفاس
رباه أليس الجو فاعماً حواليك ؟

« والموج يناغى النسيم » إن الطبيعة ليست جماداً لا يعى كما يتوهم البسطاء ..
وكيف والبدر هايم ، والورد نايم والموج يناغى النسيم نبض
وروح وحياة صافية ووسن ، ومناغاة ، وعدوبة وصوفية ، وجمال وحنان ،
وتفاؤل ورجاء وشدو رقيق

« والموج يناغى النسيم » هل أطربك هذا الصوت ولتناغى
الموج من النسيم هسيس النفس إلى دنيا أخرى من الأحلام
والرؤى

أعرفت نصيب الشاعر من الأغنية التى تطربك كم وفرّ لها
من الأصوات والألوان والصور
« يحكى له قصة هوانا »



واحنا في ظل النسيم . . . والكون يردد لغانا
لقد تصادق الشاعر مع الطبيعة وامتزج بها ، فهو يسمع أصواتها
حتى مناغاة الموج للنسيم . . . وهي تعرف قصته وتهتم بها وترويه
بلسان النيل ، والكون كله يردد معه ما يتناجى به ! . . . إن الشاعر
والطبيعة متصلان . . .
ويشتاق فيسائل . . . من ؟ . . . نسيم الفجر . . .

يا نسيم الفجر ريّان الندى	ما الذى تحمل من دار الحبيب
يا نسيم الفجر	نادياً بالزهر
رّم الدوح ورنّ الجدول	وسرت في الجوّ أنفاس العبير
وبدا النور فصاح البليل	داعياً للشدو وأسراب الطيور
والنجوم في الغيوم	لبست منها نقاب
والشفق في الأفق	لونه ورد مذاب
كل ما في الكون بشر وهنا وأنا ؟	
أنا ما زلت غريباً مفرداً	في ديار عزني فيها الحبيب

عجباً للأشواق ! . . . ترهف سمع المشتاق . . . فيسمع ترنيم
الدوح ، وزنين الجدول . . . وترهف حواسه كلها فيستاف أنفاس
العبير السارى في الجو ، ويلمح إشارة البليل . . . « ما يستر » الطيور . . .
ويدعوها إلى الغناء . . . أن تبتدى ، والنجوم النثيرة في الغيوم ، وقد « لبست
منها نقاب »

والشفق في الأفق لونه ورد مذاب

هل سمعت أغنية « اذكرينى » ورأيت أعلام الضياء المنشورة
في الأفق عند الفجر وهو يبعث الأطيّار من أوكارها فتحييه الجوقة
المصفقة الجناح بترديد الغناء . . .
هذا مطلع اذكرينى :

اذكرني كلما الطير شدا مرسلًا في الدوح ألحان الصفاء
 ينصت الزهر إلى أنغامه فيحييه يبشر وأنحاء
 زه ! على رأى كسرى وقد أعجبه كلام الفلاح الشيخ زارع الزيتون !
 إذن إليك مقطعاً آخر :

اذكرني كلما الليل سجا باعثًا في النفس ذكرى الأوفياء
 يعرض الماضي ويجلو صفحة أشرق الإخلاص فيها والولاء
 ويعرض له الماضي فيتذكر :

أين تجرى الحب والليل سكون ونسيم الليل شكوى وحنين
 والنجوم خافقات مثلما تهفو القلوب
 والغيوم مهجة كادت من الوجد تدوب

ويستمر موكب الماضي في العرض فيذكر صاحبه هذه المرة . .

فاكر لما كنت جنبي والنسيم لا عب غصون الشجر
 والغصن مال ع الغصن قال ما احلى الوصال لى انتظر
 فاكر لما كنت جنبي والغمام داعب جبين القمر
 والنيل جارى والليل سارى

والموجه تجرى ورا الموجه عايزه تطوها تضميها وتشتكى حالها
 من بعد ما طال السفر

جه النسيم وفق بينها، وكل موجة في أحضانها، حبيب بعيد قرّب منها
 والفرحة تمت للأجباب الموج وشيع من حبيبه
 وأنا اللى قلنى فى حسبك داب من غير ما يبلغ نصيبه
 ويأريتنى زى الموج فى النيل

صبر ونال وارتاح وقال ما احلى الوصال لى انتظر

لقد رأى وسمع هذا كله ! وفي حضرة الحبيب وهو مستغرق في
 الوصال ! . . . وهل حدث هذا حقًا في الطبيعة أو هو الذى بث فيها

هذا الحشد من الأصوات والحركات والخلجات ؟
 هل سمع الغصن وهو يهمس في أذن الغصن ؟ وهل تبين أن الهمسة
 المياسة كان مؤداها « ما أحلى الوصال لى انتظر » ؟
 ربما يرقى إليك الجواب لو قدر لك أن تمتزج بالطبيعة مثل امتزاجه ،
 وتصافيهما بهذا القدر من التدانى . . .
 والموجه تجرى ورا الموجه عايزه تطورها تضمها وتشتكى حالها
 من بعد ما طال السفر
 شاعر ممراح ، يكاد من الخفة يطير . . . ويسبق الموجه وهى تجرى ورا
 الموجه . . .

« والموج شيع من حبيبه ! »
 نفس روية من معانى الحسن . . . ثم لا تنال . . . فتحقق أمانها ،
 وتقرّ لفتتها فى دنيا أخرى . . . دنيا من صنعها فى الواقع . . . يتدانى
 الموج بدون أن يقصد فتحسبه لجوعها العاطفى شيع من حبيبه . .
 واللفظة « شيع » كما ترى فيها امتلاء يبلغ حد الرضا . وهكذا تسرى عن
 نفسها . . . تلك النفس . . . كم تشجبنى ! . . .
 ويسمع السامعون هذه الأغنية الغنية الدافئة ولها لحن فى مقام
 معناها . . . ثم لا يذكر الكثير منهم الشاعر والملاحن فى زفة الصوت
 الصداح المستوى على عرش القلوب !
 ويخرج الشاعر فى مهرجان الربيع وفى يده قيثارة ليوقع ألقانه . . .
 قيثارة فقط ؟ وريشة أيضاً ليصور ألوانه . . . وريشة فحسب ؟ وقلب
 خفاق لا ينى عن إمداده بالحرارة ، وأذن رهيقة لا يفوتها صوت أو
 ركز . . .

إذن عمله فى مهرجان الربيع أكبر من الاستعراض والمشاهدة اللاهية
 غنى الربيع بلسان الطير رد النسيم بين الأغصان
 والفجر قال يا صباح الخير يا صحبة الورد النعسان

فرح بروحه الكون نادى وغنى
وكل لحن بلسون معنى ومغنى

وهكذا يقبل الربيع إلى الدنيا في زفة طروب كل لحن فيها بلون
معنى ومغنى . . . حتى إذا كان آخر يوم من أيام المهرجان رأيت :

الميه في الأرض جفت والزهر ع الغصن نادى
والشمس في الغرب راحت وأدى الشفق لسه بادی
والطير سكت بعد ما غنى وأدى صداه رايع وغادى

أصيل موشى يميز فيه الشاعر صوت الصدى في مغداه والرواح . . .
والحبيب يخائله في هذا كله لا يلهمه عنه التجاوب بينه وبين الطبيعة . وحلمها
الذى تمثل حقيقة واقعة ، وحلمه الذى ما زال سرّاً في ضمير الغيب
ومن ثم جعل القرار بعد كل مقطع :

وانت يا غايب غن الحبايب ساكت عن القلب الحيران
إن شدو الطير يحضر إلى ذاكرته صوت الحبيب . . .

* * *

وهو من عمق إحساسه بالطبيعة غداً يعتقد أنها تجاوبه وتبادل
عطفتاً بعطف . واهتماماً باهتمام . . . فلا يتردد أن يتساءل وقد قرح
أجفانه السهر :

هو القمر ، عنده خير عن طول سهدي
هو البابل ، لمسايرتل يعرف وجدى

لا ، بل إنه قد استوثق منها إلى درجة يخال معها أنه عندما ينادى
حبيبه يناديه الكون كله معه . . . وقد صاغ الشاعر من ندائه ورجع
صداه صورة بارعة تتوحد إليك كلما أطلت فيها النظر ، فلا تملك
إلا أن تحنو على ذلك المسكين التائه الداهل عن نفسه وهو يجمع
أشتات ندائه من بين الأشجار وشط الأنهار وجو الأطيوار

وظل ينادى (فى كل وادى ولا حبيب . . .)

ياما ناديت من أساى	فى وحدتى يا حبيبى
ماردٌ إلا صداى	يقول معاى حبيبى
سمعت من بين الأشجار	وسمعت من شط الأنهار
وسمعت من جو الأطيبار	ترديد نداى حبيبى
عطف على الكون كله	نادى عليك
ما فيش فى دول حد تميل له	يصعب عليك
لما يناديك يا حبيبى	

طال النسا ولا ردّ حبيب	ولا الخيال عن عبنى يغيب
فضلت انادى	فى كل وادى
ويظول نـداى	أسأل فؤادى
يا هل ترى يرد الحبيب	والا المنادى هوّ الحبيب

* * *

وعندما يرى على غصون البان عصفورتين تتناجيان يستخفه الفرح
بهما ويتبعث يغنى معهما . . . إنه جذلان ينشد :

على غصون البان	عصفورتان
بأعذب الألحان	أغاني الوجدان
على ضفاف الغدير	عذب الحرير
على بساط الزهور	خمر الرضا والحنان
طر يافؤادى وغن	ثم ابلك غنى
وانشد حبيب التمنى	واشك الزمان
	فالحب أحلى الأمانى

لأنه ولوع ، كالشاعر كيتس ، بالعصافير ! . . .
وينعطف إلى الورد ويقاربه يشاكيه الهوى ، ويساقيه الوداد ويجاذبه
الحديث ويهمس في كفه في صوت النجى :

يا ورد ياللى النسيم	لا عبك فى ظل الشجر
إيه اللى بعد النعيم	رايح يجيبه القدر
أيضا يتوجس . . . حتى فى صحبة الورد النعسان !	
عمال تميل على أغصانك	بين الأزهار
وكل من شاف ألوانك	فى بهاك احتار
لاحد عارف	إيه فى ضميرك
ولاحد شايف	فى الغيب مصيرك
باهل ترى قاطف غصنك	خ يصون حسنك
والا يضمك	بعد ما شمك
ويدبلك بين إيديه	من غير ما تصعب عليه

لأنه مشغول معنى بأمر الورد يغالى بحسنه ألا يسان . . .
لأنه لا يزال يتنقل بين أغصان الورد فى زيارة عاطفة . . . وفى يده
كأس من رحيق يسقى كلا منها رشقات :

فيك ورده ضامه شفايفها	تتمنى تحكى سر الضمير
ناعسه ولو حد لا طفها	تصحى وتسقى كأس العبير
وفيك يا ورد اللى جماها	ظهر ولونها صبح زاهى
كل العيون بتبص لها	من شوقها للحسن الباهى

ما زالت فى الكأس بقية مسعدة ادخرها لقلب كسير بين الورود :

وانت يا ورده يادبلانسه	يا اللى جمالك راح
قضيت عمرك حيرانسه	والقلب كله جراح

وفى الليل يتفقد الكروان كما تفعل مع طفلك لتطمئن على فراشه

وغطائه . . . إنه هو الآخر يتفقد هذه اللطائف : الورد والغدير والموج والكروان :

كروان حيران	سابع في نور القمر
والصوت رنان	ملا الفضاء وانحدر
والكون نعسان	حتى الطيور ع الشجر
هايم ينادى حبيبه	من غير ما يعرف فين
وإن كان ح يسمع نحيبه	تختار تشوفه العين
نادى وغنى من طول أساه	وكان حبيبه سامع نداه
رق قلبه ومال إليه	رد من شوقه عليه

* * *

وهو يتعزى بالطبيعة . . . وله منها سلوى مثل برد الظلال . . .
فعندما يعز عليه لقاء الحبيب يتمم :

إن كنت أشوف البدر أخوك	يلعب بنوره في الميه
أقول لو العذال حججوك	بيان خيالك لعينى
أسهر معاك	واسمع لغاك
في همسة الغصن الميال	وفى رنة النهر السيل
لا عليه من العذال ! .. -	

وإن كان نسيم الليل سارى	عاطر بأنفاس الياسمين
يفضل يشاغل أفكارى	والقى هواه أشواق وحنين
أسبح معاك	واشتاق لقاك
وقت السحر والليل أوهام	ساعة القمر والنور أحلام

الليل أوهام ! ... حائل ... زائل ... متبدد كالوهم . . . حائر مثله
محير لست أدري ولعل هذا الغموض في الصورة

الحالمة هو سرفنتتها . والنور أحلام ! خفيف الملح يميس أبيض في وناء وبطء
 كحلم السعيد ! أو أنه في رأى العين خيال واعد كالأحلام ! أو أنه يترسل
 من القمر في شاعرية كما تصنع الأحلام ! أو أن بشائره تبدو للتأثم ولما
 يزل يحلم ، أحلاماً جديدة ؟ أو . . . أو ماذا ؟

ويح هذا الغموض الفنى يفتن لأنه يستسر ولا يبين . . .

* * *

ولا يمد الشاعر بأفانين القول وبدائع التصوير كواقف الوداع . . .
 هنا تسخو شاعريته ويجود بخياله وتبذل نفسه ، ويهب أكرم مشاعره :

ودعته من غير ما اتكلم	وفته والروح بتسلم
لما بعدت عنه قليل	حببت أشوفه قبل الرحيل
بصيت وراى ، أبكى هواى	
لقيت خياله من بين دموعى	عمال يغيب
والكون مرايه ، فيها ألساى	
والشمس رايحه تبكى معاى	وقت الغروب
صعبان عليها فراق الكون	ساعة ما ودعت حبيبي
هى حزينه وقلبي حزين	فايت من الدنيا نصيبي

دائم التلفت ، موصول الشوق ، يحن ولحمًا يبعد غير قليل ،
 ويهفو ولحمًا يبدأ الرحيل ، فإذا بدأ تلهف وتابع الخيال خلال الدمع
 مبهور الأنفاس . . . حتى لقد أشاع في الكون كله أساه فإذا هو
 مرآة تعكس صورته . . . إنه أحنى عليه منه على ليل . . . التى لم يشاطرها
 أحد . . . حتى شجر الخابور ظل مورقاً ولم يحزن على ابن طريف . . .

ولكن « رامي » جاوبه الكون ، وبكت معه الشمس الغاربة . . .

يا طير ياسارى ساعة المغيب	رايح تلاقى أنس وحبيب
تقابله بين الغصون	والليل نسيمه عليل

وتزيد عليك الشجون تنعم بنجوى الخليل
تناغيه ، تداديه وأنت مهني
وأنا روى فيه وبعيد عني

دائمًا دائمًا . . . يقرن بينه وبين الطبيعة كأنه أحد أفرادها .
وهذه صورة أخرى جميلة من صور الوداع تشف فيها النفس
الإنسانية وترق حتى تكاد تذوب !
أسرع أسرع . . . لنبلغ الميناء قبل تحرك الفلك حتى
لا يفوتنا وداع الشاعر . إن صوته متهلج خفيض مبلل بالدمع فادن
منه لتبتين نجواه :

أيها الفلك على وشك الرحيل إن لي في ركبك السارى خليل
رقرت عيناي لما قال لي حان الوداع
وبكى قلبي مما ذاع في الكون وشاع
يبكى قلبه لهول الفراق قبل أن يقع يبكى لما ذاع في الكون
وشاع !

إنه مستطار لهيف . . .

غابت الشمس وراء الأفق ثم ذابت في مسيل الشفق
لهف نفسي كاد يخبو رمقى

حين حيائي حبيبي وتبادلنا الوداع
وانطوى منه نصيبي عند تصفيق الشراع

ما لهذا الشراع لا قلب له ؟ ! . . . هل انطوى منه نصيبه ؟
إنه لا يصدق أو لا يريد أن يصدق . إنه يجأر في ضراعة تبكى :
أيها الفلك على وشك المغيب قف تمهل إن لي فيك حبيب
ويله من أوهامه ! . . . هل حسب أن الفلك سيصيح إليه ؟
أنسى أنه شاعر ؟ ليتعزَّ بالخيال والأحلام عن الواقع عسى

أن يتحقق الحلم ويصدق الخيال . .

لقد عمل بالنصيحة . . . ولعل وراء هذه السهمة وتلك التهوية
طيف خيال أو برد عزاء . . . أى تهوية ؟

لا أذوق النوم حتى نلتقى والضحى يغمر وجه المشرق
فأحبيه بقلب شيق

شارحاً وجدى شاكياً سهدي فى الدجى وحسدى

وأناجيه بحبى بين ضم واعتناق

ناسياً آلام قلبى طول أيام الفراق

لقد قرر ألا يذوق النوم حتى يحين لقاء . . . ويمضى به السهاد
والأحلام فيقول :

يا طول عذابى واشتياق
ياما غالبت النوم وشكيت
أقول لقلبي الوجد ده ليه
اصبر مع الأيام
ما بين بعادك والتلاقي
من طول غيابك عن عيني
ما دام ح يعطف ويحيني
تتحقق الأحلام

وتشوف حبيب الروح جاني
ساعتها تنسى ليالى النوح
من غير ما أقول لهع الى قاسيت
وقتها تختار
وجاد بقربه وهناني
واخاف لوقتي يروح مني
أيام ما كان غايب عني
أى الضنى تختار

بعد الحبيب ولو انه يطول
والالقاء والصبر قليل
وانت يا قلبي كلك أمانى
والعمر يجرى ساعة التذانى

حلم لقاء ! . . . ولعل أجمل ما فيه ذلك الخاطر الذى سنح فى
البيتين الأخيرين . . . إن العذاب الذى شفه ساعة التوديع لم يضع عبثاً .
فقد جدت فيه للقلب (أمانى) تغرى بالانتظار . . . إذ فى انتظار المتعة
متعة كما يقولون . . . ولكن أيهما خير ؟ الانتظار الواعد أم اللقاء العجolan

والعمر يجرى كأوقات الصفاء ؟ أحسبه يخشى أن يجرى العمر ساعة التذانى !

* * *

حلم جديد :

يا نجم مالك حيران	بين الغمام والليل داجي
فضلت وياك سهران	والروح على البعد تناجي
يجنى عليك الليل تسرى	هايم في سحاب
واسهر معاك يسبح فكري	في هوى الأحباب
إن لاح جبينك لعيني	جدد آمالي ، وهنى بالي
وقلت يصنى لى زمانى	وأشوف حبيب الروح تانى
وان غبت عن عيني شويه	ظلمت حالى ، مع الليالى
وقلت طيف الويل جاني	وطال على الليل تانى
بين الأماني والظنون	الفجر لاح
واللى رحمنى م الشجون	نور الصباح

متى يعود صاحبه ؟ لقد برته الأشجان . . . وما درى النجم به
ولا رثى لشكواه هذه المرة !

* * *

الورد فتح . . . بشرى هائلة . . . لا بد أن هناك حدثًا جديدًا . . .
ألا ترى الشاعر ؟ لقد انبلج وجهه وأشرق محياه ، وإن فى عينيه قصة
طويلة تلمعان بها ! . . . هيا نسائله :

الورد فتح والياسمين	لما الحبيب هل هلاله
واحترت أقول الشوق ده لمين	حتى بهر عيني جماله
كان روح يسرى	بملا الوجود بهجة وإيناس
ونخيل يجرى	زى الحب على وش الكاس

هذه هى المسألة ! . . . أما قلت لك إن فى الأمر سرا ؟ . ما

صنع ساعة أن رآه ؟

ساعة ماجت عينه في عيني	خطر على دقة قلبي
في خطوتين بينه وبينى	وتجمعت أيام حبي
دعه يسترسل ..	أراك تبتسم
الى قاسيتها وأنا وحدى	واحترت افكر في الأيام
الى رسمها لى وحدى	والا أصور فى الأحلام
مع العذاب اللى قاسيته	نسيت زمانى
ساعة ما جانى وضميته	ونسيت مكانى

ثم ماذا ... لقد شاقنا أن نعرف ...
وقلت أصور له هناى ساعة ما اشوفه ويّاى

ماذا قلت له ؟

لما عرض طيف البعاد قدم عيني	جيت اتكلم ، قلبي اتألم
ولا قلت قربه هناى	لا قدرت أقول بعده ضنائى
حايّر ذليل أسأل قلبي	وفضلت من شدة حبي
وأنت يا قلبي كلك أمانى	بعد الحبيب ولو أنه يطول
والعمر يجرى ساعة التذانى	وإلا لقاء والصبر قليل

والآن ما رأيك أنت فى مثل هذا الشاعر ؟ أما أنا فلم أعد أشفق عليه
من الفراق والحمران ما دام يلهمه مثل هذه المعانى ، ويطربنا بمثل هذا
الغناء ! ...

* * *

ولعل هذه الوقفة المستأنية عند أغانى راي تكون قد أيدت ما ذهبت
إليه فى مستهل الكلام عن الأغانى من وجود سمات بعينها تميز
أغانيه ...
وإذا كنا فى الصفحات السابقة قد فرغنا من العرض المتلوق

لها المستشف ، فما ذلك إلا لكي نفرغ في الصفحات الآتية للعرض
الدارس . . .

* * *

وهنا أبدأ بالموضوعية التي تميز أغاني رامي . . . وأعني أن الأغنية
عنده لها موضوع . . .

مثال هذا « أيها الفلك على وشك الرحيل » و « هلت ليالى القمر »
كلاهما تقوم من أولها إلى نهايتها على فكرة واحدة يتفنن الشاعر في
بسطها حتى يستوفيها تصويراً وبياناً ، ويستوفي ما بنفسه منها من
معان وأحاسيس . .

و « يا غائباً عن عيوني » و « هلت ليالى القمر » و « غنى الربيع »
دعوة لقاء تصور كل منها نعيمه الموعود . .
و « خاصمتني » و « غلبت اصالح في روجي » و « سكت ليه »
و « سكت والدمع تكلم » و « عيني فيها الدموع » و « مشغول بغيري »
شكوى أسوانة مبلة بالدموع . . .

و « يا نسيم الفجر » و « ياللى جفاك المنام » حنين مبثوث و « فاكرك »
و « ذكرى الغرام » من ذكرياته . . .
و « على غصون البان » و « حظ الورود » و « كروان » من سبحاته
في الطبيعة !

و « أيها الفلك » و « وداع » من مواقف وداعه . .
و « سهران » و « يا نجم » ليلتان ساهدتان . . .
و « اذكريني » و « انظري » رجاءان . . .
و « رقى الحبيب » وعد لقاء .
و « يا طول عذابي » حلم لقاء . . .
و « الورد فتح » لقاء مائل .

و « حرمتنى من نار حبك » و « يانديم فكرى » من صور العتاب . .

و « يالى وداى صفالك » و « الشك يحى الغرام » و « إن كنت اسامح » و « يالى أنت جنى » ألوان من للاستعطف . .
و « شجائى نوحى » و « ياما ناديت » لوعتان .

ومن أغانى رأى ما يصلح أن يكون قصة أو موجز قصة بتعبير أدق . . . قصة حياة قلب، أو قصة إخفاق حب، أو قصة حيران اهتدى وقر، كأغنيته « الماضى المجهول » . وأغانى هذا النوع : « تنكر ليه » و « مشغول بغيرى » و « أول ما شفتك » و « الماضى المجهول » و « دموعك كانت ليه » ^(١) . . .

وسمة أخرى هى رغبته الملحة فى إشباع المعنى من معانيه . . . ويفسر هذا دوران المعنى فى أكثر من أغنية فى « رق الحبيب » :

من كتر شوقى سبقت عمرى وشفت بكركه والوقت بدرى
ويمائل هذا فى « يالى انت جنى » :

من شوقى اقدم يوم عن يوم عشان اطول قربك منى

ومع أن الأغنية كما ذكرت تتناول موضوعاً بعينه لا تتجاوزه حتى ليسهل عليك أن تطلق عليها عنواناً فى كلمة أو كلمتين . . . فإنه يحدث أحياناً أن يختص الشاعر معنى بعينه من معانى موضوعه ويلمسه مرة ثانية فى الأغنية الواحدة . . . وأحسب أن هذا لشدة تعلقه بهذا المعنى لطرافة فيه، أو قد يكون لتنفيسه عن رغبة عزيزة . . . أو كناية عن معنى بعيد قد يستسر علينا نحن الغرباء ولكن الصاحب يدري . . . وهو المطلوب . . . فى (سهران) راعنا هذا المعنى الرقيق المتفانى :

(١) أغانى رأى موضوع هذه الدراسة تضمنها ديوانه من ص ١٣٥ - ١٨٧ .

يا لى رضاك أوهام والسهد فىك أحلام
حتى الجفا محروم منه يارىتها دامت أيامه
وقبل أن تشارف الأغنية على النهاية نللمحه ثانية فى قوله :
لا يوم وصالك هنانى ولا هجر منك بكافى
يا طول عذابى وحرمانى

وقد لحننا فى أغانيه معانى طالعناها أول مرة فى القسم الأول من
الديوان ذلك القسم الذى تضمن شعره فى أغنيته

« أخذت صوتك من روحى » :

أخذت صوتك من روحى وحزن لحنك من نوحى
وكل معنى ف الفاظك من نظمى فىك يا روحى
أنا ورده تدبيل فى ايديك وشمع منقاد حواليك
يوم تغضبى لى ويوم ترضى وكله فى حبك يرضى
وفاكهتك حلوه ومره أنا الى زارعها فى أرضى
سقيتها من دمع عينى وشوكها جرح لى ايدى

أليس هذا بعينه صورة مبسطة من تلك الأبيات (١) :

بكيتك شجوى وصورته على صفحات خيالى الحزين
وغنيته قطعه من دمسى تكلم فيها لسان الأنين
فياريتنى فى شكاة الهوى بقدر البيان الذى تلهمين

أو من تلك الأبيات (٢) :

لنى كسوتك من خيالى حلة وشعت صفحاتها بزهر ربيعى
ونشرت من روحى عليك غلالة كالليل آذن فجره بطلوع
وسمعت همس خواطرى فحكيتة لحننا يشوق النفس بالتوقيع

(١) قصيدة « مباراة الهوى » ص ٦٨ .

(٢) قصيدة « ثورة نفس » ص ٧٩ .

يا زهرة أنفرتها ورعيتها وسقيت تربتها زكى نجيبي
أو تلك الأبيات (١) :

إني خلعت عليك ظل شبابي
وسفحت أسراب المدامع من دمي
وإذا هواك مني ولع سراب
والدمع والدم منحة الأحاب
أستمرئ الأحزان فيك وأستقي
من دمي الهامى كثوس شرابي

وأغاني راى لا تسلم من رواسينا . . . نحن نؤمن بالحسد فلا نصرح
بالنعمة (دارى شمعك تنيد) وظلال هذا قول راى :

من فرحتى بدى اتكلم
لكن أخاف ليكون منهم
واقول حبيبي مواعلنى
مظلوم فى حبه يحسدنى

ويستقر فى باطننا خوف راسخ من الغيب يضحك المسرور
منا فيقول : « اللهم اجعله خيرا » ، كأن الشر فى أعقاب الخير دائماً ،
ومن هذا قول راى :

ولما القرب يجمعنا أنا وانت وانسى زمان بُعدك
أخاف يرجع يفرقنا واقسا سى الوجد من بُعدك
وبين بُعدك وشوقى إليك وبين قربك ونخوفى عايك
دليلي اختار وحيرنى

أيهما أهنا له البعد على الشوق أم القرب مع الخوف ؟ حار الشاعر
وحرقنا قبله . . . لا جزى الله الترك والانكسارية خيراً فقد أورثتنا
عهودهم وانقضاضهم المفاجئ على الخيرات والأرزاق ، بل البيوت
والحرمات ، الخوف من اللحظة القادمة حتى لتتوقع الشر ، والسرور
غامر !! .

ولما القاك قريب منى وأقول البعد تاه عنى

لأنه يتنفس الصعداء في فرحة ونشوة وانتصار إن البعد
مؤكد به ، وكان يظنه لا يخطئه أبداً فهذا هو ذا اقتدى وفضل
طريقه . . . تاه عنه .

ولما ألقاك قريب مـنى وأقول البعد تاه عني
أشوف عينك تراعي وقلبي من لقاءك فرحان
وأشوف بينك وبين عيني خيال البعد والحرم

تأني !

إنها حالة نفسية تشوب صفاءنا دائماً فسرونا عارض ولقاؤنا
(خاطف) كما يقول رامى .

وهذا المعنى أشاعه أيضاً في مسرحيته « غرام الشعراء » ، فابن
زيدون في نعيم الوصال يلتفت فجأة ليقول :

غمرتني نعمة الحب ولا آمن الغيب ولا ريب الزمن
ومرة أخرى يدور حوار :

ابن زيدون :

مازلت أطلب أن أراك فلم أكد ألقاك حتى خفت من أياي

ولادة : ماذا تخاف ؟

ابن زيدون :

أخاف تشيت النوى وأخاف طول تلددى وهياي
وتحار ولادة في أمره ويبدو عليها الألم وتقول في صوت لا يخلو من

ضيق عاتب :

أنت روعتني وحيرت لـي وأثرت الكمين من أشجاني
لم تكذبسم الحياة بقربي منك حتى لوحت بالحرم

ويترضاها ابن زيدون :

ساعينى ، جادت على الليل
 وإذا تمت الأمانى لنفس
 بالذى أرتضى وطاب زمانى
 خشيت عندها ضياع الأمانى
 وعند رامى «إطلاقيه» لا تحدد . وهذا عيب الشعر المصرى
 أيضًا .

كثير من أغانينا تجارب عامة ، لأننا كنا إلى وقت قريب مجتمعًا
 انفصاليًا ، فاللقاء نهابه ، وإذا تلاقينا أنكرنا وأخفينا ، فكيف نسجله
 تجربة ذاتية ؟ ومن أصداء هذا قول رامى :

هجرت كل خليل لى
 أحسن بيان شىء فى عنيا
 وفضلت عايش مع روحى
 من كتر خوفى على روحى !

لا بد من وجود «الخصوصيات» فى الشعر أو الأغنية . . . نحن
 نطالب الشاعر بتجارب ذاتية . . . وعلى قدر صدقها وقوتها نصل
 إلى تجربة عامة .

ومن الأغاني الذاتية عند رامى أغنية « جددت حبك ليه » وهى
 قمة من قمم رامى والسنباطى معًا :

جددت حبك ليه
 حرام عليك خليه
 بعد الفؤاد ما ارتاح
 غافل عن اللى راح
 يا هل ترى قبلك مشتاق
 يحس لوعة قلبى عليك
 ويشعل النار والأشواق
 اللى طفيتها انت بإيديك
 لمت النعيم والهنأ
 لمت العذاب والضنى
 والعمر ليه غير دول

إن فات على حبنا سنه وراهنا سنة

حبك شباب على طول

أنا لو نسيت اللى كان
 أقدر أجيب العمر منين
 وهان على الهوان
 وأرجع العهد الماضى

أيام ما كنا احنا الاثنين إنت ظالمى وأنا راضى
إنت النعيم والهنا إنت العذاب والضنى

والعمر ليه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراءها سنه

حبك شباب على طول

يصعب على أقول لك كان والحب زى ما كان وأكثر
وأفكرك بليالى زمان وأوصف فى جنتها وأصور
إنت النعيم والهنا إنت العذاب والضنى

والعمر ليه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراءها سنه

حبك شباب على طول

ياللى هواك فى الفؤاد عايش فى ظل الوداد
إنت الخيال والروح وانت سمير الأمل
يبجى الزمان ويروح وانت حبيب الأجل
وازاي أقول لك كنا زمان والماضى كان فى الغيب بكره
واللى احنا فيه دلوقت كمان هيفوت علينا ولا ندرى
ولما أكون وباك هائم فى بحر هواك
ما اعرفش ليه فات من عمرى إن كان رضا أو كان حرمان
وأفضل وبس انت فى فكرى ياللى با حبك زى زمان
إنت النعيم والهنا إنت العذاب والضنى

والعمر ليه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراءها سنه

حبك شباب على طول

* * *

هذه تجربة ذاتية^(١)... إنسان طال به الجفاء ثم نعم وأنعم عليه...
 - وغالباً فجأة - بالوصال . والسؤال في « جددت حبك لي » ليس
 للإنكار... إنه للاستزادة... سؤال يخفى سعادة لا تخفى .
 هل ارتاح الفؤاد أو حمل نفسه على الراحة ، ولو راحة اليأس ؟ ...
 إنه يحب بلا حدود « الى راح » ، ولأنه بغير حدود فهو يخشى
 يقطله وإن كان يريد لها... وهل نام الحب أو سلا القلب ؟
 كلا إنه غافل فقط .

وأنتي الشاعر المحب الذى طلب السكون منذ قليل (ينكش) الماضي
 بنفسه ، ويخطب وده ، لا بل يريد (شعللة النار) :

يا هلئرا قلبك مشتاق يحس لوعة قلبي عليك
 ويشعل النار والأشواق اللي طفيتها إنت بإيديك

إنه هو المشتاق وفي قلبه لوعة كأمر بنى حمدان... نار وأشواق
 لم تنطفئ بعد الهجر كله والجفا كله والتجنى كله بل الهوان...

أنا لو نسيت اللي كان وهان على الهوان

أقدر أجيب العمر منين وارجع العهد الماضي

أيام ما كنا احنا الاتنين إنت ظالمى وأنا راضى

ليس فى الأمر جديد . لقد تعود أن يكون مظلوماً ، ويرضى ظلم

حبيه :

من لم يذق ظلم الحبيب كظلمه حلوا فقد جهل المحبة وادعى

إنه يأسى على الزمن وحده . على العمر أو ما تسرب منه ،

ولو أن حبهما إن فات عليه سنة وراها سنة ، شباب على طول ! ...

(١) ومن أغاني التجارب الذاتية فى حياة رامي فى هذه الفترة (١٩٥٢ -

١٩٧٢) « ذكريات » ، « عودت عيني » ، « دليلي احتار » ، « هجرتك »

« حيرت قلبي معاك » .

حتى الزمن لا يهم .. لا يهمه هو على الأقل ، فحبه « زى ما كان واكثر » . ماض كان « مستقبلا » ، وحاضر سيغدو « ماضيا » ، والكل سواء .. إنه غارق في بحر الهوى لا يدري كم مضى من العمر ؟ وكم بقى ؟ .. وهل كان رضا أو حرمانا ؟ .. ليس في فكره الآن غير الحبيب عذبته وعذابه .. حبيب زمان والآن .. فلا الماضى (كان) ولا الحاضر (آن) ! إن حبهما شباب على طول .. .

حب عايش في الفؤاد والروح والكيان كله .. حب يسمر معه وهو صامت .. يؤنس الأمل ويسامره .. حب الأجل .. حب لا يموت ما دام فيه نفس يتردد .. إنه النعيم ولهذا .. وهو أيضاً العذاب والضنى ، ولكن لا ضير ، فما قيمة العمر بغير هما ؟

العمر إليه غير دول يا كافرين بالحب والأحلام والشعر !؟
إن هذه الأغنية ليست تجربة ذاتية فحسب ، ولكنها معرض للصور الجميلة ذات الألوان الدافئة .. صور فيها حركة وصوت ونبض وموسيقى من تجانس الحروف والكلمات وتخلد حروف المد وهى لينة رخية .. والقمة فيها تأتى بعد كل مقطع يسلم إليها سياق القصة أو تصاعد الحركة النفسية أو الشعرية .. .

* * *

وبعد ؛ فإني في ختام هذه السطور لا أجد إلا سطرًا ..
لقد أدّى راي .. .

وحسب المرء أن يصير جزءاً من تاريخ وطنه لبقى .. .
ستغير الأغنية المصرية وفقاً لمتطلبات كل عصر وجيل ، ولكن تاريخها لن يخلو من ذكر راي ، علماً من أعلامها مهما تعددت
أسماء !

تواريخ في حياة رامي

الميلاد :	أغسطس	: سنة ١٨٩٢
سفر إلى اليونان	:	سنة ١٨٩٩
ديوانه الأول صدر	:	سنة ١٩١٧
الشهادة الابتدائية	:	سنة ١٩٠٧
ديوانه الثاني صدر	:	سنة ١٩٢٠
البكالوريا	:	سنة ١٩١١
ديوانه الثالث صدر	:	سنة ١٩٢٥
دبلوم المعلمين العليا	:	سنة ١٩١٤
رباعيات الخيام صدر	:	سنة ١٩٢٤
مدرس بالمدارس الأميرية	:	سنة ١٩١٦
النسر الصغير صدر	:	سنة ١٩٢٧
بعثه إلى فرنسا	:	سنة ١٩٢٢
غرام الشعراء صدر	:	سنة ١٩٣٤
التحاقه بدار الكتب	:	سنة ١٩٢٤

قام بتصفية دواوينه الثلاثة وجمعها

في ديوان واحد باسم: « ديوان راي » : سنة ١٩٤٧

معرفة أم كلثوم : سنة ١٩٢٤

زواجه : سنة ١٩٣٥

إعارته لمكتبة عصبة الأمم : سنة ١٩٣٨

خروجه في المعاش : سنة ١٩٥٤

التحاقه بالإذاعة : سنة ١٩٥٤

حصوله على جائزة الدولة

التقديرية : سنة ١٩٦٥

محتويات الكتاب

٥	القسم الأول تاريخ حياة
٦	مولد شاعر
١٨	حديث شعره
٤٦	راى وأم كلثوم
٧٥	القسم الثانى - شاعر القوافى
٧٦	شاعر القوافى
١١٠	رأى النقد فى شعره ومكانه من عصره
١٢١	رباعيات عمر الحيام
١٣١	القسم الثالث - شاعر الأغانى
١٣٢	راى وفن الغناء
١٤٨	أغانى راى

١٩٨٣/٢٥٧٣	رقم الإيداع
ISBN ٩٧٧-٠٢-٠٤١٦-١	الترقيم الدولى

١/٨٣/١٠٩

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)

Handwritten text in Urdu script, likely a title or description, located at the top of the page. The text is written in a cursive style and is partially obscured by the top edge of the page.

۱۰

